



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01 - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

EDITAL Nº 10/2026 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE

EDITAL Nº 10/2026 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE

SELEÇÃO INTERNA SIMPLIFICADA DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULARIZADAS DO IFCE CAMPUS TAUÁ

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE, Campus Tauá, por meio da Coordenadoria de Extensão, torna público o presente Edital de Seleção Interna Simplificada de Bolsistas para atuação em atividades de extensão curricularizadas aprovadas no âmbito do Edital nº 03/2026 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE – Edital de Apoio à Curricularização da Extensão no IFCE PROEXT/Campus Tauá.

A presente seleção destina-se ao preenchimento de vagas de bolsistas discentes vinculadas às propostas de extensão curricularizadas classificadas no referido edital, considerando a necessidade de fortalecer a participação estudantil em ações extensionistas integradas ao currículo do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE Campus Tauá.

1. DO OBJETIVO

1.1. Selecionar estudantes regularmente matriculados/as no IFCE Campus Tauá para atuarem como bolsistas em atividades de extensão curricularizadas aprovadas no âmbito do Edital nº 03/2026 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE.

1.2. As bolsas destinam-se ao apoio à execução de atividades extensionistas vinculadas a componentes curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, contribuindo para a integração entre ensino, pesquisa, extensão e comunidade externa.

2. DA FINALIDADE

2.1. Fortalecer o processo de curricularização da extensão no IFCE Campus Tauá, por meio da participação de estudantes em ações extensionistas vinculadas a componentes curriculares.

2.2. Contribuir para a formação acadêmica, profissional, cidadã e extensionista dos/as estudantes envolvidos/as.

2.3. Apoiar a execução das propostas aprovadas no Edital nº 03/2026, promovendo a interação entre o IFCE Campus Tauá e a comunidade externa.

2.4. Estimular o protagonismo discente na identificação de demandas sociais, no desenvolvimento de soluções, na atuação junto à comunidade e na socialização dos resultados das ações de extensão.

2.5. Colaborar para o cumprimento das diretrizes da curricularização da extensão, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

3. DAS VAGAS

3.1. Serão ofertadas 02 vagas remuneradas para estudantes bolsistas, distribuídas conforme o quadro a seguir:

Vaga	Proposta aprovada	Componente curricular vinculado	Coordenador/a	Valor da bolsa
01	IFCE em ação: Fortalecendo Negócios – 2ª edição	Empreendedorismo	Anelise Daniela Schinaider	R\$ 700,00 mensais, por 5 meses
02	ProConnect – Plataforma Web e Mobile para Intermediação de Serviços Comunitários	Projetos Integradores II	Willame de Araújo Cavalcante	R\$ 700,00 mensais, por 5 meses

3.2. Cada bolsista selecionado/a receberá 5 parcelas mensais de bolsa, no valor de R\$ 700,00 cada, durante o período de execução da proposta à qual estiver vinculado/a

3.3. O pagamento das bolsas ocorrerá conforme disponibilidade orçamentária, cronograma de execução de cada proposta e orientações administrativas do IFCE Campus Tauá.

3.4. O período de atuação do/a bolsista observará a vigência da proposta à qual estiver vinculado/a, bem como o cronograma de execução estabelecido pelo/a coordenador/a da atividade.

3.5. O/a candidato/a deverá indicar, no ato da inscrição, a vaga/proposta para a qual deseja concorrer, podendo informar primeira e segunda opção, quando houver interesse.

3.6. A classificação será realizada por vaga/proposta, observando-se a pontuação obtida na entrevista e a compatibilidade do perfil do/a candidato/a com as atividades previstas na proposta selecionada.

3.7. Os/as candidatos/as classificados/as e não selecionados/as poderão compor cadastro de reserva e/ou serem convidados/as a atuar como voluntários/as nas propostas, conforme interesse da coordenação e necessidade da ação.

3.8. As descrições das propostas aprovadas, às quais os/as candidatos/as concorrerão, constam nos Anexos IV e V deste edital, para conhecimento prévio dos/as interessados/as quanto aos objetivos, atividades previstas, público-alvo, componente curricular vinculado e atribuições gerais relacionadas a cada vaga.

4. DOS PRÉ-REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS

4.1. Poderão se inscrever estudantes que atendam aos seguintes requisitos:

- a) estar regularmente matriculado/a no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE Campus Tauá;
- b) ter cursado ou estar matriculado/a no componente curricular vinculado à proposta para a qual pretende concorrer, conforme quadro de vagas deste edital;
- c) possuir disponibilidade de carga horária compatível com o plano de trabalho da proposta à qual se candidatar;
- d) não receber outra bolsa paga por programas oficiais, exceto auxílios concedidos pela Assistência Estudantil;
- e) apresentar disponibilidade para participar de reuniões, atividades formativas, ações junto à comunidade externa, registros, avaliações e demais atividades previstas no plano de trabalho;
- f) comprometer-se com as normas institucionais, com a ética, com o respeito à comunidade externa e com o cumprimento das atividades previstas pela coordenação da proposta;
- g) manter matrícula ativa durante o período de vigência da bolsa.

4.2. A seleção observará a compatibilidade entre o perfil do/a estudante, a proposta de extensão curricularizada, o componente curricular vinculado e as atividades a serem desempenhadas.

4.3. A concessão da bolsa está condicionada à regularidade da documentação apresentada pelo/a estudante selecionado/a e à disponibilidade orçamentária e financeira.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão realizadas por meio do envio da documentação para o e-mail coex@taua.ifce.edu.br, no período de 20 a 23 de julho de 2026, até as 17h.

5.2. No campo “assunto” do e-mail, o/a candidato/a deverá informar: SELEÇÃO DE BOLSISTA – CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO.

