



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 IFCE CAMPUS CRATEÚS - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO FINAL

Processo: 23293.003038/2023-96

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Geografia - Campus Crateús

RELATÓRIO REFERENTE AO PLANO DE AÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - ANO 2025

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenador (a): Claudemir Martins Cosme

Campus: Crateús

Período apresentado: De janeiro a Dezembro de 2025.

1. Apresentação

O Curso Superior de Licenciatura em Geografia, IFCE, campus Crateús, visa a formação de profissionais comprometidos com um dever social na apropriação da ciência a serviço da sociedade, dos territórios e sensíveis aos desafios ambientais no tocante a garantia da biodiversidade e conservação dos bens comuns naturais. Assim, objetiva, formar profissionais para o exercício crítico e competente da docência, com embasamento teórico-prático no ensino da Geografia e participação ativa no desenvolvimento de processos pedagógicos relacionados ao conhecimento geográfico, de modo a contribuir para a melhoria do desenvolvimento da Educação Básica. O presente documento, tem por objetivo apresentar e avaliar as ações e medidas desenvolvidas pela Coordenação do Curso, em colaboração com o Colegiado do mesmo, durante o ano de 2025, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do Curso. O Curso de Licenciatura em Geografia está estruturado da seguinte forma:

1. Oferecimento de 40 vagas anuais nos períodos noturno e diurno, alternadamente, com entrada de nova turma sempre no mês de agosto. No entanto, devido o descompasso entre o ano civil e o calendário letivo, por exemplo, nesse momento iniciamos o ano 2026 (2026.1), mas o Curso de Geografia está com turmas no semestre 2025.2, realidade motivada por alguns fatores ao longo dos anos (Ingresso da primeira turma em novembro/2017, movimentos de reivindicação de direitos de servidores e melhorias na educação pública (greves), entre outros), o Colegiado, extraordinariamente, decidiu pela não entrada de nova turma em agosto do ano corrente, ficando a entrada para ocorrer em fevereiro de 2027, mantendo, posteriormente, dessa forma nos anos seguintes, ou seja, as entradas sempre serão no mês de fevereiro de cada ano a partir de 2027, como forma de alinhamento do ano civil e calendário letivo. Essa decisão, é mister salientar, está amparada na ausência de estrutura física (salas de aulas) e de quantidade de docentes suficientes, no IFCE Crateús, para o oferecimento de dois semestres letivos concomitantemente ao longo de 2026.

2. Estágios Curriculares Supervisionados no contraturno;

3. Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;

4. Carga horária total de 3.460 horas (diurno) e 3.200 horas (noturno);

O curso possui três turmas regulares (duas diurnas e uma noturna) nos semestres: S2 (manhã), S6 (manhã) e S8 (noite); com um total de 125 alunos com matrícula ativa no semestre 2025.2 (em março de 2026). Para o Plano de Ação da Coordenação do Curso no ano de 2025 foram planejadas 13 ações, sendo 07 (sete) completamente executadas, 03 (três) parcialmente executadas e 03 (três) não executadas (Ver quadro abaixo).

2.1 Objetivo Geral

Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito dos/das estudantes, baseados no documento institucional PPE do IFCE, através de ações como: a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de eventos, formação e fortalecimento de grupo pesquisa, incentivo a pesquisa, extensão e práticas de ensino.

2.2. Objetivos específicos

· Conscientizar a comunidade acadêmica da importância da discussão e da construção coletiva de ações e abertura de espaços para ideias e sugestões vindas de discentes, professores (as), equipe pedagógica e outros integrantes da comunidade escolar para melhoria dos índices de permanência dos estudantes no curso;

· Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes ingressantes no curso;

· Realizar estudos sobre evasão e retenção de alunos;

· Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;

· Estruturar o Grupo de Pesquisa para desenvolver o ensino articulado com a pesquisa e a extensão nos territórios;

· Criar eventos de cunho científico e/ou pedagógico;

- Incentivar a participação e realização de eventos;
- Viabilizar a participação dos estudantes em seleções de bolsas;
- Incentivar a elaboração de materiais didáticos pelos estudantes e professores;
- Propor práticas de Ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso via redes sociais e outros canais midiáticos;
- Realizar aulas de campo e visitas técnicas com foco numa aprendizagem mais concreta as dinâmicas sociais, espaciais, econômicas, territoriais e geopolíticas;
- Construir uma apresentação, a fim de proporcionar uma visão mais atrativa do curso tanto para os alunos ingressantes quanto na divulgação do curso, abordando aspectos gerais, oportunidades da carreira, bolsas de iniciação científica, etc;
- Atualizar dados sobre o curso no site e em apresentação oficial;

