

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SOCIOLINGÜÍSTICA	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 24h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h	
Número de Créditos: 02	
Pré-requisitos: Introdução à Linguística	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo dos aspectos teóricos que tratam da relação entre língua e sociedade, variação e mudança linguística.	
OBJETIVO	
Compreender a linguagem em seu contexto social, as variantes empregadas, a variação linguística e os processos de mudança na/da língua.	
PROGRAMA	
•Relação entre língua e sociedade. •A heterogeneidade linguística e o preconceito linguístico. •Tópicos de variação e mudança: (i) estudos dialetológicos; (ii) estudos sociohistóricos; (iii) estudos gramaticais. •Sociolinguística e suas contribuições para o ensino. •O modelo sociolinguístico quantitativo e qualitativo: pressupostos básicos e procedimentos metodológicos.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas Divisão dos textos (artigos e capítulos de livros) para leitura individual. Pesquisa de campo (coleta e análise de dados) Apresentação em seminário.	
AVALIAÇÃO	
Elaboração de resenhas e seminários. Elaboração de uma pesquisa de campo. (a) Critérios avaliativos para as resenhas: organização lógica dos argumentos a partir do texto original, correção linguística e capacidade crítica em valorar o texto original. (b) Critérios avaliativos para os seminários: apresentação organizada, clara e objetiva. (c) Critérios avaliativos para a pesquisa de campo: organização metodológica, correto tratamento e análise dos dados.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico : o que é, como se faz. 55. ed. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2013. Inclui Bibliografia. BORTONI-RICARDI, Stella Maris. Manual de sociolinguística . São Paulo: contexto, 2014.	

MOLICA, Maria Cecília; BRAGA, Maria Luiza. **Introdução à sociolinguística**: tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália**. São Paulo: Contexto, 2008.

BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por acaso**: por uma pedagogia da variação linguística. São Paulo: Parábola editorial, 2007.

BORTONI-RICARDI, Stella Maris. **Educação em língua materna**: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola editorial, 2004.

MARTINS, Marco Antonio; VIEIRA, Silvia Rodrigues; TAVARES, Maria Alice. **Ensino de português e sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2014.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO POPULAR

Código:

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 32h

CH Prática:

CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos:

Semestre: VIII

Nível: Superior

EMENTA

A construção social do analfabetismo no Brasil. Leitura e significado. A linguagem escrita como possibilidade de acesso. Movimentos sociais e educação popular. Andragogia e aprendizagem transformadora para a Educação de Jovens e Adultos. Educação do Campo *versus* Escola no Campo. Paulo Freire e a prática da Educação Popular. Ética, cidadania e meio ambiente.

OBJETIVO

Analisar aspectos sociais, políticos e epistemológicos presentes nas diferentes concepções de educação de jovens e adultos e educação do campo.

Conhecer e analisar as políticas públicas no âmbito da EJA e educação do campo.

Compreender o papel social, político e cultural da educação de jovens e adultos e educação do campo no contexto atual.

Dialogar com temáticas emergentes na área da educação, como ética, cidadania e meio ambiente.

PROGRAMA