



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Des. Armando de Souza Louzada, s/n - Bairro Mons. José Edson Magalhães - CEP 62580-000 - Acaraú - CE -
www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 19/2026 GAB-ACA/DG-ACA/ACARAU-IFCE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Des. Armando de Souza Louzada, s/n - Bairro Mons. José Edson Magalhães - CEP
62.580-000 - Acaraú - CE - www.ifce.edu.br

O Diretor-Geral em exercício do *campus* de Acaraú do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), no uso das atribuições legais que lhe confere a PORTARIA Nº 177/GABR/REITORIA, de 25 de fevereiro de 2021, torna pública a abertura das inscrições para os cursos de Línguas do Centro de Idiomas da unidade nas especialidades: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), Língua Inglesa, a serem ofertados **DE FORMA PRESENCIAL**, em conformidade com: Ofício Conjunto Circular no 1/2022 PROEN/REITORIA.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Processo Seletivo anunciado neste Edital terá validade para matrícula no IFCE no semestre 2026.2 (**agosto a dezembro/2026**), **que será oferecido de forma presencial**, dentro dos limites de vagas, fixado no **item 2.3.1** deste edital, para cada curso e turma.

1.2. A Comissão de Seleção responsável pelo presente edital está designada conforme PORTARIA Nº 3874/GAB-ACA/DG-ACA/ACARAU, DE 04 DE JULHO DE 2024¹. Ela é composta pelos seguintes servidores do quadro permanente do IFCE – Campus Acaraú:

NOME	IDIOMA
Diego Antônio Alves de Sousa	LIBRAS
Antonia de Jesus Sales	Língua Inglesa
Leonardo Antonio Silva Teixeira	Língua Inglesa

¹ Processo SEI 23264.000884/2024-82.

2. DOS CURSOS

2.1. Os Cursos de Línguas, voltados ao conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Língua Inglesa serão ofertados, de forma presencial, pelo Centro de Línguas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (CLIF) *campus* Acaraú, implantado pela Portaria 031/2015/GDG, 23 de abril de 2015, que deverá planejar, coordenar e executar a oferta dos cursos.

2.2. O candidato deverá, no momento da inscrição optar por um ou mais cursos, no mesmo formulário, desde que não haja choque de horários.

2.3. Serão ofertados os seguintes cursos: 2.3.1. **LIBRAS E LÍNGUA INGLESA.**

a) Objetivo: Proporcionar conhecimentos de conversação em Língua Inglesa, Língua e Libras, sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, com base na concepção de língua como ferramenta indispensável ao desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores, alunos do IFCE e comunidade em geral;

b) Pré-requisitos mínimos: Aprovação em processo seletivo para o nível desejado, conforme itens 4 e 5 deste edital;

c) Dias da semana e horário das aulas dos cursos:

IDIOMA	DISCIPLINA	DIAS	HORÁRIOS	PROFESSOR	N ^o VAGAS
Inglês	Pré-Intermediário II	Quinta e Sextas-feira	13:15 - 15:15	Leonardo Teixeira	20
Inglês	Intermediário I	Quarta e sexta-feira	16:30-18:20	Leonardo Teixeira	20
Inglês	Pré-Intermediário II	Quarta e Quinta-feira	20:20 às 22h	Leonardo Teixeira	20
Libras	Básico 2	Quartas-feiras	13:30 às 17:30h	Diego Sousa	15
Libras	Intermediário 2	Quintas e Sexta-feiras	18:20 às 20:00h	Diego Sousa	15

3.

DA INSCRIÇÃO

d) Número de vagas ofertadas: o necessário para que a turma tenha até 30 alunos (será considerado o número de alunos aprovados no semestre anterior que confirmaram matrícula para o semestre subsequente);

e) Carga Horária: 80 horas (por turma), sendo no mínimo 65 horas presenciais e até 15 horas com atividades extraclasse.

