

DISCIPLINA: Gestão e Manejo de Áreas Protegidas		
Código: TGA43	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Graduação	Semestre: 4	Pré-requisitos: TGA17; TGA25
CARGA HORÁRIA	Teórica: 30h	Prática: 10h
	Presencial: Sim	Distância: Não
	Prática Profissional: 0h	
	Atividades não presenciais: 0h	
	Extensão: 0h	
EMENTA		
Conceituação de gestão ambiental e seu papel para o desenvolvimento sustentável; Importância da manutenção da biodiversidade por meio de espaços territoriais e marítimos especialmente protegidos; Visão sistêmica de meio ambiente no contexto de gestão ambiental; Planos de manejo e suas nuances, Sistema nacional de unidades de conservação da natureza; Roteiro para criação de uma UC no Brasil.		
OBJETIVO		
- Deter de uma visão integrada do meio ambiente, - Adquirir posicionamento crítico em relação às questões ambientais, notadamente das áreas protegidas em âmbito nacional. - Conhecer os instrumentos de gestão para criação e manejo de espaços territoriais especialmente protegidos.		
PROGRAMA		
O programa da disciplina será dividido através de conteúdos teóricos e práticos nas seguintes unidades:		
Aulas Teóricas [30h]:		
1 INSERÇÃO DAS ÁREAS PROTEGIDAS NO CONTEXTO DA GESTÃO AMBIENTAL		
2 CONCEITUAÇÃO: PRESERVAÇÃO, CONSERVAÇÃO E ESPAÇOS TERRITORIAIS ESPECIALMENTE PROTEGIDOS		
2.1 Breve revisão dos instrumentos legais.		
2.2 Conceitos e abrangência.		
3 MODELO DE CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO EM ÂMBITO NACIONAL		
4 INSTRUMENTOS DE GESTÃO: CRIAÇÃO DOS ESPAÇOS TERRITORIAIS ESPECIALMENTE PROTEGIDOS		
5 SISTEMA NACIONAL DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA NATUREZA – SNUC (LEI Nº 9.985, DE 18 DE JULHO DE 2000)		
6 ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE E ÁREAS DE RESERVA LEGAL – CÓDIGO FLORESTAL (LEI Nº 12.651, DE 25 DE MAIO DE 2012)		
7 ROTEIRO PARA CRIAÇÃO DE UMA UC NO BRASIL		

Aulas Práticas [10h]:

- 1 Visita técnica em um espaço territorial legalmente protegido;
- 2 Elaboração de um Plano de Manejo para uma Unidade de Conservação.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas pautadas nos livros textos e com o uso de outros textos para leitura, análise e síntese;
- Debates;
- Estudos de caso;
- Metodologias ativas;
- Resolução de listas de exercícios fora de sala de aula pelos alunos;
- Resolução de exemplos aplicados;
- Visitas técnicas;
- Pesquisa de Campo
- Desenvolvimento de Projetos com base nas necessidades locais/regionais;
- Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.

RECURSOS

- Quadro branco;
- Projetor de slides;
- Sistema de áudio;
- Textos para discussão;
- Plataformas digitais;
- Materiais didáticos para gamificação.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, tendo caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua.

As avaliações serão desenvolvidas considerando aspectos quali-quantitativos, usando instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns dos possíveis instrumentos a serem utilizados são:

- Estudos dirigidos;
- Mapas Mentais;
- Trabalhos em grupos;
- Avaliações escritas;
- Relatórios;
- Elaboração de Artigos;
- Elaboração de Projetos técnicos com base em situação problema fictícia ou real da região;
- Presença e participação nas atividades propostas;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno nas ações propostas envolvendo educação ambiental (projetos);
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração dos projetos e/ou ações de extensão, demonstrando domínio dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho);

- Demonstrativo dos resultados alcançados após o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSA, C. R. **Conservação e manejo da biodiversidade e educação ambiental**. Curitiba: Contentus, 2020.

BRASIL. Lei nº 9985, de 18 de julho de 2000. **Instituiu o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC**, 2000. (Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9985.htm).

CABRAL, N. R. Al. J.; SOUZA, M. P. **Área de Proteção Ambiental – planejamento e gestão de paisagens protegidas**. 2ª ed. São Carlos: RiMa editora, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Roteiro para criação de unidades de conservação municipais**. Secretaria de Biodiversidade, Departamento de Áreas Protegidas - Brasília, DF: MMA, 84 p., 2019. (Disponível em: <https://antigo.mma.gov.br/publicacoes/areas-protegidas/category/51-unidades-de-conservacao.html>).

D'AMICO, A. R., COUTINHO, E. O., MORAES, L. F. P. (ORG.). **Roteiro metodológico para elaboração e revisão de planos de manejo das unidades de conservação federais**. Brasília, DF: 2018. (Disponível em: https://www.gov.br/icmbio/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/roteiros/roteiro_metodologico_elaboracao_revisao_plano_manejo_ucs.pdf).

LIMA, Gumerindo Souza (organização) *et al.* **Gestão, pesquisa e conservação em áreas protegidas**. Viçosa, MG: UFV, 230 p., 2012.

MEDEIROS, R. Evolução das tipologias e categorias de áreas protegidas no Brasil. **Ambiente & Sociedade**, vol. IX nº. 1 jan./jun. 2006. (Disponível em: <https://www.scielo.br/j/asoc/a/C4CWbLfTKrTPGzcN68d6N5v/?format=pdf&lang=pt>).

MORSELO, Carla. **Áreas protegidas públicas e privadas: seleção e manejo**. São Paulo: Annablume, 343 p., 2001.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
---	---