5.3. Deverão ser enviados, em arquivo único, preferencialmente em formato PDF, os seguintes documentos:

- a) Formulário de inscrição preenchido e assinado, conforme Anexo I;
- b) Declaração de matrícula atualizada no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- c) Comprovante de que cursou ou comprovante de matrícula no componente curricular vinculado à proposta para a qual pretende concorrer ou, considerando a organização do semestre letivo, declaração de que estará matriculado/a no referido componente curricular no semestre correspondente à execução da atividade;
- d) Termo de compromisso do/a estudante, conforme Anexo II;
- e) Carta de motivação/interesse, relacionada à proposta para a qual pretende concorrer, conforme modelo disponível no Anexo III.

5.3.1. A carta de motivação/interesse deverá apresentar, de forma breve, a trajetória acadêmica do/a candidato/a, o interesse pela proposta escolhida, a relação com o componente curricular vinculado e as possíveis contribuições para o desenvolvimento da atividade extensionista.

5.3.2. A carta de motivação/interesse não constituirá etapa própria de avaliação, sendo utilizada como subsídio para a realização da entrevista.

5.3.3. A carta deverá ter, preferencialmente, até 1 página, podendo ser digitada ou escrita de forma legível, desde que devidamente assinada pelo/a candidato/a.

5.3.4. Para estudantes surdos/as, será facultado o envio da carta de motivação/interesse em formato de vídeo em Língua Brasileira de Sinais (Libras), respeitando o mesmo prazo de inscrição.

5.4. A ausência de qualquer documento obrigatório poderá resultar no indeferimento da inscrição.

5.6. Serão indeferidas as inscrições enviadas fora do prazo, encaminhadas para e-mail diverso do indicado ou com documentação incompleta.

5.7. A inscrição do/a candidato/a implicará o conhecimento e a aceitação das normas estabelecidas neste edital.

6. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

6.1. O processo seletivo será realizado em etapa única, por meio de entrevista, de caráter classificatório e eliminatório.

6.2. A entrevista será realizada no dia 27 de julho de 2026, em horário e local a serem divulgados pela Coordenadoria de Extensão do IFCE Campus Tauá, juntamente com o resultado das inscrições.

6.3. O não comparecimento do/a candidato/a no dia e horário estabelecidos implicará eliminação do processo seletivo.

6.4. A entrevista terá pontuação máxima de 10,0 pontos, conforme os critérios abaixo:

Critério	Pontuação máxima
Motivação e interesse pela proposta de extensão curricularizada	2,0
Conhecimento sobre a proposta, o componente curricular vinculado e a relação com a comunidade externa	2,0
Disponibilidade, compromisso e responsabilidade para execução das atividades	2,0
Experiências, habilidades ou conhecimentos relacionados à proposta escolhida	2,0
Comunicação, postura ética, trabalho em equipe e capacidade de atuação colaborativa	2,0
Total	10,0

6.5. A nota final do/a candidato/a corresponderá à pontuação obtida na entrevista.

6.6. Será considerado/a classificado/a o/a candidato/a que obtiver nota igual ou superior a 6,0 pontos.

6.7. Os/as candidatos/as serão classificados/as em ordem decrescente de pontuação, por proposta/vaga.

6.8. Será selecionado/a o/a candidato/a com maior pontuação para cada vaga disponível.

6.9. Caso não haja candidatos/as classificados/as para uma das vagas, a Comissão de Seleção poderá convocar candidato/a classificado/a

em outra opção, observada a compatibilidade do perfil com a proposta e o interesse da coordenação da atividade.

7. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1. Em caso de empate na nota final, terá prioridade, nesta ordem, o/a candidato/a que:

- a) demonstrar maior conhecimento sobre a proposta de extensão curricularizada para a qual concorre, considerando seus objetivos, atividades previstas, público externo envolvido, componente curricular vinculado e relação com a comunidade externa;
- b) demonstrar maior compreensão sobre a curricularização da extensão e sobre a importância da participação discente em ações extensionistas vinculadas ao currículo do curso;
- c) apresentar experiências, habilidades ou conhecimentos mais diretamente relacionados à proposta pretendida, considerando atividades de extensão, ensino, pesquisa, tecnologia, empreendedorismo, desenvolvimento de sistemas, projetos integradores ou atuação comunitária;
- d) estiver em período mais avançado no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- e) persistindo o empate, terá prioridade o/a candidato/a de maior idade.

8. DO RESULTADO

- 8.1. O resultado das inscrições e o cronograma de entrevistas serão divulgados no site institucional do IFCE Campus Tauá, conforme cronograma deste edital.
- 8.2. O resultado preliminar da seleção será divulgado no site institucional do IFCE Campus Tauá, conforme cronograma.
- 8.3. O resultado final será divulgado após a análise dos recursos, quando houver.
- 8.4. Após a divulgação do resultado final, o/a candidato/a selecionado/a deverá apresentar os documentos complementares solicitados pela Coordenadoria de Extensão ou pela coordenação da proposta, no prazo estabelecido.

9. DOS RECURSOS

- 9.1. Serão admitidos recursos contra o resultado preliminar da seleção, conforme cronograma deste edital.
- 9.2. O recurso deverá ser enviado exclusivamente para o e-mail coex@taua.ifce.edu.br, com o assunto: RECURSO – SELEÇÃO DE BOLSISTA CURRICULARIZAÇÃO.
- 9.3. A argumentação do recurso deverá ser objetiva, indicando o item contestado e a justificativa do pedido.
- 9.4. Não serão analisados recursos enviados fora do prazo, por meios diferentes do e-mail indicado ou sem fundamentação.
- 9.5. Não caberá recurso contra o resultado final.

10. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

- 10.1. Qualquer cidadão/ã poderá impugnar, fundamentadamente, este edital, por meio de envio de manifestação ao e-mail coex@taua.ifce.edu.br.
- 10.2. O e-mail para impugnação deverá ser enviado no prazo previsto no cronograma, com o assunto: IMPUGNAÇÃO DE EDITAL – SELEÇÃO DE BOLSISTAS CURRICULARIZAÇÃO.
- 10.3. Não serão apreciados pedidos de impugnação intempestivos ou sem fundamentação.
- 10.4. O resultado da impugnação, caso haja solicitação, será divulgado conforme cronograma deste edital.

11. DO CRONOGRAMA

Atividade	Data/período
Publicação do edital	16 de julho de 2026
Período de impugnação do edital	17 de julho de 2026, até 17h
Resultado da impugnação, se houver	20 de julho de 2026
Período de inscrições	20 a 23 de julho de 2026, até 17h
Resultado das inscrições e divulgação do cronograma de entrevistas	24 de julho de 2026
Entrevistas	27 de julho de 2026
Resultado preliminar da seleção	28 de julho de 2026
Recurso contra o resultado preliminar	29 de julho de 2026, até 17h
Resultado final	30 de julho de 2026
Entrega de documentação complementar pelo/a selecionado/a	31 de julho de 2026
Início das atividades	2026.2

12. DO PERÍODO E VALOR DAS BOLSAS

- 12.1. Cada bolsista selecionado/a receberá 5 parcelas mensais de bolsa, no valor de R\$ 700,00 cada, conforme disponibilidade orçamentária e cronograma de execução das propostas aprovadas.
- 12.2. O pagamento da bolsa ficará condicionado à disponibilidade orçamentária e financeira, à regularidade da documentação do/a estudante selecionado/a e ao cumprimento das atividades previstas no plano de trabalho.
- 12.3. A bolsa poderá ser cancelada nos seguintes casos:

- a) conclusão do curso;
- b) trancamento de matrícula;
- c) desistência da bolsa ou do curso;
- d) abandono do curso;
- e) acúmulo indevido de bolsas;
- f) descumprimento das atividades previstas;
- g) prática de conduta incompatível com o ambiente institucional ou com os princípios éticos da extensão;
- h) solicitação fundamentada da coordenação da proposta, mediante ciência da Coordenadoria de Extensão.

13. DAS ATRIBUIÇÕES DO/A BOLSISTA

13.1. São atribuições do/a bolsista:

- a) cumprir o plano de trabalho definido pela coordenação da proposta;
- b) participar das reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação;
- c) colaborar na execução das atividades extensionistas junto à comunidade externa;
- d) realizar registros das ações desenvolvidas, quando solicitado;
- e) auxiliar na organização de materiais, relatórios, apresentações e demais produtos da proposta;
- f) atuar com responsabilidade, ética, assiduidade e postura colaborativa;
- g) respeitar os sujeitos, grupos, instituições e comunidades envolvidos/as na ação;
- h) comunicar à coordenação qualquer dificuldade que comprometa a execução das atividades;
- i) apresentar relatório das atividades desenvolvidas, quando solicitado;
- j) participar, quando possível, de momentos de socialização e divulgação dos resultados da ação de extensão.

14. DAS ATRIBUIÇÕES DO/A COORDENADOR/A DA PROPOSTA

14.1. Compete ao/à coordenador/a da proposta:

- a) orientar e acompanhar as atividades do/a bolsista;
- b) definir o plano de trabalho do/a estudante selecionado/a;
- c) controlar a frequência e o cumprimento das atividades;
- d) avaliar o desempenho do/a bolsista;
- e) comunicar à Coordenadoria de Extensão eventuais dificuldades, substituições ou desligamentos;
- f) acompanhar a execução das atividades extensionistas vinculadas à proposta;
- g) encaminhar relatórios, documentos e informações solicitadas pela Coordenadoria de Extensão;
- h) zelar pelo cumprimento dos objetivos da proposta aprovada e das diretrizes da curricularização da extensão.

15. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1. A inscrição do/a candidato/a implicará conhecimento e aceitação das normas estabelecidas neste edital.

15.2. A seleção dos/as bolsistas será conduzida por Comissão de Seleção designada pela Direção Geral do IFCE Campus Tauá ou por servidores/as indicados/as para essa finalidade.

15.3. Os casos omissos serão analisados pela Comissão de Seleção, em articulação com a Coordenadoria de Extensão do IFCE Campus Tauá.

15.4. Este edital poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, por interesse institucional ou necessidade administrativa.

Tauá/CE, 16 de julho de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Weberte Alan Sombra, Diretor-Geral do Campus Tauá**, em 16/07/2026, às 10:58, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **9002337** e o código CRC **2A565B0F**.

ANEXO I - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome completo:

Nome social, se houver:

Curso:

Matrícula:

Semestre/período:

E-mail:

Telefone/WhatsApp:

Possui outra bolsa?

() Sim

() Não

() Nãõ

() ProConnect – Plataforma Web e Mobile para Intermediação de Serviços Comunitários

() Não tenho segunda opção

Turno	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã	()	()	()	()	()
Tarde	()	()	()	()	()
Noite	()	()	()	()	()

Observações sobre disponibilidade, caso necessário:

() Declaro que as informações prestadas são verdadeiras e que li o edital, estando ciente das condições de participação na seleção.

Local e data:

Assinatura do/a candidato/a:

Eu, _____, matrícula nº _____, estudante do curso _____, declaro estar ciente de que, caso seja selecionado/a como bolsista, deverei:

- a) cumprir o plano de trabalho estabelecido pela coordenação da proposta;
- b) participar das atividades de extensão, reuniões, registros, avaliações e ações junto à comunidade externa;
- c) atuar com ética, responsabilidade e respeito aos sujeitos envolvidos na ação;
- d) não acumular bolsa paga por programa oficial, exceto auxílios da Assistência Estudantil;
- e) comunicar imediatamente qualquer impedimento para continuidade das atividades;
- f) apresentar relatório de atividades, quando solicitado;
- g) estar ciente de que o descumprimento das atividades poderá resultar no desligamento da bolsa;
- h) contribuir para o desenvolvimento e a socialização dos resultados da atividade extensionista curricularizada.

Local e data:

Assinatura do/a estudante:

À Comissão de Seleção,
Indico como proposta de interesse:

- () ProConnect – Plataforma Web e Mobile para Intermediação de Serviços Comunitários

Redija, no espaço abaixo, uma carta de motivação/interesse apresentando brevemente sua trajetória acadêmica, seu interesse pela proposta escolhida, sua relação com o componente curricular vinculado, seu conhecimento sobre os objetivos e atividades previstas no projeto e as contribuições que poderá oferecer para o desenvolvimento da ação junto à comunidade externa.

[illegible]

externos ao campus, conforme as necessidades de planejamento e execução, podendo envolver visitas, encontros virtuais, reuniões, palestras, seminários e apresentação de resultados.

O projeto também se alinha a princípios de inclusão social, participação cidadã, redução das desigualdades sociais e econômicas, valorização do diálogo com a comunidade e fortalecimento dos processos de aprendizagem mútua entre o IFCE e os sujeitos externos envolvidos.

Ao aplicar ferramentas como Matriz SWOT/FOFA e 5W2H, os/as estudantes poderão auxiliar os empreendedores na identificação de pontos fortes, fragilidades, oportunidades, ameaças e ações práticas de melhoria. Dessa forma, a proposta contribui tanto para a qualificação dos pequenos negócios quanto para o desenvolvimento de habilidades profissionais e socioemocionais dos/as discentes.

Além disso, a atuação junto a MEIs e microempresas, preferencialmente gerenciadas por mulheres, reforça o compromisso da extensão com o desenvolvimento econômico local, a valorização do empreendedorismo feminino e o fortalecimento de iniciativas produtivas da região.

5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

No campo do empreendedorismo, a formação acadêmica deve estar articulada ao desenvolvimento do pensamento crítico, da resolução de problemas e da tomada de decisão. A vivência prática permite que os/as estudantes relacionem os conteúdos estudados em sala de aula com situações concretas do mundo do trabalho e da gestão empresarial.

O empreendedorismo está diretamente ligado à identificação de oportunidades e à capacidade de transformá-las em negócios sustentáveis. Nesse processo, o uso de ferramentas de gestão contribui para que os/as empreendedores/as visualizem melhor seus negócios, identifiquem problemas, reconheçam potencialidades e definam estratégias de melhoria.

A Matriz SWOT, também conhecida como FOFA, permite identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças relacionadas ao empreendimento. Essa ferramenta auxilia na análise do posicionamento do negócio e na definição de estratégias de sobrevivência, crescimento e desenvolvimento.

A ferramenta 5W2H, por sua vez, contribui para a elaboração de planos de ação mais objetivos, organizando as respostas às perguntas: o quê, por quê, quem, onde, quando, como e quanto custará. Sua aplicação é relevante em micro e pequenos empreendimentos, que muitas vezes carecem de planejamento estruturado e de instrumentos simples para apoiar a gestão.

A proposta também dialoga com dados e discussões contemporâneas sobre empreendedorismo no Brasil, formalização de negócios, uso de tecnologias digitais, gestão de pequenos empreendimentos e fortalecimento de competências profissionais. Nesse sentido, a atuação extensionista possibilita o desenvolvimento de ações que integram formação acadêmica, responsabilidade social e contribuição ao desenvolvimento regional.

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo geral

Contribuir para o fortalecimento da gestão de micro e pequenos empreendimentos, preferencialmente gerenciados por mulheres, por meio de diagnósticos iniciais e sugestão de melhorias aplicados por estudantes, colocando-os em contato com a realidade do ambiente empresarial.

6.2. Objetivos específicos

- a) Diagnosticar a situação atual dos empreendimentos utilizando ferramentas de gestão;
- b) Identificar desafios e oportunidades de melhoria;
- c) Propor soluções práticas e viáveis para os/as empreendedores/as;
- d) Desenvolver nos/as estudantes habilidades empreendedoras, trabalho em equipe e responsabilidade social;
- e) Apresentar os resultados para a comunidade interna e externa.

7. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

O projeto será desenvolvido em três etapas principais, vinculadas à disciplina de Empreendedorismo, ofertada no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE Campus Tauá.

7.1. Etapa 1 – Formação dos grupos, definição dos empreendimentos e capacitação

Nesta etapa, serão formados os grupos de estudantes e definidos os empreendimentos que participarão da ação. Cada grupo deverá buscar atender pelo menos um empreendimento real, preferencialmente gerenciado por mulheres e localizado na região dos Inhamuns.

Também será realizada a capacitação dos/as estudantes quanto ao uso de ferramentas de diagnóstico empresarial, com destaque para Matriz SWOT/FOFA, ferramentas de gestão, identificação de desafios e possibilidades de melhoria.

As atividades de preparação ocorrerão ao longo das aulas teóricas da disciplina e em momentos de orientação, garantindo que os/as estudantes compreendam os objetivos do projeto, as responsabilidades de cada grupo e os cuidados necessários na relação com a comunidade externa.

7.2. Etapa 2 – Coleta de dados, diagnóstico inicial e análise dos empreendimentos

Na segunda etapa, os grupos realizarão visitas aos empreendimentos ou encontros virtuais para coleta de informações e aplicação do diagnóstico inicial junto aos/as empreendedores/as.