3.1. **Para realizar a inscrição no TESTE DE NÍVEL do BÁSICO 2 ao AVANÇADO 2**, o candidato deve preencher e enviar, exclusivamente, por meio eletrônico, o formulário de inscrição no endereço <https://forms.gle/5zQ7PHKLbQcrHw9C8> (caso não consiga ser direcionado, copie e cole o link no navegador) nos dias e horários

destinados conforme o cronograma do edital, com as informações solicitadas.

3.2. Para efetivar a inscrição os candidatos novatos aos semestres das diferentes línguas e/ou níveis deverão preencher corretamente o formulário com os seguintes elementos indicados abaixo:

- a) Informações pessoais do candidato;
- b) Marcar a caixa de seleção referente à Declaração de responsabilidade pela autenticidade das informações dos documentos indicados pelo candidato (disponível no formulário eletrônico);
- c) Objeto de seleção (Atenção para o requisito de acordo com o nível escolhido pelo candidato): **Vídeo de Produção oral/sinalizada na língua escolhida** pelo candidato (para o Teste de Nível), conforme o item 4.

3.3. A inscrição implica, automaticamente, o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas pela Coordenação de Extensão neste Edital, em relação ao qual os candidatos ou seu representante legal não poderão, em hipótese alguma, alegar desconhecimento.

3.4. Uma vez realizada a inscrição, não será permitida, em hipótese alguma, a sua alteração pelo candidato.

3.5. Após o envio do formulário eletrônico, não será permitido o acréscimo de informações e/ou vídeo de produção oral/sinalizada na mesma resposta ou fora do prazo estipulado por este edital.

3.6. Os candidatos poderão realizar nova inscrição por meio do envio de uma nova resposta ao formulário de inscrição, caso haja alguma inconsistência na resposta anterior, sendo contabilizada e aceita somente o último envio dentro do prazo estabelecido neste edital conforme o cronograma.

3.7. O candidato é o ÚNICO responsável pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.

3.8. É de inteira responsabilidade do candidato garantir que as informações disponibilizadas na inscrição sejam verdadeiras, além de garantir a legibilidade dos documentos anexados no ato da inscrição. Informações incoerentes e/ou incompletas na ficha de inscrição e/ou documentos ilegíveis ou ainda o envio de inscrição fora do prazo estipulado neste edital, provocarão o **INDEFERIMENTO** da inscrição.

3.9. O candidato que oferecer informações falsas ou adulteradas poderá perder sua vaga em qualquer parte do processo entre a inscrição e a certificação, além de ficar sujeito às medidas cabíveis.

3.10. Os prazos e condições de inscrição estipulados no presente edital não serão ampliados

devido a eventuais problemas de conexão ou problemas tecnológicos por parte do candidato.

3.11. Antes de efetuarem a inscrição, os candidatos deverão conhecer o teor do Edital, e certificar-se de que preenchem todos os requisitos nele expressos.

3.12. Serão considerados inscritos os candidatos que tiverem seus requerimentos de inscrição confirmados, devendo certificar-se do deferimento mediante consulta à Lista

de Inscrições Deferidas, a ser divulgada conforme o cronograma deste edital na página do processo seletivo, cujo acesso poderá ser realizado por meio eletrônico, na página do IFCE Acaraú.

3.13. Caso o candidato tenha realizado todos os procedimentos de inscrição e ainda assim seu nome não conste na relação especificada no subitem anterior, ele deverá entrar em contato através de e-mail (clif.acarau@ifce.edu.br) com o título **“RECURSO SELEÇÃO CLIF 2026.2”**, oferecendo seu nome completo e curso para o qual se inscreveu e cópia eletrônica do formulário de respostas, protocolando assim o requerimento de recurso contra o indeferimento de sua inscrição, dentro do prazo estipulado conforme cronograma deste edital.

3.14. Os alunos veteranos, aprovados nos cursos vigentes do CLIF no semestre 2026.1, não precisam fazer inscrição para a seleção caso queiram continuar no nível subsequente. Precisam apenas realizar a confirmação da matrícula, conforme o cronograma deste edital.

4. DA SELEÇÃO DE TESTE DE NÍVEL (Do Básico 2 ao Avançado 2)

4.1. A seleção de teste de nível será constituída de etapa única, a ser aplicada de forma oral/sinalizada através do envio de vídeo por parte dos candidatos que tiverem suas inscrições DEFERIDAS;

4.2. Para participar do processo de seleção, no ato da inscrição, o candidato deve enviar um vídeo de si mesmo - de **produção oral em língua inglesa ou produção sinalizada em Libras, conforme inscrição do candidato** - enquadrando seu rosto, tronco, braços e mãos, sem prejuízo do áudio ou imagem, preferencialmente na disposição *widescreen*/horizontal, ou seja com a tela na disposição do vídeo com a maior largura e menor altura.

4.3. O vídeo de apresentação oral/sinalizada **deve durar entre, no mínimo, 2, e, no máximo, 5 minutos**, percorrendo na língua escolhida conforme a inscrição do candidato ao curso proposto, de forma espontânea sobre temas/estruturas presentes no **ANEXO 1**, e será avaliado através dos critérios do **ANEXO 2**.

4.4. O candidato deve mostrar seu documento de identidade oficial com foto logo nos primeiros 30 segundos de vídeo.

4.5. Os candidatos serão avaliados na prova oral/sinalizada e será atribuída uma nota para cada critério e somados os pontos de acordo com o **ANEXO 2**, podendo ser atribuída nota máxima de 10,0 (dez) pontos. Serão classificados de forma decrescente, da maior nota para a menor nota, até que as vagas disponíveis sejam ocupadas, sendo 5,0 a nota mínima necessária para classificação.

4.6. A classificação com nota igual ou superior a 5,0 dos candidatos não implica em garantia de sua vaga, uma vez que o resultado está atrelado ao número de vagas disponíveis em cada turma, conforme o item 2.3.1.

4.7. Será atribuída nota zero ao vídeo quando ocorrer: O vídeo não for enviado ou enviado fora do prazo; fuga ao conteúdo programático; duração superior ou inferior ao determinado pelo item 4.3 deste edital; envio do vídeo fora do espaço reservado para tal no formulário de inscrição eletrônica; plágio e/ou qualquer outra forma de expressão de desrespeito humano, ou criminosa.

5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1. Serão classificados os candidatos por ordem decrescente da nota obtida no processo de seleção até o dobro do número de vagas, sendo constituído um quadro de reservas, observando os seguintes critérios do edital para casos de empate.

5.2. Em caso de empate no resultado final, terá preferência o candidato que tiver sucessivamente:

a) Maior escolaridade;

b) Maior idade (Observando o ano, mês e dia de nascimento).

5.3. Os candidatos obterão informações no site do IFCE, e/ou por e-mails enviados por clif.acarau@ifce.edu.br ao e-mail disponibilizado pelo candidato no ato da inscrição (o resultado dos aprovados, a interposição de recursos, matrícula e início das aulas) conforme o cronograma deste edital.

6. DOS RECURSOS

6.1. Os candidatos poderão recorrer dos resultados conforme as datas previstas no cronograma (Item 9 deste edital), através do envio de e-mail ao endereço clif.acarau@ifce.edu.br, com o título “RECURSO SELEÇÃO CLIF 2026.2”, explicando no corpo do e-mail qual problema ocorreu e o que precisa ser revisto, anexando, quando necessário, documentos comprobatórios que auxiliem a revisão.

7. DA MATRÍCULA

7.1. Para as matrículas dos **alunos novatos** (aprovados na seleção conforme itens 4 e 5), o

candidato **deverá comparecer de forma presencial no setor da** Coordenação de Controle Acadêmico - CCA, do *campus* do IFCE Acaraú, **no período indicado pelo Cronograma**, para a entrega da documentação indicada no ato da inscrição pelo candidato.

7.2. Para efetivar a matrícula os candidatos novatos aos semestres das diferentes línguas e/ou níveis deverão ir presencialmente à CCA e levar os seguintes documentos originais e cópias:

- a. Documento de identificação oficial, com foto e data de nascimento;
- b. CPF;
- c. Comprovante de residência, o mais recente ao período de matrícula;
- d. Título de Eleitor e do comprovante de quitação eleitoral², das eleições imediatamente anteriores ao atual processo seletivo, aos maiores de 18 anos;
- e. Mais alto comprovante de escolaridade, sendo a escolaridade mínima exigida a seguinte: Ensino Fundamental (9º ano ou antiga 8ª série), a ser comprovado por meio de Histórico Escolar ou similar.

7.3. A **renovação da matrícula** para as turmas veteranas do semestre 2026.1 será

efetivada pelo Campus do IFCE Acaraú, o aluno veterano e aprovado no semestre anterior ² Acessar: <http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>

deverá comparecer de forma presencial no setor da Coordenação de Controle Acadêmico - CCA, no **período indicado pelo Cronograma**, para assinatura do termo de renovação de matrícula.

7.4. Os alunos que já estudaram no Centro de Línguas (CLIF) e foram reprovados ou que, por algum motivo, abandonaram o curso, somente poderão voltar mediante nova seleção.

7.5. Após as matrículas de alunos novatos e veteranos, **poderá haver uma chamada para preenchimento de possíveis vagas remanescentes no período indicado no cronograma**, através do site do IFCE Acaraú e/ou por meio de mensagem eletrônica (e-mail), com base na lista de classificação. Serão matriculados aqueles candidatos classificáveis aprovados na seleção, que confirmarem seu interesse na efetivação da matrícula **comparecendo de forma presencial no período indicado pelo cronograma** e obedecendo a ordem de chamada.

7.6. O não pronunciamento dos candidatos às vagas remanescentes nos dias e horários estabelecidos para suas pré-matrículas e/ou matrículas neste edital implicará na perda da vaga.

8. DA CERTIFICAÇÃO

8.1. Receberão certificado, no final de cada nível (BÁSICO, PRÉ-INTERMEDIÁRIO, INTERMEDIÁRIO E AVANÇADO), os alunos que obtiverem frequência mínima de 75% do curso e média final superior ou igual a 6,0 no curso em que estão matriculados.

9. DO CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

9.1 Divulgação do Edital	7 de agosto de 2026
9.2 Inscrições	13 a 21 de agosto de 2026 Obs: Das 08h do dia 13 de agosto até as 17h do dia 21 de agosto de 2026
9.3 Divulgação da lista de inscrições deferidas e resultado parcial de classificação	25 de agosto de 2026
9.4 Interposição de Recurso	26 de agosto de 2026
9.5 Resultado do(s) Recurso(s) e resultado final	27 de agosto de 2026

9.6 Matrícula dos Alunos Novatos - CCA e Renovação de Matrícula de Alunos Veteranos Aprovados.	28 e 31 de agosto de 2026
9.7 Publicação das vagas remanescentes - site do IFCE.	01 de setembro de 2026
9.8 Chamada das vagas remanescentes e Matrícula - CCA.	02 de setembro de 2026 das 08:00h às 11:30h.
9.9 Início das Aulas	*a partir de 02 de setembro de 2026

*** Aulas conforme dia e horário de cada turma.**

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar o andamento das etapas do

processo de seleção e cumprir com o que for requisitado.

