

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA III	
Código:	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 52h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa II	
Semestre: III	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa mediante estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário, integradas em gêneros textuais. Desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes de língua inglesa, em nível A2/B1 de acordo com o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas).	
OBJETIVO	
Utilizar habilidades prático-discursivas da língua inglesa de nível pré-intermediário; Desenvolver as quatro habilidades comunicativas no referido nível; Refletir sobre as ações no cotidiano e em práticas discursivas diversas no nível citado.	
PROGRAMA	
Primeira etapa (Files 1 - 3) GRAMMAR: - word order in questions - simple present - present continuous - simple past - past continuous - time sequencers and connectors - be going to - present continuous (future arrangements) - defining relative clauses VOCABULARY: - common verb phrases, spelling and numbers - describing people: appearance and personalities - clothes - prepositions of time and place - verb phrases - vacations - airports - verbs + prepositions (e.g. depend on) - expressions for paraphrasing	

Segunda etapa (Files 4 - 6)

GRAMMAR:

- present perfect
- present perfect x simple past
- something, anything, nothing...
- comparative adjectives and adverbs
- superlative
- quantifiers
- future with will

VOCABULARY:

- housework
- make or do?
- shopping
- adjectives with -ed and -ing
- time expressions
- describing a town or city
- health and the body
- opposite verbs
- verbs + back
- adjectives + prepositions

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos áudio visuais (retroprojeto, data-show, filmes em DVD);
- Práticas de leitura de textos, diálogos estruturados e livres, produção textual e exercícios gramaticais.
- Dinâmicas e discussão em grupo acerca da prática docente.

AVALIAÇÃO

Inserir-se em um processo diagnóstico-progressivo, segundo os critérios de:

- Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.
- Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:
- Produção de gêneros escritos e orais, individuais e em grupo, atividades dirigidas, avaliações individuais, etc.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477616-5.
 LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477640-0.
 MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english**. 3rd ed. Cambridge (England): Cambridge University Press, 2014. 319 p., il., (color.). ISBN 9780521675437.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STOKER, Bram. **Dracula**. Hub Editorial, 2016. ISBN: 978-85-807-6116-0.
 SIQUEIRA, Valtér Lellis. **O Verbo Inglês: teoria e prática** - 5ª edição. Ática. 2006. (Disponível na BVU)

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2005.
 BOWEN, Tim. **Attitude 2**. Macmillan Publishers Limited, 2006.
 CAMBRIDGE **Dictionary of American English**. Cambridge University Press, 2000.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA TEXTUAL

Código:

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 20h **CH Prática:** 10h

CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h

Número de Créditos: 02

Pré-requisitos: Introdução à Linguística

Semestre: III

Nível: Superior

EMENTA

Linguística Textual. Definição de conceitos fundamentais: texto, discurso, contexto e fatores de textualidade. Anáfora / Dêixis. Referenciação e progressão referencial e sequencial. Implícitos linguísticos e pragmáticos. Aplicação desses conceitos à produção e recepção textual.

OBJETIVO

Adquirir proficiência linguística utilizando dos recursos de linguagem propostos pelos teóricos da Linguística Textual que possuem uma concepção sociointeracionista da linguagem.

PROGRAMA

- A Linguística Textual;
- Texto e contexto, implicaturas conversacionais e marcas linguísticas da argumentação;
- Estratégias de produção e compreensão do texto (cognitivas, sociointeracionais e textuais);
- Estratégias de organização textual: sete fatores de textualidade; relações endofóricas e exofóricas, referenciação e sequenciação e implícitos textuais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, valorizando o conhecimento prévio do aluno e suas contribuições a partir das leituras sugeridas. Uso do data show para explanação teórica. Leitura e produção textual para a prática dos conceitos abordados em sala. Seminários para a reflexão da prática docente.

AValiação

A avaliação se processará continuamente, observando a assiduidade, a participação às aulas, às