

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GESTÃO ESCOLAR	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 32h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 0	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: SP	
Semestre: Não definido – Disciplina optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
Compreensão da atual conjuntura da organização do trabalho, da organização social, política econômica e seus vínculos com as propostas na área educacional.	
OBJETIVO	
• Compreender as políticas educacionais no contexto da história do processo político brasileiro. • Estabelecer vínculos entre a organização do trabalho, a organização social, política e econômica e as políticas educacionais propostas em diferentes momentos históricos. • Investigar a reforma educacional implementada nos anos finais da década de 1980 até os dias atuais. • Identificar e problematizar impactos das políticas educacionais no cotidiano da vida escolar e nas identidades dos atores escolares.	
PROGRAMA	
• Política educacional: conceito e origem na relação Estado-Sociedade-Educação. • Políticas Públicas Educacionais nas/para/e diferentes formas de organização social. • A Educação nas Constituições Brasileiras e na Legislação Educacional: retrospectiva histórica. • Perspectivas das Políticas educacionais Brasileiras: construção da cidadania e políticas de inclusão. • A estrutura didática da educação escolar. Os níveis e as modalidades de ensino. • Educação Básica: Objetivos, princípios e Diretrizes Curriculares. Caracterização e concepção. • Profissionais da Educação: os professores que ministram o ensino e os especialistas que apóiam o processo de ensino e aprendizagem. • A ação centrada no Ensino Fundamental. • Níveis legais de formação. Instituições formadoras. • Gestão da escola: organização administrativa e financeira e a flexibilidade e autonomia da escola para elaboração de seu projeto político-pedagógico. • O conceito de qualidade na gestão da escola. A gestão democrática do ensino público.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, com emprego de recursos visuais (slides e filmes). Elaboração em grupos de seminários teóricos. Discussões em sala a partir das leituras sugeridas e realização de atividades escritas.	

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos como trabalhos escritos individuais, seminários em grupo e elaboração de mapas conceituais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAVIS, Cláudia et all. **Gestão da escola: desafios a enfrentar**. Rio Janeiro: DP&A, 2002. DOURADO, Luiz Fernando, Vitor Henrique Paro (org.) **Políticas públicas & Educação básica**. São Paulo, Xamã, 2001.
SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional**. 3a ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**.
_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei 9394/96.
_____. **Projeto de Lei nº 8.530**, de 2010, de autoria do Poder Executivo, institui o novo PNE. Brasília: MEC, 2010.
FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. **O estatuto da criança e do Adolescente e o professor**. São Paulo: Cortez, 2008.
PINTO, Tânia M. M. Flexibilização Organizacional: o desafio possível. **Revista de Administração Educacional da Universidade Federal de Pernambuco**, (ISSN 1414 – 5987), V 1, n.7, jan./ jul. 2001: 99-114.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