10.2. A Comissão de Seleção deste processo seletivo reserva-se o direito de resolver os

casos omissos e situações não previstas neste Edital.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ CAMPUS ACARAÚ

ANEXO 1

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS DE SELEÇÃO

TESTES DE NÍVEL

1. Pré-Intermediário 2 de INGLÊS:

Can you: 1. Apresentar-se. Apresentar alguém. Checar informações. Trocar informação pessoal. Expressões utilizadas ao chegar e ao sair de um lugar; 2. Descrever o trabalho e a escola. Perguntar e dar opinião. Descrever o planejamento do dia a dia; 3. Falar sobre preços dando opinião. Discutir preferências. Fazer comparações. Comprar e vender objetos; 4. Falar sobre algo que gosta e que não gosta dando opinião. Fazer convite e dar desculpas. 5. Falar sobre família e seus membros. Trocar informações sobre o tempo presente. Descrever a vida familiar; 6. Perguntar sobre e descrever rotinas. Falar sobre “frequência”. Discutir esportes e atletas. Falar sobre habilidade; 7. Falar sobre eventos no passado. Dar opiniões sobre experiências do passado. Falar sobre férias. 8. Falar sobre e descrever as localizações de lugares. Perguntar sobre e descrever a vizinhança. Perguntar sobre quantidades.

Grammar: 1. Utilização do verbo “to be” em perguntas e frases afirmativas e negativas. Respostas curtas com o verbo “to be”. Perguntas com: what, where, who e how. Pronomes pessoais do caso reto. Adjetivos possessivos; 2. Perguntas e frases no presente simples. Expressões de tempo: at, in, on, around, early, late, until, before e after. 3. Demonstrativos: this, that, these, those; one e ones. Perguntas com “how much” e “which”. Comparações com adjetivos. 4. Perguntas com o auxiliar “do”. Perguntas com “what kind”. Pronomes objetos. Verbo modal “would”. Verb+to+verb. 5. Perguntas, frases negativas e afirmativas no presente contínuo. Respostas curtas no presente contínuo. Quantificadores: all, nearly all, most, many, a lot of, some, not many e few. Pronome: no one 6. Advérbios de frequência: almost, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never e never. Perguntas com: how often, how long, how well e how good. Respostas curtas. 7. Perguntas, frases negativas e afirmativas, respostas curtas com verbos regulares e irregulares no passado. Passado do verbo “to be”. 8. There is/are, one, any, some. Preposições de lugar. Quantificadores. Perguntas com “how many e how much”. Substantivos contáveis e incontáveis.

2. INTERMEDIÁRIO I DE INGLÊS

Can you: 1. Perguntar sobre e descrever a aparência das pessoas. Identificar pessoas; 2. Descrever experiências passadas. Trocar informações sobre eventos e experiências passadas; 3. Perguntar sobre cidades e descrevê-las. Pedir e dar sugestões. Falar sobre viagens; 4. Falar sobre problemas de saúde. Pedir e dar conselhos e sugestões. Fazer pedidos; 5. Dar opinião sobre aquilo que gosta e não gosta. Concordar e discordar. Pedir uma refeição; 6. Descrever países. Fazer comparações. Expressar opiniões. Falar sobre distâncias e medidas; 7. Falar sobre planos. Convidar. Aceitar e recusar convites dando motivos. Recebendo e deixando mensagens; 8. Trocar informação pessoal. Descrever mudanças. Falar sobre planos para o futuro;

Grammar: 1. Perguntas para descrever pessoas: What...look like, how old, how tall, how long e what color. Modificadores com partículas e preposições; 2. Perguntas, frases afirmativas / negativas e respostas curtas no presente perfeito; Particípio passado dos verbos regulares e irregulares. Already e yet. Presente perfeito vs. Passado simples. For e since; 3. Advérbios antes de substantivos. Conjunções: and, but, though, however. Verbos modais: “can” e “should”; 4. Adjetivos + infinitivo. Substantivo + Infinitivo. Verbos modais “could” e “should” usados para sugestões. Verbos modais “can”, “could” e “may” usados para pedidos;

5. So, too, neither, e either. Verbos modais “would” e “will” para fazer pedidos; 6. Formas do superlativo e comparativo dos adjetivos. Perguntas com: “how far”, “how big”, “how high”, “how deep”, “how long”, “how hot” e “how cold”; 7. Futuro com o “present continuous” e “be going to”. Mensagens com “tell” e “ask”. 8. Descrever mudanças com o presente e o tempo passado, presente perfeito e comparativos. Verbo + infinitivo.