As informações coletadas serão sistematizadas em relatórios, com orientação da coordenação do projeto. Os/as estudantes deverão identificar características do empreendimento, desafios enfrentados, pontos fortes, fragilidades, oportunidades, ameaças e possíveis ações de melhoria.

Essa etapa permitirá o desenvolvimento do pensamento crítico e analítico dos/as estudantes, além de possibilitar aos/as empreendedores/as uma visão mais organizada sobre a situação de seus negócios.

7.3. Etapa 3 – Propostas de melhoria, socialização e seminário final

Na etapa final, os resultados serão organizados em formato de apresentação, contemplando a caracterização dos empreendimentos, o diagnóstico inicial, a Matriz SWOT/FOFA, os principais desafios identificados e as propostas de melhoria por meio da ferramenta 5W2H.

Será realizado um seminário de apresentação dos resultados, com participação da comunidade interna e externa. Esse momento possibilitará a socialização das análises produzidas, o feedback aos empreendimentos participantes e o fortalecimento do vínculo entre o IFCE Campus Tauá e a comunidade local.

Ao final, também serão organizados os registros da ação, certificados, relatório final e demais documentos necessários à prestação de contas acadêmica e extensionista.

8. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIADO

8.1. Comunidade externa

A comunidade externa beneficiada será composta por empresas constituídas como Microempreendedor Individual (MEI) e Microempresa (ME), preferencialmente gerenciadas por mulheres, localizadas na região dos Inhamuns, contemplando os municípios de Aiuaba, Arneiroz, Tauá, Parambu e Quiterianópolis.

8.2. Comunidade interna

A comunidade interna beneficiada será composta por estudantes matriculados/as na disciplina de Empreendedorismo, vinculada ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE Campus Tauá.

9. EQUIPE EXECUTORA

9.1. Coordenação

Coordenadora do projeto: Anelise Daniela Schinaider

9.2. Estudante bolsista

O/a estudante bolsista será o/a estudante aprovado/a no edital interno de seleção de bolsistas para atuação em atividades de extensão curricularizadas do IFCE Campus Tauá, devendo estar matriculado/a na disciplina de Empreendedorismo, vinculada ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

10. METAS E ATIVIDADES PREVISTAS

As metas e atividades previstas estão organizadas conforme as etapas metodológicas do projeto.

10.1. Etapa 1 – Formação, definição e preparação

Metas:

- a) formação dos grupos de estudantes;
- b) definição dos empreendimentos participantes;
- c) elaboração de roteiro estruturado para coleta de dados;
- d) capacitação dos/as estudantes para uso das ferramentas de gestão.

Atividades previstas:

- a) organização dos grupos;
- b) contato com empreendimentos;
- c) orientação sobre Matriz SWOT/FOFA e 5W2H;
- d) planejamento das visitas ou encontros virtuais.

10.2. Etapa 2 – Coleta de dados e diagnóstico

Metas:

- a) realização da coleta de dados junto aos empreendimentos;
- b) registro das entrevistas ou encontros realizados;
- c) elaboração do diagnóstico inicial;
- d) construção da Matriz SWOT/FOFA.

Atividades previstas:

- a) visitas presenciais ou encontros virtuais;
- b) aplicação do diagnóstico inicial;
- c) sistematização das informações coletadas;
- d) orientação dos grupos em sala de aula;
- e) análise dos dados.

10.3. Etapa 3 – Propostas e socialização dos resultados

Metas:

- a) elaboração de propostas de melhoria por meio da ferramenta 5W2H;
- b) produção de apresentações em slides;
- c) realização de seminário final;
- d) entrega do relatório final.

Atividades previstas:

- a) organização dos resultados;
- b) elaboração das propostas de melhoria;
- c) preparação da apresentação;
- d) apresentação oral dos resultados para público interno e externo;
- e) confecção de certificados;
- f) elaboração do relatório final.

11. ATRIBUIÇÕES DO/A BOLSISTA

O/a bolsista selecionado/a para atuar na proposta “IFCE em ação: Fortalecendo Negócios – 2ª edição” deverá colaborar com a coordenação e com os grupos de estudantes nas diferentes etapas do projeto. Entre suas atribuições, destacam-se:

- a) participar das reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação da proposta;
- b) apoiar a organização dos grupos de estudantes;
- c) auxiliar no contato e na mobilização dos empreendimentos participantes;
- d) colaborar na elaboração dos roteiros de coleta de dados;
- e) apoiar os grupos durante a organização das visitas ou encontros virtuais;
- f) auxiliar na sistematização das informações coletadas;
- g) colaborar na organização da Matriz SWOT/FOFA e das propostas 5W2H;
- h) apoiar a preparação do seminário final;
- i) auxiliar na confecção de materiais, certificados e registros da ação;
- j) colaborar na elaboração do relatório final;
- k) atuar com ética, responsabilidade, compromisso e respeito junto aos/as empreendedores/as participantes.

12. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento das atividades será realizado de forma contínua pela coordenação do projeto, por meio de reuniões, orientações em sala de aula, acompanhamento dos grupos, análise dos registros produzidos e avaliação das etapas executadas.

A avaliação considerará a participação dos/as estudantes, a qualidade dos diagnósticos elaborados, a organização das informações, a pertinência das propostas de melhoria, o envolvimento dos empreendimentos participantes e a socialização dos resultados.

Também serão considerados os produtos gerados ao longo da execução, como roteiros de coleta de dados, relatórios, registros das entrevistas, Matriz SWOT/FOFA, propostas 5W2H, apresentações e relatório final.

