

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Código:

Carga Horária Total: 80h

CH Teórica: 60h

CH Prática:

CH - Prática como Componente Curricular do ensino:

20h

Número de Créditos: 4

Pré-requisitos: SP

Semestre: II

Nível: Superior

EMENTA

A constituição da Psicologia como ciência e sua relação com a educação. Aspectos históricos da psicologia do desenvolvimento humano. O desenvolvimento humano nas dimensões biológica, psicológica, social, afetiva, cultural e cognitiva. A psicologia do desenvolvimento sob diferentes enfoques teóricos centrados na infância, adolescência e vida adulta. Principais correntes teóricas da psicologia do desenvolvimento.

OBJETIVO

- Refletir sobre a ciência psicológica, sua produção e sua importância, estabelecendo correlações com o processo educacional;
- Compreender o desenvolvimento humano e suas relações e implicações no processo educativo;
- Conhecer as etapas do desenvolvimento humano de forma associada com o desenvolvimento de atitudes positivas de integração escolar.

PROGRAMA

1 DESENVOLVIMENTO HUMANO

Os Princípios do Desenvolvimento Humano;
 Desenvolvimento humano na sua multidimensionalidade;
 As Dimensões do Desenvolvimento: físico, cognitivo e psicossocial;
 Os ciclos de vida: infância, adolescência, adulto e velhice;
 Conceituação: Crescimento, Maturação e Desenvolvimento;
 As Concepções de Desenvolvimento: inatista, ambientalista, interacionista e sociohistórica; A construção social do sujeito.

2 PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento;
 As Teorias do Desenvolvimento Humano: estruturalismo, funcionalismo, behaviorismo, gestalt;
 Perspectiva Psicanalítica: Desenvolvimento Psicossocial - Freud e Psicossocial - Erick Erikson e seus Estágios;
 Hierarquia de necessidade de Maslow;

A teoria de Winnicott;
 Perspectiva Cognitiva: Teoria dos Estágios Cognitivos do desenvolvimento - Piaget
 A Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky; Teoria
 Psicogenética de Henri Wallon; Estágios de
 Kohlberg do Desenvolvimento Moral.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, com uso/ ou não de datashow, discussões temáticas, estudo dirigido, discussões a partir de exibições de filmes e vídeos.

AVALIAÇÃO

Como instrumentos avaliativos, empregaremos trabalhos escritos individuais e/ou em grupo; elaboração de resenhas e prova escrita individual;
 (a) critérios avaliativos para os trabalhos: organização textual, domínio dos conteúdos e pontualidade da entrega;
 (b) critérios avaliativos para as resenhas: desencadeamento lógico dos argumentos a partir do texto original, correção linguística e capacidade crítica em valorar o texto original.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A. M. et al. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2014.
 COLL, César et. alli (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Trad. Angélica Mello Alves, Vol. 3. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2004.
 COLL, César et. alli (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação**: psicologia da educação escolar. Trad. Angélica Mello Alves, Vol. 2. Porto Alegre: Artmed/Bookman, 2004.
 PAPALIA, D. e FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 12. ed. São Paulo: Artmed, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Celia Silva Guimaraes. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2008. (Disponível BVU)
 CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. **Psicologia do desenvolvimento**— 2.ed. 8ª impressão. — São Paulo: Ática, 1997. (Disponível BVU)
 PIAGET, Jean. **Seis estudos de psicologia**. 24. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
 RAPPAPORT, C. R. **Psicologia do Desenvolvimento**: a infância inicial: o bebê e sua mãe. São Paulo: EPU, 2005. Vol. 2
 RAPPAPORT, C. R. **Psicologia do Desenvolvimento**: a idade pré-escolar. São Paulo: EPU, 2005. Vol. 3
 RAPPAPORT, C. R. **Psicologia do Desenvolvimento**: a idade escolar e a adolescência. São Paulo: EPU, 2005. Vol. 4
 VYGOTSKY, L.S et. all. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 12. ed. São Paulo: Ícone Editora, 2014.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico