

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais** : introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 126p. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>>

BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao Estudo da Teoria das Situações Didáticas**: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008. ISBN: 9788508119660 (Disponível na BVU)

LIMA, M. S. L. **Reflexões sobre o estágio** - prática de ensino na formação de professores. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 8, n. 23, p. 195-205, jan./abr. 2008. Disponível em: <http://nead.uesc.br/arquivos/Biologia/mod5bloco4/texto-reflexoes_sobre_estagio-e-pratica-de-ensino.pdf>

PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**: diferentes concepções. Revista Poiesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/download/10542/7012>>

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PROJETOS SOCIAIS
Código: LCEG96
Carga Horária Total: 40h CH Teórica: 12h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8
Número de Créditos: 2
Pré-requisitos: SP
Semestre: V
Nível: Superior
EMENTA
O planejamento, a captação de recursos, a formação de parcerias, a execução e avaliação de projetos sociais.
OBJETIVO

Elaborar programas e projetos sociais.
Compreender a importância do empreendedorismo.
Dominar todas as etapas de planejamento do projeto social.
Elaborar orçamento e cronograma ajustados à realidade do projeto a ser desenvolvido.
Executar e controlar todas as ações de um projeto social.
Avaliar projetos sociais.

PROGRAMA

1. Conceitos e terminologia em projetos sociais;
2. Empreendedorismo;
3. Políticas públicas de programas sociais;
4. Estatuto social;
5. Planejamento e captação de recursos;
6. Busca de parcerias para o projeto;
7. Elaboração do projeto;
8. Execução do projeto;
9. Avaliação do projeto social.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, com emprego de recursos visuais (slides e filmes). Elaboração em grupos de seminários. Elaboração de projeto. Discussões em sala a partir das leituras sugeridas e realização de atividades escritas.

AVALIAÇÃO

- Realização de trabalhos individuais e coletivos;
- Seminário de apresentação do projeto;
- Trabalho acadêmico (projeto);
- Execução do projeto;
- Relatório final do projeto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENDER, Willian N. **Aprendizagem Baseada em Projetos** - Educação Diferenciada - Para o Século XXI. São Paulo: Penso, 2015.
CARVALHO, Marly Monteiro de et al. **Fundamentos Em Gestão de Projetos** - Construindo Competências Para Gerenciar Projetos. 4. ed, 2015.
COHEN, Ernesto. **Avaliação de Projetos Sociais**. 7. ed. São Paulo: Vozes, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO JÚNIOR, Moacir Ribeiro de. **Gestão de Projetos da academia à sociedade**. Curitiba, InterSaberes, 2012.
CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de. **Gestão de projetos**. São Paulo: Pearson, 2015.
GIEHL, Pedro Roque et all. **Elaboração de projetos sociais** - 1ª Edição. Curitiba: InterSaberes: 2015.
LIMA, Rinaldo José Barbosa. **Gestão de Projetos - Administração 8**. UNOPAR. São Paulo: Pearson, 2010.
VEIGA, Ilma Passos Alencastro et all. **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível** - 29ª edição. São Paulo: Papyrus, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