3. BÁSICO 2 DE LIBRAS:

Teste de Nível/ Prova Sinalizada (em Libras): 1. Faça sua apresentação pessoal: Diga seu nome, sua idade, data de nascimento e onde mora (endereço: rua, casa/número e cidade), e 2. Diga as atividades corriqueiras que realiza durante a semana com o período/horário/dias da semana (por ex: Acordar, tomar café, estudar, trabalhar, exercícios físicos, almoçar, jantar, comer, assistir tv, lanche e dormir entre outros).

Sugestão de vocabulários para utilizar na construção do texto sinalizado: 1. Alfabeto manual em Libras; 2. Vocabulário de Libras: 2.1. Saudações e cumprimentos;

2.2. Advérbios de tempo e de lugar; 2.3 Números cardinais e ordinais; 2.4. Pronomes e expressões interrogativas; 2.5. Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos; 2.6. Dias da semana; 2.7. Meses do ano; 2.8. Datas em Libras.

4. INTERMEDIÁRIO 2 DE LIBRAS:

Teste de Nível/ Prova Sinalizada (em Libras): **1.** Faça sua apresentação pessoal: Diga seu nome, sua idade, data de nascimento e onde mora (endereço: rua, casa/número e cidade), e **2.** Apresente uma história, real ou fictícia, e fale dos personagens.

Sugestão de vocabulários para utilizar na construção do texto sinalizado: 1. Alfabeto manual em Libras; 2. Vocabulário de Libras: 2.1. Saudações e cumprimentos; 2.2. Advérbios de tempo e de lugar; 2.3 Dias da semana; 2.4. Meses do ano; 2.5. Verdura e Legumes; 2.6. Adjetivos; 2.7. Verbos em Libras; 2.8. Datas em Libras. 2.9. Classificadores descritivos.

ANEXO II

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS VÍDEOS DA SELEÇÃO DE INGLÊS

- 1.** Comprehension = ability to understand questions and respond appropriately
Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)
- 2.** Fluency = ability to speak quickly, naturally, and without many pauses
Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)
- 3.** Grammar = ability to use correct grammar and sentence structures
Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)
- 4.** Vocabulary = ability to understand and use vocabulary words and phrases
Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)
- 5.** Pronunciation = ability to use correct stress, rhythm, and intonation patterns
Scores: Poor (0,0) - Fair (0,5) - Good (1,0) - Very good (1,5) - Excellent (2,0)

FINAL SCORE: _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS VÍDEOS DA SELEÇÃO DE LIBRAS

Fluência = Habilidade de usar a língua de sinais naturalmente sem muitas pausas;

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

Parâmetros de composição = Habilidade de realizar/produzir os sinais de forma correta obedecendo os seus parâmetros composicionais (Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da palma da mão e Expressões faciais e corporais);

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

Gramática = Habilidade de produzir corretamente as estruturas das sentenças em Libras;

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) -

Excelente(2,0).

Expressões Faciais e Corporais = Habilidade de usar as expressões faciais corretamente no decorrer do discurso.

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) - Excelente(2,0).

Vocabulário = Habilidade em compreender e utilizar os vocabulários corretos na escolha e construção das sentenças.

Pontuação: Insuficiente(0,0) - Razoável(0,5) - Bom(1,0) - Muito bom(1,5) -

Excelente(2,0).

Pontuação Total: _____



Documento assinado eletronicamente por **Rubens Galdino Feijo, Diretor-Geral do Campus Acaraú**, em 07/08/2026, às 15:12, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9072060** e o código CRC **F51CF139**.