13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Período	Atividade	Resultado esperado
01/10/2026 a 15/11/2026	Formação dos grupos; definição dos empreendimentos; capacitação em SWOT/FOFA e ferramentas de gestão; planejamento das visitas	Grupos organizados, estudantes capacitados e empreendimentos definidos
16/11/2026 a 31/12/2026	Coleta de dados presencial ou online; aplicação do diagnóstico inicial; organização dos dados; construção da Matriz SWOT/FOFA	Informações reais levantadas, diagnóstico inicial realizado e SWOT/FOFA finalizada
01/01/2027 a 28/02/2027	Elaboração de propostas 5W2H; produção de slides; preparação da apresentação; realização do seminário final	Empreendedores com maior clareza sobre seus negócios; estudantes mais preparados para a atuação prática e cidadã; socialização dos resultados
01/03/2027 a 01/04/2027	Confecção de certificados e elaboração do relatório final do projeto de extensão	Certificados organizados e relatório final entregue

14. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto contribua para o fortalecimento da gestão de micro e pequenos empreendimentos da região dos Inhamuns, especialmente aqueles gerenciados por mulheres.

Também se espera que os/as empreendedores/as participantes tenham maior clareza sobre a situação de seus negócios, seus desafios, oportunidades e possibilidades de melhoria, a partir da aplicação de ferramentas simples e acessíveis de gestão.

Para os/as estudantes, espera-se o desenvolvimento de competências relacionadas ao empreendedorismo, trabalho em equipe, comunicação, análise crítica, responsabilidade social, empatia, planejamento e tomada de decisão.

A ação também pretende fortalecer o vínculo entre o IFCE Campus Tauá e a comunidade externa, aproximando a formação acadêmica das demandas reais do território.

15. ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO

Os resultados do projeto serão disseminados por meio de seminário final, apresentações dos grupos, socialização dos diagnósticos com os empreendimentos participantes, registros institucionais, produção de relatório final e divulgação das atividades realizadas.

Sempre que possível, os resultados também poderão ser apresentados em eventos acadêmicos, ações institucionais, semanas acadêmicas, seminários de extensão ou outros espaços de socialização das experiências extensionistas.

16. REFERÊNCIAS

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.

GEM – Global Entrepreneurship Monitor. Relatório sobre empreendedorismo no Brasil, 2025.

MCKEOWN, Max. Estratégia: do planejamento à execução. 2015.

SEBRAE. Ferramentas de gestão e inovação para pequenos negócios. 2018.

ANEXO V - PROJETO PROCONNECT - PLATAFORMA WEB E MOBILE PARA INTERMEDIÇÃO DE SERVIÇOS COMUNITÁRIOS

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

·**Título da proposta:** ProConnect – Plataforma Web e Mobile para Intermediação de Serviços Comunitários

·**Área temática:** Trabalho e Renda / Tecnologia e Produção

·**Componente curricular vinculado:** Projetos Integradores II

·**Curso vinculado:** Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

·**Coordenador da atividade:** Willame de Araújo Cavalcante

·**Local de execução:** Município de Tauá/CE, contemplando zona urbana e distritos

·**Período de execução:** Agosto de 2026 a fevereiro de 2027

·**Modelo de oferta:** Híbrido, com desenvolvimento remoto/laboratorial e ações presenciais

·**Público estimado:** 100 a 500 pessoas

2. DESCRIÇÃO DA AÇÃO

O projeto ProConnect tem como proposta o desenvolvimento de uma solução tecnológica voltada à intermediação de serviços comunitários no município de Tauá/CE, por meio de uma plataforma digital moderna, acessível e disponível em versões web e mobile.

A plataforma será destinada a profissionais autônomos, microempreendedores e prestadores de serviços que desejem divulgar seus trabalhos, organizar informações profissionais e ampliar suas possibilidades de contato com potenciais clientes. Por meio do sistema, os profissionais poderão criar perfis contendo informações pessoais, descrição dos serviços oferecidos e portfólio com imagens de trabalhos realizados.

Os usuários interessados em contratar serviços poderão pesquisar profissionais, acessar perfis, visualizar experiências e enviar solicitações de contato. Para maior segurança e organização da comunicação, o contato direto não será disponibilizado inicialmente. O profissional receberá a solicitação e poderá aceitá-la. Após a aprovação, o sistema liberará o contato via WhatsApp cadastrado pelas partes envolvidas.

A proposta busca responder a uma demanda concreta da realidade local, em que muitos profissionais ainda dependem de indicações informais, grupos de mensagens ou contatos pessoais para divulgar seus serviços. Assim, o ProConnect pretende contribuir para a inclusão digital, para o fortalecimento da economia local e para a ampliação das oportunidades de trabalho e renda.

3. RESUMO DA ATIVIDADE

O avanço das tecnologias de informação e comunicação, especialmente o uso de dispositivos móveis, modificou as formas de divulgação, contratação e oferta de serviços. Apesar disso, muitos profissionais autônomos ainda enfrentam dificuldades para apresentar seus trabalhos, construir portfólio, alcançar novos clientes e competir em ambientes digitais.

Diante desse contexto, o projeto ProConnect propõe o desenvolvimento de uma plataforma multiplataforma, composta por aplicação web e mobile, com o objetivo de facilitar a conexão entre prestadores de serviços e pessoas interessadas em contratar esses serviços. A proposta combina desenvolvimento tecnológico, inclusão digital, extensão comunitária e formação prática de estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

O projeto será desenvolvido com base em metodologia ágil, organizada em etapas de levantamento de requisitos, prototipação, desenvolvimento da aplicação, testes de validação e implantação de versão piloto. Entre as tecnologias previstas estão React, para a versão web; Kotlin, para a versão mobile; Supabase, para banco de dados, autenticação e armazenamento; além da integração com WhatsApp para comunicação entre usuários.

Espera-se que a plataforma contribua para a visibilidade de profissionais locais, facilite o acesso da população a serviços qualificados e fortaleça a formação acadêmica dos estudantes envolvidos, por meio da aplicação prática de conhecimentos de engenharia de software, banco de dados, desenvolvimento web, desenvolvimento mobile, experiência do usuário e integração de sistemas.

