

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

Código:

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 80 h/a

PCC: 20 h/a

Número de créditos: 4

Pré-requisitos: Não apresenta

Semestre: I

EMENTA

O conhecimento. O homem e a cultura. A filosofia e a ciência. A importância da filosofia das ciências e seu objeto de estudo: os fundamentos do saber científico. O método científico: conceituação e etapas. A filosofia na escola. Ética.

OBJETIVOS

Compreender os princípios teóricos filosóficos, sociais e metodológicos que norteiam a formação do pensamento educacional pela compreensão da sua evolução histórica.

Conhecer as concepções educacionais e suas determinantes históricas, filosóficas e sociológicas, que influenciaram práticas educativas. Identificar as relações entre história da educação, sociologia da educação e filosofia da educação.

Conhecer as concepções filosóficas de homem e de valores.

Saber as influências dos pensamentos pedagógicos nas práticas educacionais.

PROGRAMA

1. Relação entre filosofia e educação

- Relação entre filosofia e educação: aspectos epistemológicos, axiológicos e antropológicos;
- Análise das correntes filosóficas e sua contribuição para a educação: essencialismo, idealismo;
- Racionalismo, empirismo, fenomenologia, existencialismo, materialismo histórico-dialético;

2. Teorias filosóficas e sociológicas da educação

- Teorias sociológicas da educação, principais autores: Rousseau, Durkheim, Weber, Marx, Gramsci, Bourdieu e suas teorias sobre a sociedade, particularizando suas concepções sobre educação;

3. Educação e sociedade

- Educação e sociedade: conservação/ transformação, escola única e escola para todos; escola pública/privada, escola e seletividade social, educação e trabalho: qualificação e desqualificação;

4. Temas contemporâneos da educação

- Contexto histórico do liberalismo e as consequências na Educação;
- Educação e reprodução social;
- Função da educação no contexto do desenvolvimento capitalista contemporâneo;
- Educação e emancipação política;
- Reflexões sobre o papel da filosofia e da sociologia na formação do educador.

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Seminários;
- Discussões temáticas;
- Estudo dirigido;
- Discussão a partir de exibição de vídeos\filmes.

AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Seminários e;
- Trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, P. **Escritos de Educação**. 14 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

DURKHEIM, É. **Educação e Sociologia**. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

GHIRALDELLI JUNIOR, P. **Filosofia e História da Educação Brasileira: da colônia ao governo Lula**. 2. Ed. São Paulo: Ática, 2009.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 251 p., il. (Ciências sociais da educação). Inclui bibliografia. 10 Exs. 370.19 B769e

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 120 p. (Textos fundantes de educação). 10 Exs. 370.19 D963e

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. Filosofia e história da educação brasileira: da colônia ao governo Lula. 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 290 p. 10 Exs. 370.981 G425f

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR *(todos disponíveis na biblioteca virtual)*

LIBÂNEO, J.C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. 26. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

PILETTI, N.; PRAXEDES, W. **Sociologia da educação: do positivismo aos estudos culturais**. São Paulo: Ática. 2010.

DEMO, P. **Política social, educação e cidadania**. 13 ed. São Paulo: Papirus, 2015.

RIOS, T.A. **Ética e Competência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

LUCKESI, C.C. **Filosofia da Educação**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania. 13. ed. Campinas: Papirus, 2012. 124 p. (Magistério. Formação e trabalho pedagógico). Inclui Bibliografia. 3 Exs. 361.6 D383p

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 26. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011. 160p. 10 Exs. 370 L694d

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 28. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014. 160 p. ISBN

9788515001811. 9 Exs. 370 L694d

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 222 p. Inclui bibliografia. 7 Exs. 370.1 L941f

PILETTI, Nelson. Sociologia da educação: do positivismo aos estudos culturais. São Paulo: Ática, 2010. 176p. 3 Exs. 370.19 P638s

RIOS, Terezinha Azeredo. Ética e competência. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 128p. + Coleção questões da nossa época, v.20. ISBN 9788524917035. 10 Exs. 370 R586e

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
