



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL



	PROJETO	NOME DO/A COORDENADOR/A	E-MAIL	REQUISITOS PARA TUTOR
1	SUORTE À ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL EM LIBRAS	Michelle Arrais Guedes Machado	michelle.guedes@ifce.edu. br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades. - Ter disposição para desenvolver estratégias de comunicação com o estudante surdo; - Ter disponibilidade para aprender e/ou aprimorar conhecimentos em Libras. - Possuir conhecimento básico de Libras; - Ter experiência anterior de contato ou convivência com pessoas surdas; - Demonstrar interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre Libras e cultura surda; - Ter facilidade de comunicação, paciência e disposição para buscar diferentes formas de comunicação; - Ter interesse em contribuir para a inclusão e participação acadêmica do estudante.
2	TUTORIA ENTRE PARES PARA APOIO E PERMANÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	Jessica Maria Silva Sousa	jessica.maria@ifce.edu.br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades. - Possuir domínio satisfatório dos conteúdos das disciplinas em que prestará apoio; - Demonstrar responsabilidade, organização, assiduidade e compromisso; - Ter boa comunicação e facilidade para explicar conteúdos de forma clara e objetiva; - Demonstrar paciência, empatia, respeito e postura colaborativa; - Ter disponibilidade para apoiar o estudante no acesso aos materiais, conteúdos e atividades acadêmicas, considerando suas necessidades de acessibilidade; - Ter facilidade ou interesse em aprender a utilizar recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas, especialmente leitores de tela e materiais digitais acessíveis; - Ter disponibilidade para auxiliar na organização e adaptação de materiais acadêmicos para formatos acessíveis, quando necessário; - Estar disposto a oferecer apoio e orientação em deslocamentos e atividades acadêmicas, quando necessário;



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL



				- Ter disponibilidade para receber orientações do NAPNE sobre acessibilidade e deficiência visual; - Comprometer-se a estimular a autonomia, participação e inclusão acadêmica do estudante, evitando realizar as atividades em seu lugar. Diferenciais: experiência com monitoria, tutoria ou grupos de estudo; conhecimento de Braille, tecnologias assistivas ou recursos de acessibilidade para pessoas cegas; experiência ou interesse em educação inclusiva e acessibilidade.
3	TUTORIA ENTRE PARES PARA APOIO E PERMANÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTE COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	Jessica Maria Silva Sousa	jessica.maria@ifce.edu.br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades no turno da tarde. - Estar cursando ou ter cursado as seguintes disciplinas: Circuitos eletrônicos 1; Eletrônica 1 e Física 3; - Ter responsabilidade, assiduidade e compromisso com as atividades; - Demonstrar organização e capacidade de auxiliar o estudante no planejamento e acompanhamento das atividades acadêmicas; - Demonstrar facilidade de comunicação e capacidade de explicar conteúdos de forma clara e objetiva; - Demonstrar paciência, empatia, respeito às diferenças e disposição para colaborar; - Ter interesse em contribuir para a inclusão e a permanência acadêmica do estudante acompanhado; - Ter disponibilidade para receber orientações do NAPNE sobre estratégias de acessibilidade e tutoria de pares. Diferenciais: experiência com monitoria, tutoria ou grupos de estudo; conhecimentos ou experiências relacionadas à educação inclusiva, acessibilidade ou neurodiversidade.
4	PRÁTICAS INCLUSIVAS NA CONSTRUÇÃO DO SABER II	Maria Vivina Lima Oliveira Soares	vivina.lima@ifce.edu.br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades. - Estar cursando ou ter cursado as seguintes disciplinas: Teoria dos Números e Álgebra Linear; Demonstrar responsabilidade, organização, assiduidade e compromisso; Ter facilidade para explicar conteúdos matemáticos de forma clara e objetiva;



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL



				Demonstrar paciência, empatia, respeito e postura colaborativa; Ter disponibilidade para auxiliar o estudante diante das demandas relacionadas à baixa visão, especialmente na organização e acesso a materiais acadêmicos; Ter facilidade com ferramentas e recursos digitais que possam favorecer a ampliação, leitura e acesso aos conteúdos; Ter disponibilidade para receber orientações do NAPNE sobre acessibilidade e baixa visão; Comprometer-se a estimular a autonomia e a participação acadêmica do estudante. Diferenciais: experiência com monitoria, tutoria ou grupos de estudo; conhecimento ou experiência com recursos de acessibilidade para pessoas com baixa visão.
5	INCLUSÃO EM AÇÃO: FORTALECENDO A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO CAMPUS SOBRAL	Juliano Matos Palheta	juliano.matos@ifce.edu.br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades. - Estar cursando ou ter cursado as seguintes disciplinas: Circuitos elétricos 1, Metrologia e Probabilidade e Estatística. - Ter responsabilidade, assiduidade e compromisso com as atividades; - Demonstrar organização e capacidade de auxiliar o estudante no planejamento e acompanhamento das atividades acadêmicas; - Demonstrar facilidade de comunicação e capacidade de explicar conteúdos de forma clara e objetiva; - Demonstrar paciência, empatia, respeito às diferenças e disposição para colaborar; - Ter interesse em contribuir para a inclusão e a permanência acadêmica do estudante acompanhado; - Ter disponibilidade para receber orientações do NAPNE sobre estratégias de acessibilidade e tutoria de pares. Diferenciais: experiência com monitoria, tutoria ou grupos de estudo; conhecimentos ou experiências relacionadas à educação inclusiva, acessibilidade ou neurodiversidade.



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL



6	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E ERGONÔMICO PARA ESTUDANTE COM DESIDROSE NA ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Antônia Daiana Andrade de Araújo	daiana.andrade@ifce.edu.br	- Disponibilidade de 12 horas semanais para a execução das atividades. - Estar cursando ou ter cursado as seguintes disciplinas: Circuitos Elétricos II; Eletrônica I; Instrumentação; Linguagem de programação; Resistência dos Materiais. - Ter responsabilidade, assiduidade e compromisso com as atividades; - Demonstrar organização e capacidade de auxiliar o estudante no planejamento e acompanhamento das atividades acadêmicas; - Demonstrar facilidade de comunicação, paciência, empatia e respeito às necessidades específicas do estudante; - Ter disponibilidade para auxiliar na utilização de estratégias e recursos que reduzam a necessidade de escrita manual prolongada, quando necessário; - Ter disponibilidade para receber orientações do NAPNE sobre acessibilidade e tutoria de pares. Diferenciais: experiência com monitoria, tutoria ou grupos de estudo; familiaridade com recursos digitais e estratégias alternativas à escrita manual.
---	---	----------------------------------	----------------------------	--