

DISCIPLINA: Planejamento e Projetos Aplicados à Gestão Ambiental		
Código: OPT24	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Graduação	Semestre: Optativa	Pré-requisitos: -
CARGA HORÁRIA	Teórica: 20h	Prática: 20h
	Presencial: Sim	Distância: Não
	Prática Profissional: 0h	
	Atividades não presenciais: 0h	
	Extensão: 0h	
EMENTA		
Gestão de projetos usando 10 áreas do PMBOK: escopo, tempo, custo, Qualidade, Recursos Humanos, Fornecedores, Riscos, Comunicação, Integração, Satisfação do cliente. Aplicação das ferramentas na Gestão Ambiental.		
OBJETIVO		
Perceber a importância da visão sistêmica de gestão de projetos identificando stakeholders, impactos, influências e ferramentas de mitigação de riscos em projetos aplicados à Gestão Ambiental.		
PROGRAMA		
1. O GERENCIAMENTO POR PROJETOS. 2. ETAPAS E PROCESSO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS. 3. GRUPOS DE PROCESSOS DE INICIAÇÃO, PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E CONTROLE E ENCERRAMENTO. 4. ANÁLISE DE PARTES INTERESSADAS. 5. FERRAMENTAS ANALÍTICAS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS (PDCA, ANÁLISE SWOT). 6. ELABORAÇÃO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DO PROJETO. 7. GERENCIAMENTO DE ESCOPO, TEMPO, CUSTOS, QUALIDADE, RECURSOS HUMANOS, COMUNICAÇÕES, RISCOS, AQUISIÇÕES E INTEGRAÇÃO. 8. AVALIAÇÃO DE PROCESSOS E RESULTADOS DE PROJETOS Prática: Elaboração de um Plano de Gerenciamento de Projeto Simplificado.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Exposição dialogada em sala de aula; - Metodologias ativas; - Resolução de exemplos aplicados; - Visitas técnicas; - Pesquisa de Campo; - Desenvolvimento de Projetos com base nas necessidades locais/regionais; - Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.		
RECURSOS		
- Quadro branco; - Datashow;		

- Notebook;
- Sistema de áudio;
- Artigos e textos para debates;
- Plataformas digitais.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, tendo caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua.

As avaliações serão desenvolvidas considerando aspectos quali-quantitativos, usando instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns dos possíveis instrumentos a serem utilizados são:

- Estudos dirigidos;
- Mapas Mentais;
- Trabalhos em grupos;
- Avaliações escritas;
- Relatórios;
- Elaboração de Artigos;
- Elaboração de Projetos técnicos com base em situação problema fictícia ou real da região;
- Presença e participação nas atividades propostas;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno nas ações propostas envolvendo educação ambiental (projetos);
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração dos projetos e/ou ações de extensão, demonstrando domínio dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- Demonstrativo dos resultados alcançados após o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PMI. Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos. Guia PMBOK ® 5a. ed. – EUA: Project Management Institute, 2013.

KERZNER, H. Gerenciamento de Projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle. São Paulo: Bluncher, 2015.

VALERIANO, D. Moderno gerenciamento de projetos. 2ª Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VARGAS, R. V. Gerenciamento de projetos. Rio de Janeiro: Brasport livros, 2018.

BORGES, C.; ROLLIM, F. Gerenciamento de projetos aplicado: conceitos e guia prático. Rio de Janeiro: Brasport livros, 2015.

VERRAS, M. Gerenciamento de projetos: Project Model Canvas (PMC). Rio de Janeiro: Brasport, 2014.

KERZNER, H. O Que os Executivos Precisam Saber Sobre Gerenciamento de Projetos. Ed. Bookman, 2011.

VARGAS, R. V. Manual prático do plano do projeto. 4a. ed. – Rio de Janeiro – Brasport, 2009.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____