

DISCIPLINA: Gestão da Zona Costeira		
Código: TGA42	Carga horária total: 40h	Créditos: 2
Nível: Graduação	Semestre: 4	Pré-requisitos: TGA13; TGA32
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h
	Presencial: Sim	Distância: Não
	Prática Profissional: 0h	
	Atividades não presenciais: 0h	
	Extensão: 0h	
EMENTA		
Ecossistemas costeiros e marinhos no Brasil. Legislação e políticas de gestão para a zona costeira e marinha no Brasil. Políticas de conservação para a zona costeira e marinha. Gestão da pesca e da aquicultura na zona costeira. Representatividade dos ecossistemas costeiros e marinhos. Erosão costeira.		
OBJETIVO		
Fornecer aos alunos os conhecimentos necessários para que eles possam: - Auxiliar no manejo sustentável de áreas costeiras. - Analisar a dinâmica natural dos ambientes costeiros. - Compreender as interferências do uso e ocupação atual. - Desenvolver capacidade para solucionar problemas ambientais e aprimorar técnicas de planejamento para a utilização racional da zona costeira.		
PROGRAMA		
1 ECOSSISTEMAS COSTEIROS E MARINHOS NO BRASIL 1.1. Caracterização da Zona Costeira e Marinha 1.2. Ecologia da Zona Costeira e Marinha 1.3. Dinâmica ambiental na Zona Costeira: Influência marinha, ondas, correntes e marés 2. LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS DE GESTÃO PARA A ZONA COSTEIRA E MARINHA NO BRASIL 2.1. Legislação específica para a Zona Costeira e Marinha 2.2. A Política Nacional para os Recursos do Mar (PNRM): Decreto 5.377/2005 2.3. O Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro (PNGC): Lei 7661/1988 e Decreto 5300/2004 2.4. Resoluções CONAMA 303/2002, 341/2003 e 369/2006 2.5. Plano de Ação Federal para a Zona Costeira 2.6. Projeto Orla Federal 3. POLÍTICAS DE CONSERVAÇÃO PARA A ZONA COSTEIRA E MARINHA 3.1. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) 3.2. A Convenção sobre Diversidade Biológica 3.3. O Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas (PNAP)		

3.4. Áreas aquáticas protegidas como instrumento de gestão pesqueira 3.5. A Convenção sobre Zonas Úmidas (Convenção de Ramsar) 3.6. Outros projetos de conservação da biodiversidade costeira e marinha 4. GESTÃO DA PESCA E DA AQUICULTURA NA ZONA COSTEIRA 4.1. Situação da pesca e da aquicultura no cenário nacional e internacional 4.2. Principais impactos da pesca e da aquicultura 4.3. A Gestão do uso sustentável dos recursos pesqueiros 4.4. Lei da Pesca e da Aquicultura: Lei 11.959/2009. 4.5. Legislação para utilização de águas públicas pela aquicultura. 5. REPRESENTATIVIDADE DOS ECOSISTEMAS COSTEIROS E MARINHOS 5.1. Representatividade dos ecossistemas costeiros no SNUC 5.2. Representatividade dos ecossistemas marinhos no Brasil 5.3. Perspectivas futuras: O que pode e deve ser feito? 6. EROSÃO COSTEIRA 6.1. A erosão costeira e seus impactos 6.2. Medidas mitigadoras e preventivas e seus responsáveis 6.3. A gestão integrada da Zona Costeira 6.4. Prevenção, proteção e recuperação à erosão costeira: ações estruturais e não estruturais
METODOLOGIA DE ENSINO - Exposição dialogada em sala de aula; - Metodologias ativas; - Resolução de exemplos aplicados; - Visitas técnicas; - Pesquisa de Campo - Desenvolvimento de Projetos com base nas necessidades locais/regionais; - Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.
RECURSOS - Quadro branco; - Projetor de slides; - Sistema de áudio; - Textos para discussão; - Plataformas digitais; - Materiais didáticos para gamificação.
AVALIAÇÃO A avaliação ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, tendo caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua. As avaliações serão desenvolvidas considerando aspectos quali-quantitativos, usando instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns dos possíveis instrumentos a serem utilizados são:

- Estudos dirigidos;
- Mapas Mentais;
- Trabalhos em grupos;
- Avaliações escritas;
- Relatórios;
- Elaboração de Artigos;
- Elaboração de Projetos técnicos com base em situação problema fictícia ou real da região;
- Presença e participação nas atividades propostas;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno nas ações propostas envolvendo educação ambiental (projetos);
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração dos projetos e/ou ações de extensão, demonstrando domínio dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- Demonstrativo dos resultados alcançados após o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARRISON, Tom. **Fundamentos de oceanografia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 451 p., il. ISBN 9788522124213.

MORAES, Antônio Carlos Robert. **Contribuições para a gestão da zona costeira do Brasil: elementos para uma geografia do litoral brasileiro**. 2. ed. ampl. São Paulo: Annablume, 2007. 232 p. (Geografias e adjacências). ISBN 9788574196770.

PINET, Paul R. **Fundamentos de oceanografia**. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 430 p., il. ISBN 9788521633976.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS NETO, JOSÉ. **Gestão do uso dos recursos pesqueiros marinhos no Brasil**/José Dias Neto. — Brasília: Ibama, 2010. 242 p. Disponível em: <http://www.ibama.gov.br/phocadownload/biodiversidade/biodiversidade-aquatica/gestao-pesqueira/publicacoes/2010-gestao-do-uso-dos-recursos-pesqueiros-marinhos.pdf>.

GERLING, C.; RANIERI, C.; FERNANDES, L.; GOUVEIA, M.T.J.; ROCHA, V. **Manual de Ecossistemas Marinhos e Costeiros para Educadores**. Santos, SP: Editora Comunnicar, 2016. Disponível em: <https://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/ManualEcossistemasMarinhoseCosteiros3.pdf>.

MOURA CAMPOS, M.L.A. **Introdução à Biogeoquímica de Ambientes Aquáticos**. Campinas: Editora Átomo, 2010.

NORDSTROM, K. F. **Recuperação de Praias e Dunas**. Oficina de Textos. 2010, 264 p.

PEREIRA, R.C.; SOARES-GOMES, A. (Org.). **Biologia Marinha**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 631 p.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____