

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: COMPREENSÃO E ANÁLISE DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA	
Código:	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 48h CH Prática: 16h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 16h	
Número de Créditos: 04	
Pré-requisitos: Língua Inglesa V	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Visão abrangente dos principais elementos teóricos envolvidos no processo de leitura com aplicação prática em material autêntico em língua inglesa de caráter pragmático e cultural. Análise dos diversos tipos de texto, a partir de reflexões teóricas sobre fatores discursivos, linguístico-pragmáticos e cognitivos envolvidos na produção textual e ensino de leitura.	
OBJETIVO	
Compreender os mecanismos que subjazem os textos escritos em língua inglesa, em contextos variados, bem como o funcionamento e a utilização das estratégias de leitura tanto na prática acadêmica como na prática docente.	
PROGRAMA	
• Características da modalidade escrita na língua inglesa; • Leitura intensiva e extensiva; Leitura e pensamento crítico (Critical Thinking); processamento de leitura. • Estratégias de leitura: skimming; scanning; uso de pistas semânticas e morfossintáticas para acessar significados de palavras, termos e/ou expressões desconhecidas; reconhecimento e utilização de palavras-chave, de cognatos e falsos cognatos, de palavras repetidas para compreensão do texto; utilização de títulos e ilustrações e manchetes para predição de vocabulário e conteúdo textual. • Habilidades de leitura: identificação de ideias, distinção entre ideias principais-secundárias, ideia principal-detahes e fato-suposição; identificação da hierarquia frásica intra e inter parágrafos; reconhecimento das tipologias e estruturas textuais; percepção de intencionalidade do autor; predição e inferência; valor funcional e comunicativo das frases e do texto. • Aspectos textuais: aspectos da textualidade; conceito de texto; gêneros e tipos de texto; noções de coesão e coerência; organização estrutural dos parágrafos e dos textos; micro, macro e superestruturas textuais. • Atividades de compreensão textual, levando em consideração os gêneros discursivos; • Estratégias de leitura aplicadas aos diferentes gêneros do discurso; • Prática de análise de textos em língua inglesa. • Ensino de leitura; uso de materiais autênticos e simplificados; técnicas de ensino de leitura em diferentes níveis.	

METODOLOGIA DE ENSINO

Leitura e discussão dos textos, valorizando o conhecimento prévio do aluno e os aspectos discutidos nas aulas. Exposição teórica das estratégias de leitura. Prática do ensino de estratégias de leitura, por meio de seminários. O ensino da língua estrangeira por meio de gêneros textuais.

AVALIAÇÃO

Realização de trabalhos escritos individuais e coletivos, em sala de aula, que integrem as leituras e as discussões sobre os textos. Apresentação de seminários. Alguns critérios a serem avaliados:

- Nas discussões em sala: coerência de ideias e clareza de exposição, apoiando seu ponto de vista na fundamentação teórica discutida previamente;
- Nos trabalhos: organização textual, domínio dos conteúdos e pontualidade da entrega.
- Nos seminários: apresentação em powerpoint ou folder, organizada com clareza e correção teórica do tema escolhido; exposição oral objetiva e elucidativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, Alessandra Coutinho. **Compreensão e Produção De Textos Em Língua Materna E Língua Estrangeira** - Vol.5. São Paulo: Intersaberes, 2012. (Disponível na BVU)
 LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao Sentido: Teoria e Prática de Leitura em Língua Inglesa**. São Paulo: Saraiva, 2012. (Disponível na BVU)
 NUNAN, DAVID. **Practical English Language Teaching**. The McGraw-Hill Company, 2003. ISBN 0-07-282062-4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BROWN, D. H. **Teaching by Principles** - An Interactive Approach to Language Pedagogy. 3rd edition. New Jersey: Prentice Hall Regents, 1994. ISBN-10: 0136127118
 FERRO, Jeferson. **Around the world** - Introdução à leitura em língua inglesa. Editora Intersaberes. 2012. (Disponível na BVU)
 NUTTAL, Christine. **Teaching reading skills in a foreign language**. Great Britain: Heinemann, 1996.
 ROBLEDO, R; HOWARD, D. **Read to succeed: Academic reading right from the start**. Boston: Houghton Mifflin, 2005
 SOUSA, Adriana G. F; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele C. a; MELLO, Leonilde F. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. 2ª edição. Disal Editoria, 2005. ISBN: 8578440625

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
