

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – LÍNGUA

INGLESA Código:

Carga Horária Total: 80h

CH Teórica: 20h **CH Prática:** 60h

CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -

Número de Créditos: 4

Pré-requisitos: Estágio Supervisionado II – Língua Inglesa

Semestre: IX

Nível: Superior

EMENTA

Observação e intervenção da docência no Ensino Médio. A escola do Ensino Médio e do ensino tecnológico e o papel do professor de Língua Inglesa. Diagnóstico da escola quanto às condições de acesso, número de alunos atendidos, rotina escolar e aproveitamento de tempo. Análise de recursos pedagógicos utilizados. Observação e reflexão da prática pedagógica: planejamento de aulas. Currículo formal adotado, instrumentos de avaliação utilizados.

OBJETIVO

- Compreender as principais questões que dizem respeito ao Ensino Médio;
- Observar rotina e realidade da instituição educativa;
- Perceber a relação entre planejamento, currículo e prática pedagógica;
- Analisar a prática dos docentes de Língua Inglesa do Ensino Médio;
- Estabelecer interação com os alunos do Ensino Médio.
- Verificar a gestão da sala de aula;
- Realizar intervenções em sala de aula;
- Planejar situações didáticas.

PROGRAMA

- O ensino de inglês para o mundo do trabalho.
- Os aspectos metodológicos do ensino de Inglês no Ensino Médio.
- Conteúdos e currículos de Língua Inglesa para o Ensino Médio.
- Relação Gestão Escolar-Comunidade.
- A conexão entre Currículo, Projeto Político-Pedagógico e Planejamento.
- Sequência Didática, Pedagogia de Projetos e Plano de Aula.
- Avaliação de aprendizagem e instrumentos avaliativos.
- Reflexão sobre a prática docente.

METODOLOGIA DE ENSINO

Observação participante e intervenção na escola de estágio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas.

AValiação

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;

- Desempenho cognitivo;
 - Criatividade e o uso de recursos diversificados;
 - Domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- Alguns instrumentos que serão utilizados: Seminários, trabalhos, estudos de caso, diário de campo e relatório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes. **Fundamentos de Abordagem e Formação no Ensino de PLE e outras línguas**. São Paulo: Pontes, 2011. ISBN 9788571133617
 FREITAS, Vilma Aparecida Botelho. **Professor de língua estrangeira: Construindo um lugar**. Curitiba/PR: Appris, 2014. ISBN 9788581925165(*)
 MARQUES, Florinda Scremin. **Ensinar e Aprender Inglês: o Processo Comunicativo Em Sala de Aula**. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.
 (Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf)
 BROWN, D. H. **Teaching by Principles** - An Interactive Approach to Language Pedagogy. 3rd edition. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. ISBN-10: 0136127118
 CAMPOS, Artur Andre Martinez. **A aquisição da língua inglesa usando as novas tecnologias da informação e comunicação**: a apropriação do conhecimento. 2008 (Disponível em http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=114378)
 RICHARDS, J.C.; RODGERS, T.S. **Approaches and methods in language teaching**. Cambridge, MA: Cambridge University Press, 2001
 SCRIVENER, Jim. **Learning teaching**. Oxford: Macmillan/Heinemann, 1994.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC 2

Código:

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 10 **CH Prática:** 30

CH - Prática como Componente Curricular do ensino:

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: Trabalho de Conclusão de Curso – TCC1

Semestre: IX