

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA - MORFOSSINTAXE II

Código:

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 20h

CH Prática: 10h

CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: Língua Portuguesa I – Morfologia ou Língua

Portuguesa – Morfossintaxe I

Semestre: IV

Nível: Superior

EMENTA

Estudo e análise dos aspectos sintáticos do português, estabelecendo uma linha de raciocínio comparativo crítico entre os conceitos da gramática normativa e os estudos linguísticos.

OBJETIVO

Identificar, analisar e caracterizar os constituintes sintáticos da língua portuguesa, refletindo sobre o tratamento que a gramática tradicional e a linguística dá aos elementos sintáticos do português.

PROGRAMA

- Sintaxe: objeto de estudo e perspectiva gramatical;
- Modelos estruturais de constituição e dependência.
- A constituição de sintagmas.
- Sujeito e Predicado.
- Complementos verbais e predicação.
- Complementos nominais e adjuntos.
- Relação entre os componentes sintático e semântico.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas; Exercícios teóricos e práticos; Leitura e discussão de textos teóricos; Procedimentos de análise e descrição dos fenômenos estudados; Discussão teórico-prática do ensino da gramática, evidenciando o uso e as funções comunicativas em lugar da memorização de regras.

AVALIAÇÃO

Atividades individuais de produção textual e de análise morfofossintática.

Provas Escritas (Avaliação Diagnóstica Individual);

(a) Critérios avaliativos das atividades e das provas escritas: organização textual e domínio dos conhecimentos.

(b) Critério avaliativo dos exercícios de análise morfofossintática: correto tratamento e análise dos dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 38. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.
 PERINI, Mário A. **Gramática Descritiva do Português** - 4ª edição. [S.l.]: Ática. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788508055500>.
 SAUTCHUK, Inez. **Prática em Morfossintaxe**: como e por que aprender análise (morfo)sintática - 2ª edição. Barueri, SP: Manole, 2010. ISBN: 9788520431108. (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTILHO, Célia de Moraes de. **Fundamentos Sintáticos do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2013. ISBN: 9788572447812. (Disponível na BVU)
 GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: F. Getúlio Vargas, 1988.
 GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Língua Portuguesa III**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005. (Disponível na BVU)
 MARTELOTTA, M. E. et al. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.
 NEVES, M. H. de M. **Que gramática estudar na escola?** Norma e uso na língua portuguesa. São Paulo: Contexto, 2008.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: TICS APLICADAS AO ENSINO		
Código:		
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 24	CH Prática: 8
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8		
Número de Créditos: 2		
Pré-requisitos: SP		
Semestre: IV		
Nível: Superior		
EMENTA		
Educação e tecnologias: história e perspectivas. As TICs na formação do professor. Tecnologias de Comunicação e aprendizagem interativa. As TICs na educação presencial e à distância. TICs e o ensino de Língua Estrangeira.		
OBJETIVO		