

85-7061-784-2. (Disponível na BVU)

COELHO, Nelly N. **Literatura infantil**: teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2002.

COELHO, Nelly N. **Panorama histórico da literatura infantil/juvenil**: das origens indo-europeias ao Brasil contemporâneo. Barueri, SP: Manolel, 2010. ISBN 978-85-204-2887-0. (Disponível BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALCANTI, Joana. **Caminhos da Literatura Infantil e Juvenil: dinâmicas e vivências na ação pedagógica**. São Paulo: Paulus, 2002.

COSTA, Marta Moraes da. **Metodologia do ensino da literatura infantil**. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN 978-85-8212-576-2. (Disponível BVU).

MORAES, Antonieta Dias de. **A violência na literatura infantil e juvenil**. 6ª ed. São Paulo: Global, 1984.

PAIVA, Aparecida e SOARES, Magda. **Literatura infantil**: políticas e concepções. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008. ISBN 978-85-7526-355-6. (Disponível BVU).

WARNER, Marina. **Da fera à loira**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA (COGNITIVA E PSICOLINGÜÍSTICA)

Código:

Carga Horária Total: 80h

CH Teórica: 50h **CH Prática:** 20h

CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10

Número de Créditos: 4

Pré-requisitos: Introdução à Linguística

Semestre: IX

Nível: Superior

EMENTA

A linguagem como faculdade indissociável de outras facetas da cognição humana. Estudo da emergência das línguas naturais a partir de fatores biológicos e experienciais. Definição do objeto de estudo da psicolinguística. Estudo dos modelos e teorias explicativas da construção dos sentidos, aquisição, desenvolvimento, processamento da linguagem. Métodos e procedimentos de análise psicolinguística.

OBJETIVO

- Identificar o objeto de estudo da linguística cognitiva e suas distintas vertentes teóricas.
- Discutir as raízes, a evolução da psicolinguística e os principais posicionamentos da relação entre linguagem e cognição.

PROGRAMA

- Origem e desenvolvimento da linguística cognitiva;
- Metáfora e metonímias;

- Categorização;
- Frames e modelos cognitivos idealizados;
- Gramática cognitiva;
- Teoria dos espaços mentais;
- Gramática de construções;
- Modelos baseados no uso e aquisição de linguagem.
- Conceituação do objeto e principais pressupostos teóricos da psicolinguística;
- Linguagem e cognição: modelos cognitivos, representação mental, a relação entre linguagem e pensamento;
- Aquisição, desenvolvimento e processamento da linguagem;
- Discussão de questões e problemas abordados pela pesquisa em psicolinguística;

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, valorizando o conhecimento prévio do aluno e de suas experiências de aprendizagem. A organização das leituras para cada aula será feita em conjunto, seguindo a divisão: individual, dupla e o/ou coletivo. Planejamento e execução de debates. Uso do data show para explanação teórica. Apresentação de vídeos.

AValiação

Leitura e debate de artigos científicos em sala de aula, consolidando a aprendizagem dos conceitos apresentados. Elaboração de resenhas dos textos lidos e discutidos. Apresentação de seminários de discussão sobre o processo de aquisição da língua estrangeira.

(a) Como critérios avaliativos para as resenhas, consideraremos: desencadeamento lógico dos argumentos a partir do texto original, correção linguística e capacidade crítica em valorar o texto original.

(b) Critérios avaliativos dos seminários: apresentação em powerpoint ou folder, organizada com clareza e correção do tema escolhido; exposição oral objetiva e elucidativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALIERIO JR., Ari Pedro. **Psicolinguística**. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. Introdução à Linguística: domínios e fronteira, v.II. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

FERRARI, Lilian. **Introdução à linguística** cognitiva. São Paulo: Contexto, 2011

MAIA, Marcus. **Psicolinguística, psicolinguísticas**: uma introdução. Contexto, 2016. ISBN-10: 8572449078

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Jorge Campos. **Linguagem e cognição**: relações interdisciplinares. Rio Grande do Sul: EDIPUCRS, 2010.

DEL RÉ, ALESSANDRA (ORG.). **Aquisição da Linguagem**: Uma abordagem psicolinguística. Contexto, 2006. ISBN 8572443371

FIORIN, José Luiz. **Introdução à linguística**: objetos teóricos. 6. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2015. 227 p. ISBN 9788572441926

FRANÇA, ANIELA; FERRARI, LILIAN, MAIA, MARCUS. **A Linguística no século XXI**. Convergências e divergências no estudo da linguagem. Editora Contexto, 2016. ISBN-10: 8572449574

LAKOFF, G. & JOHNSON, M. **Metaphors we live by**. London: The University of Chicago Press, 1980.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
