

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA

Código:

Carga Horária Total: 40h

CH Teórica: 14h

CH Prática: 20h

CH - Prática como Componente Curricular do ensino:
6h

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: Sem Pré-requisito

Semestre: I

Nível: Superior

EMENTA

Tipos de conhecimentos. Conhecimento científico e Pesquisa Científica. Introdução à redação acadêmica. Fichamento, esquema, resumos, resenhas. Pesquisa: tipos, técnicas e fontes. Métodos e técnicas de pesquisa: coleta, organização e interpretação de dados. As normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT. Trabalho científico. Ética na pesquisa.

OBJETIVO

Compreender aspectos introdutórios sobre a redação acadêmica (a pesquisa científica, os métodos e técnicas de coleta, organização e interpretação de dados) e os gêneros acadêmicos. Produzir trabalhos científicos.
 Refletir sobre a ética na pesquisa.

PROGRAMA

1 GÊNEROS ACADÊMICOS

Fichamento;
 Resumo;
 Resenha;
 Artigo científico.

2 PESQUISA: TIPOS, TÉCNICAS E FONTES

Tipos de pesquisa: exploratória, descritiva e explicativa; quantitativa e qualitativa; bibliográfica e experimental;
 Levantamentos e pesquisas experimentais;
 Pesquisa de campo, pesquisa-ação, observação participante;
 Fontes de pesquisa: bibliográfica; documental (primária e secundária); oralidade.

3 MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA: COLETA, ORGANIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE DADOS

Crerios para a construção da pergunta de partida: clareza, exequibilidade e pertinência;
 Técnicas de abordagem: estudo de caso; grupo focal; entrevista (individual, grupal, semi-estruturada);
 Técnicas de observação: etnografia e observação participante.

4 A PRODUÇÃO DO TRABALHO CIENTÍFICO: NORMATIZAÇÃO E PRÁTICA ORIENTADA

Definição do objeto da pesquisa;
 Justificativa e Objetivos;
 Desenvolvimento teórico-conceitual;
 Citações e referências bibliográficas;
 Ética na pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual; leituras; discussões; realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos; leitura, análise e elaboração de projetos de pesquisa e seminários. Reflexão sobre a ética na pesquisa; discussão sobre o plágio científico.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, considerando a participação dos discentes nos diversos momentos da disciplina. Serão adotados os seguintes instrumentos avaliativos: realização de trabalhos individuais e coletivos em sala de aula; produção escrita de comentários de leitura e a produção de um projeto de pesquisa. Como critérios para avaliação do projeto de pesquisa: validade do tema escolhido e a contribuição deste para a área; adequação à normatização vigente; e efetiva correção técnico-científica a partir da orientação docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 184 p.
KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 182 p.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASARIN, Helen de Castro Silva et al. **Pesquisa Científica**: da teoria à prática. Curitiba: InterSaberes, 2012.
DEMO, Pedro. **Metodologia da investigação em educação**. Curitiba: InterSaberes, 2013.
FRAGOSO, Suely; Raquel Recuero; Adriana Amaral. **Métodos de pesquisa para internet**. Porto Alegre: Sulina, 2012.
GHEDIN, Evandro.; FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. 2. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2015. 264 p.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