4. JUSTIFICATIVA

O crescimento do uso de smartphones e da internet transformou a maneira como as pessoas buscam serviços e oportunidades de trabalho. Atualmente, grande parte da população utiliza dispositivos móveis como principal meio de acesso à informação, comunicação e contratação de serviços.

Apesar desse avanço, muitos profissionais autônomos ainda enfrentam dificuldades para divulgar seus trabalhos, especialmente aqueles que não possuem presença consolidada em redes sociais, portfólio organizado ou condições financeiras para investir em divulgação profissional. Em muitos casos, a contratação de serviços ainda ocorre por meio de indicações informais, grupos de mensagens ou contatos pessoais, o que limita o alcance desses trabalhadores.

Nesse sentido, o ProConnect surge como uma solução tecnológica voltada à inclusão digital e ao fortalecimento da economia local. A plataforma permitirá que profissionais autônomos tenham um espaço próprio para apresentar seus serviços, experiências e portfólios de forma organizada, simples e acessível.

Além do impacto social, a proposta possui relevância acadêmica, pois possibilita a aplicação prática de conhecimentos desenvolvidos no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, especialmente nas áreas de engenharia de software, banco de dados, desenvolvimento web, desenvolvimento mobile, prototipação, UX/UI, testes e integração de sistemas.

A ação também fortalece a curricularização da extensão, ao vincular a aprendizagem dos estudantes a uma demanda real da comunidade externa, promovendo a interação entre IFCE, profissionais locais e população usuária dos serviços.

5. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A sociedade contemporânea é marcada pela ampliação do uso das tecnologias digitais e pela crescente dependência de plataformas conectadas para a realização de atividades cotidianas, profissionais e comerciais. O uso de recursos tecnológicos tem transformado as formas de comunicação, organização do trabalho, acesso à informação e prestação de serviços.

Nesse cenário, as tecnologias web e mobile assumem papel central, pois permitem mobilidade, acesso rápido e interação entre diferentes sujeitos. A chamada ubiquidade digital possibilita que usuários estejam conectados a serviços e informações em diferentes espaços e momentos, ampliando as possibilidades de comunicação e de resolução de demandas cotidianas.

No campo do desenvolvimento de sistemas, aplicações web e mobile apresentam características complementares. Enquanto as aplicações web favorecem o acesso por navegadores e diferentes dispositivos, as aplicações mobile permitem uma experiência mais integrada aos recursos dos smartphones, como câmera, notificações, localização e comunicação direta.

Para o desenvolvimento da solução proposta, o projeto prevê o uso de React, Kotlin, Supabase e ferramentas de prototipação como Figma. O React será utilizado para a construção da interface web; o Kotlin para o desenvolvimento da aplicação mobile; o Supabase para autenticação, banco de dados e armazenamento; e o Figma para a prototipação das telas e definição da experiência do usuário.

A escolha dessas tecnologias busca garantir funcionalidade, acessibilidade, segurança, organização dos dados e possibilidade de evolução da plataforma, considerando as necessidades do público-alvo e a formação técnica dos estudantes envolvidos.

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo geral

Desenvolver uma plataforma web e mobile para facilitar a conexão entre profissionais que oferecem serviços e usuários interessados em contratar esses serviços.

6.2. Objetivos específicos

- Levantar requisitos junto ao público-alvo da plataforma;
- Desenvolver interfaces intuitivas para ambiente web e mobile;
- Implementar sistema de cadastro e autenticação de usuários;
- Permitir o cadastro de profissionais e seus portfólios;
- Desenvolver mecanismo de busca de profissionais;
- Implementar sistema de solicitação de contato;
- Integrar comunicação via WhatsApp após aprovação da solicitação;
- Realizar testes funcionais, testes de usabilidade e validação com usuários reais.

7. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

O projeto será desenvolvido por meio de metodologia ágil baseada em Scrum, permitindo a organização das atividades em etapas, o acompanhamento contínuo do progresso do sistema e a realização de ajustes durante a execução.

A metodologia será organizada em cinco etapas principais:

7.1. Etapa 1 – Levantamento de requisitos

Nesta etapa, serão realizadas consultas e diálogos com possíveis usuários da plataforma, incluindo profissionais autônomos, microempreendedores, prestadores de serviços e pessoas interessadas em contratar serviços.

O objetivo será identificar dificuldades enfrentadas atualmente, funcionalidades desejadas, formas de divulgação já utilizadas, necessidades de comunicação e expectativas em relação à plataforma. A partir dessas informações, serão definidos os requisitos funcionais e não funcionais do sistema, bem como a estrutura inicial da aplicação.

7.2. Etapa 2 – Prototipação e design

Após o levantamento de requisitos, será iniciado o processo de criação das interfaces da plataforma, utilizando ferramentas de prototipação como o Figma.

Serão desenvolvidas telas com foco em acessibilidade, organização visual, facilidade de navegação e boa experiência de uso, tanto para usuários da versão web quanto para usuários da versão mobile. Nesta etapa, também serão definidos os fluxos de navegação, menus, telas de cadastro, busca, solicitação de contato e visualização de perfis.

7.3. Etapa 3 – Desenvolvimento da aplicação

Nesta etapa, ocorrerá a implementação do sistema. A versão web será desenvolvida utilizando React, enquanto a versão mobile será desenvolvida em Kotlin no Android Studio.

O sistema contará com integração ao Supabase, responsável pelos serviços de banco de dados, autenticação e armazenamento das informações. Serão implementadas funcionalidades como:

- cadastro e login de usuários;
- criação de perfil profissional;
- upload de imagens para portfólio;
- pesquisa de profissionais;
- solicitação de contato;
- liberação de contato via WhatsApp após aprovação do profissional.

