

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA		
Código:		
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 24h	Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h		
Número de Créditos: 2		
Pré-requisitos: Língua Inglesa IV		
Semestre: VII		
Nível: Superior		
EMENTA		
Estudo de aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e discursivos da língua inglesa. Abordagem teórica e aplicação prática das estruturas gramaticais e lexicais do inglês e das relações que se estabelecem na oração inglesa em seu uso atual.		
OBJETIVO		
Compreender os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e discursivos que fundamentam a língua inglesa.		
PROGRAMA		
• Estrutura da língua Inglesa: dimensões teóricas de estudo; • Níveis de descrição e análise da língua; • A relação entre componentes sintático, semântico e pragmático; • Categorias lexicais (parts of speech); • Estrutura das sentenças; o estudo dos sintagmas; • O sistema verbal; formas e usos;		

METODOLOGIA DE ENSINO	
Leitura, análise e discussão dos textos, valorizando o conhecimento prévio do aluno e os aspectos discutidos nas aulas. Exposição teórica do conteúdo com/sem datashow. Apresentação de seminários para a prática docente. Trabalhos escritos.	
AVALIAÇÃO	
Os alunos serão avaliados pela participação ativa e assídua nas aulas e por meio de instrumentos, como provas, trabalhos e seminários. (a) Critérios avaliativos dos trabalhos: organização textual, domínio dos conhecimentos e pontualidade da entrega; (b) Critérios avaliativos dos seminários: apresentação em powerpoint ou folder, organizada com clareza e correção teórica do tema escolhido; exposição oral objetiva e elucidativa.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CARSTAIRS-MCCARTHY, Andrew. Introduction To English Morphology . Columbia University Press, 2002. HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use . Cambridge University Press, 1999. LIEBER, Rochelle. Introducing Morphology . Cambridge University Press, 2010	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
CAMBRIDGE Dictionary of American English . Cambridge University Press, 2000. KENEDY, Eduardo. Sintaxe Gerativa . In: KENEDY, Eduardo. Sintaxe, Sintaxes: uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2013. (Disponível na BVU) LIMA, Thereza Cristina de Souza. Língua Estrangeira Moderna: Inglês . Editora Intersaberes. 2016 (Disponível na BVU) SIQUEIRA, Valter Lellis. O verbo inglês: Teoria e prática . 5 ed. Atica. SAUTCHUK, Inez. Prática de Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática - 2ª edição . Manole. 2012. (Disponível na BVU)	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LITERATURA AFRICANA DE LÍNGUA PORTUGUESA	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 24h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Teoria da Literatura	
Semestre: VII	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de obras e autores africanos de Língua Portuguesa (Angola, Cabo-Verde, Guiné-Bissau,	