3. Ações e medidas planejadas para 2025

Ação	Período	Situação	Indicador de desempenho	Observações
Realizar avaliações diagnósticas (início do semestre) e processuais nas turmas em conjunto com os professores do curso.	Início dos semestres	Ação realizada	Testes, formulário autoavaliação e atas de reuniões do colegiado.	Os professores tem realizado observações e acompanhamento pelas atividades avaliativas no sentido de identificar e compreender as dificuldades de aprendizagem dos estudantes.
Identificar estudantes com Necessidades Específicas e dificuldades de aprendizagem	Início dos semestres (Semestres iniciais)	Ação realizada	Observação em sala; Diálogos com os discentes e as turmas; Aplicação de instrumentais (questionários).	O corpo docente tem trabalhado em diálogo permanente, especialmente, com o NAPNE, CTP e DE do campus, visando avançar na identificação e atendimento de discentes com necessidades específicas;
Incentivar a submissão de projetos de pesquisa para iniciação científica, com ou sem fomento.	Até junho de 2025	Ação Realizada	Projeto de Pesquisa	Projeto Submetido e Aprovado: "Sementes de Transformação: produção agroecológica e educação ambiental a partir das casas de sementes e quintais produtivos nos sertões de Crateús e Inhamuns/CE" - Chamada CNPQ/SG-PR/MDA/MDS/MEC/MPA/MPI/MS nº 01/2025 - Apoio a Núcleos de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica/Processo 442070/2025-0
Incentivar a participação e a publicação de trabalhos em eventos científicos.	Todo o ano de 2025	Ação Realizada	Certificado de Publicação de trabalho em evento científico;	O Colegiado e a Coordenação do Curso compreende a importância da prática da pesquisa e publicação por parte do corpo docente e discente.
Consolidar e divulgar o Grupo de Pesquisa do Curso de Licenciatura em Geografia (NUPEG), ampliando mais uma linha de pesquisa na área de Ensino de Geografia.	Todo o ano de 2025	Ação realizada parcialmente	Encontro das linhas de pesquisa; Divulgação das ações na rede social do Grupo; Participação do Grupo no Projeto CNPq aprovado;	Consolidação do Núcleo de Pesquisas e Estudos Geográficos dos Sertões de Crateús (NUPEG). Não foi criada a Linha de Pesquisa de Ensino de Geografia;
Realizar a Atividade alusiva a Semana da Geografia e do Meio Ambiente	Mai-Junho e Novembro de 2025	Ação realizada parcialmente	Certificados, declarações de realização e participação;	Foi realizada a Semana de Meio Ambiente, mas não ocorreu a Semana de Geografia, em virtude da Greve, no qual foi preciso reformular o calendário, além do baixo orçamento para apoio a realização de eventos;

Criar espaços de integração e convivência coletiva entre os estudantes	Semestral	Ação não realizada	Fotos e divulgação nas redes sociais do Curso.	Dificuldade de realização de ações coletivas de aproximação entre as turmas, especialmente, de turnos diferentes (diurnos e noturnos);
Mobilizar os estudantes para pressionar a ampliação de editais de bolsas de diversas categorias (PIBID, Monitoria);	Até dezembro de 2025	Ação não realizada	Participação nos editais	Um calendário bastante comprometido pelo número elevado de ações do corpo docente do Colegiado;
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até dezembro de 2025	Ação realizada	Criar um drive. E-mail.	A execução do acompanhamento foi realizada via processo SEI pela Coordenação do Curso. Drive e e-mail não foram criados;
Sistematizar o planejamento de ensino, de forma coletiva, das disciplinas visando a interdisciplinaridade.	Início dos semestres 2024.2 e 2025.1	Ação parcialmente realizada	Reunião, relatórios, planos. Visitas técnicas	Temos buscando realizar esta ação nos planejamentos coletivos, sendo parcialmente realizada com o planejamento de visitas técnicas e aulas de campo;
Incentivar as visitas técnicas e Aulas de Campo de forma interdisciplinar	Até dezembro de 2025	Ação realizada	Reuniões de Planejamento.	Por questões orçamentárias da instituição, as visitas técnicas são ainda insuficientes e com poucas condições de trabalho para professores e estudantes, por exemplo, diárias insuficientes, poucos transportes disponíveis;
Realizar a reformulação do Projeto Pedagógico da Licenciatura em Geografia do IFCE — Campus Crateús. Corrigir problemas da carga horário do período Noturno. Nomenclatura de disciplinas.	Durante todo o ano de 2025	Ação não realizada	PCC reformulado enviado a PROEN.	Existe uma dúvida sobre como será a realização dos Estágios Supervisionados diante do novo normativo sobre o tema;
Articulação e criação de projetos de extensão com os Movimentos Sociais e Organizações Sociais do Território.	Todo o ano de 2025	Ação realizada	Reuniões e visitas as comunidades/Assentamentos.	Projeto Submetido e Aprovado: "Sementes de Transformação: produção agroecológica e educação ambiental a partir das casas de sementes e quintais produtivos nos sertões de Crateús e Inhamuns/CE" - Chamada CNPQ/SG-PR/MDA/MDS/MEC/MPA/MPI/MS nº 01/2025 – Apoio a Núcleos de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica/Processo 442070/2025-0

4. Avaliação do Relatório de Ação da Coordenação de Curso referente ao ano de 2025

O Relatório de Ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do *campus* Crateús, referente ao ano de 2025, foi submetido à avaliação do gestor de ensino, sendo aprovado e assinado.



Documento assinado eletronicamente por **Claudemir Martins Cosme, Coordenador do Curso de Licenciatura em Geografia do campus Crateús**, em 09/03/2026, às 13:26, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8498904** e o código CRC **E9A1E1CA**.