7.4. Etapa 4 – Testes e validação

Após o desenvolvimento inicial, serão realizados testes funcionais para verificar o correto funcionamento das funcionalidades implementadas.

Também serão realizados testes de usabilidade com usuários reais, além de testes em navegadores e dispositivos Android, com o objetivo de identificar falhas, dificuldades de navegação, problemas de desempenho e necessidades de melhoria.

7.5. Etapa 5 – Implantação e apresentação

Na etapa final, será disponibilizada uma versão piloto da plataforma para demonstração e utilização inicial pelos usuários.

Também serão realizadas apresentações do projeto, divulgação nas redes sociais e coleta de feedback da comunidade, visando o aperfeiçoamento da plataforma e a possibilidade de futuras melhorias.

8. CARACTERIZAÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIADO

8.1. Comunidade externa

A comunidade externa beneficiada será composta por:

- profissionais autônomos;
- microempreendedores;
- prestadores de serviços;
- população interessada em contratar serviços.

8.2. Comunidade interna

A comunidade interna beneficiada será composta por estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFCE Campus Tauá, especialmente aqueles envolvidos no componente curricular Projetos Integradores II e na equipe executora da proposta.

9. EQUIPE EXECUTORA

9.1. Servidores

Coordenador: Willame de Araújo Cavalcante

Orientador: Samuel Alves Soares

9.2. Discentes

O/a estudante bolsista será o/a estudante aprovado/a no edital interno de seleção de bolsistas para atuação em atividades de extensão curricularizadas do IFCE Campus Tauá, devendo estar matriculado/a na disciplina de Projetos Integradores II, vinculada ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

10. ATRIBUIÇÕES DO/A BOLSISTA

O/a bolsista selecionado/a para atuar na proposta ProConnect deverá colaborar com a equipe executora nas diferentes etapas do projeto, conforme orientação da coordenação. Entre suas atribuições, destacam-se:

- a) participar das reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação da proposta;
- b) apoiar o levantamento de requisitos junto ao público-alvo;
- c) colaborar na organização das informações coletadas com usuários e profissionais;
- d) auxiliar na prototipação das telas e organização dos fluxos de navegação;
- e) apoiar o desenvolvimento da aplicação web e/ou mobile, conforme seu perfil e orientação da equipe;
- f) colaborar na realização de testes funcionais e testes de usabilidade;
- g) contribuir com a divulgação da plataforma junto à comunidade externa;
- h) auxiliar na coleta de feedback dos usuários;
- i) registrar as atividades desenvolvidas;
- j) colaborar na elaboração de relatórios e materiais de apresentação dos resultados.

11. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento das atividades ocorrerá de forma contínua pela coordenação do projeto, por meio de reuniões periódicas, definição de tarefas, acompanhamento do desenvolvimento da plataforma, avaliação das entregas e análise dos registros produzidos pela equipe.

A avaliação da proposta será baseada em indicadores relacionados ao funcionamento da plataforma, à participação dos usuários e ao impacto social da ação. Serão considerados, entre outros aspectos:

- a) realização dos testes de usabilidade com usuários reais;
- b) número de usuários cadastrados;
- c) número de profissionais cadastrados;
- d) número de solicitações realizadas;
- e) pesquisa de satisfação dos usuários;
- f) estabilidade e funcionalidade da plataforma;
- g) participação e desempenho da equipe discente.

12. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Período	Atividade	Resultado esperado
Agosto/2026 a Janeiro/2027	Levantamento de requisitos	Documentação dos requisitos concluída
Agosto/2026 a Janeiro/2027	Prototipação	Protótipo aprovado
Setembro/2026 a Dezembro/2026	Desenvolvimento web e mobile	Versão alpha da plataforma
Outubro/2026 a Janeiro/2027	Testes e correções	Sistema estável
Janeiro/2027	Entrega final	Plataforma em funcionamento

13. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto ProConnect contribua para o desenvolvimento da comunidade local e regional, facilitando a comunicação entre profissionais que oferecem serviços e pessoas interessadas em contratá-los.

Também se espera ampliar a visibilidade de profissionais autônomos, microempreendedores e prestadores de serviços, oferecendo um ambiente digital simples, organizado e acessível para divulgação de trabalhos e portfólios.

Para os estudantes envolvidos, espera-se o fortalecimento da formação prática, técnica e cidadã, por meio da aplicação de conhecimentos relacionados ao desenvolvimento de sistemas, engenharia de software, banco de dados, desenvolvimento web, desenvolvimento mobile, UX/UI, testes e validação com usuários reais.

14. ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO

A disseminação dos resultados ocorrerá por meio de divulgação nas redes sociais, apresentações institucionais, atividades formativas, demonstração da plataforma, socialização dos resultados com a comunidade interna e externa e coleta de feedback dos usuários.

A intenção é ampliar o conhecimento da comunidade sobre a ferramenta desenvolvida e incentivar sua utilização por profissionais e contratantes de serviços no município de Tauá/CE.

15. REFERÊNCIAS

ANDROID DEVELOPERS. Kotlin para Android. Disponível em: documentação oficial da plataforma Android Developers.

CAMPELLO NETO, Antonio José Pimentel et al. Startônomo: aplicação móvel para promover serviços autônomos. ETEC Rodrigues de Abreu, 2024.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

FIGMA. Plataforma de prototipação e design de interfaces. Documentação oficial.

REACT. Documentação oficial React.

SILVA, Natacha Soares da. ServiçosAKI: Sistema Web para prestação de serviços de pessoas autônomas. Instituto Federal do Rio Grande do Sul, 2024.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

SUPABASE. Documentação oficial Supabase.