

DISCIPLINA: Aquicultura Sustentável		
Código: OPT09	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Graduação	Semestre: Optativa	Pré-requisitos: -
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h
	Presencial: Sim	Distância: Não
	Prática Profissional: 0h	
	Atividades não presenciais: 0h	
	Extensão: 0h	
EMENTA		
Conceito de aquicultura ecológica. Inter-relação aquicultura ambiente. Natureza e extensão dos impactos ambientais causados pela aquicultura. O efeito no seu próprio desenvolvimento e formas de evitá-los ou minimizá-los. Aquicultura como instrumento de preservação ambiental: reciclagem de efluentes rurais, domésticos e industriais; controle biológico de pragas; repovoamento de ambientes naturais; monitoramento ambiental e educação ambiental.		
OBJETIVO		
- Conscientizar e instrumentalizar o aluno em relação ao desenvolvimento sustentável da aquicultura inserido numa ótica ambiental e social; - Definir princípios e bases da aquicultura sustentável; - Caracterizar os diferentes impactos provenientes da aquicultura e instrumentalizar os alunos para prevenir e mitigar seus efeitos; - Transferir técnicas alternativas de preservação ambiental através da aquicultura.		
PROGRAMA		
1 CONCEITOS DE AQUICULTURA ECOLÓGICA E SUA INTER-RELAÇÃO COM O AMBIENTE E A SOCIEDADE.		
2 PRINCÍPIOS E CONCEITOS BÁSICOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.		
3 NATUREZA E IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS CAUSADOS PELA AQUICULTURA. ADEQUAÇÃO DOS PROJETOS À CULTURA DAS COMUNIDADES LOCAIS. O EFEITO NO MEIO AMBIENTE E NO SEU PRÓPRIO DESENVOLVIMENTO.		
4 MITIGAÇÃO DOS IMPACTOS DA AQUICULTURA.		
5 USO RACIONAL DA ÁGUA EM ATIVIDADES AQUÍCOLAS.		
6 AQUICULTURA COMO INSTRUMENTO DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL: RECICLAGEM DE EFLUENTES RURAIS, DOMÉSTICOS E INDUSTRIAIS.		
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Exposição dialogada em sala de aula; - Metodologias ativas; - Resolução de exemplos aplicados; - Visitas técnicas; - Pesquisa de Campo - Desenvolvimento de Projetos com base nas necessidades locais/regionais; - Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.		

RECURSOS
- Quadro branco; - Projetor de slides; - Sistema de áudio; - Textos para discussão; - Plataformas digitais; - Materiais didáticos para gamificação.
AVALIAÇÃO
A avaliação ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, tendo caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua. As avaliações serão desenvolvidas considerando aspectos quali-quantitativos, usando instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns dos possíveis instrumentos a serem utilizados são: - Estudos dirigidos; - Mapas Mentais; - Trabalhos em grupos; - Avaliações escritas; - Relatórios; - Elaboração de Artigos; - Elaboração de Projetos técnicos com base em situação problema fictícia ou real da região; - Presença e participação nas atividades propostas; - Seminários. Alguns critérios a serem avaliados: - Grau de participação do aluno nas ações propostas envolvendo educação ambiental (projetos); - Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração dos projetos e/ou ações de extensão, demonstrando domínio dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos; - Desempenho cognitivo; - Criatividade e uso de recursos diversificados; - Domínio de atuação discente (postura e desempenho); - Demonstrativo dos resultados alcançados após o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GODEFROID, R.S. Ensino de Peixes, Anfíbios e Répteis. Curitiba: Contentus, 2021. TAVARES-DIAS, M.; MARIANO, W.S. Aquicultura no Brasil: Novas Perspectivas. São Carlos: Pedro & João Editores, 2015. Disponível em: https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/LIVRO%20PRONTO_VOLUME%20I%20-%20aquicultura%20no%20Brasil.pdf. PATRICIO-COSTA, P. Zoologia. Curitiba: Intersaberes, 2021.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
PATRICIO-COSTA, P. Zoologia. Curitiba: Intersaberes, 2021. DIAS NETO, JOSÉ. Gestão do uso dos recursos pesqueiros marinhos no Brasil/José Dias Neto. – Brasília: Ibama, 2010. 242 p. (Disponível em:

<http://www.ibama.gov.br/phocadownload/biodiversidade/biodiversidade-aquatica/gestao-pesqueira/publicacoes/2010-gestao-do-uso-dos-recursos-pesqueiros-marinhos.pdf>).

BRASIL, 2022. Boas práticas de manejo em aquicultura. (Disponível em: [https://www.itaipu.gov.br/sites/default/files/Manual de Boas Práticas em Aquicultura.pdf](https://www.itaipu.gov.br/sites/default/files/Manual%20de%20Boas%20Praticas%20em%20Aquicultura.pdf).)

ZUFFO, A.M. Aquicultura e Pesca: Adversidades e Resultados. Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. (Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/03/E-book-Aquicultura-e-Pesca-Adversidades-e-Resultados-1.pdf>)

SAMPAIO, F.G.; SILVA, C.M. TORIGOI, R.H.; MIGNANI, R.; PACKER, A.P.C.; MANZATTO, C.V.; SILVA, J.L.; Estratégias de monitoramento ambiental da aquicultura: portfólio de resultados do monitoramento ambiental da aquicultura Em água da União. – São Paulo, 2019 (Disponível em: <https://www.pesca.sp.gov.br/livros-e-e-books>)

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____