

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO		
Código:		
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 70h	CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h		
Número de Créditos: 4		
Pré-requisitos: Sem Pré-requisito		
Semestre: I		
Nível: Superior		
EMENTA		
As correntes de pensamento e suas implicações nas práticas educativas ao longo da história da humanidade, com destaque para a cultura ocidental, devido a grande influência na edificação da educação no Brasil. A historicização dos principais elementos que marcaram a História da Educação brasileira, destacando o contexto sócio-político, econômico e cultural.		
OBJETIVOS		
• Analisar criticamente os diferentes contextos sociopolítico e econômico que exerceram influência na História da Educação; • Compreender a História da Educação, em contexto macro e micro, e entendida como fruto das relações humanas. • Analisar, nos vários contextos históricos, os principais elementos da educação. • Compreender os constructos históricos da educação no cenário brasileiro, interligando os aspectos históricos aos processos sociais, políticos, culturais e econômicos.		
PROGRAMA		
1 UNIDADE As correntes do pensamento ocidental e suas implicações no campo educacional: • Conceitos e a importância da história da educação para a Formação de professores o		

Educador.

- Educação nas comunidades primitivas;
- Educação na antiguidade oriental;
- Educação grega e romana;
- Educação na idade média;
- Aspirações educacionais na idade moderna e contemporânea;

2 UNIDADE

A Idade Moderna as principais aspirações na História da Educação do Brasil

- O fortalecimento da burguesia e o projeto educacional - o realismo pedagógico;
- Colonização brasileira, a Educação Indígena e a atuação da Companhia de Jesus;
- O ideal liberal de educação – A educação na era pombalina.
- O positivismo, idealismo, marxismo - O ideário educacional do século XIX.

3 UNIDADE

História do Brasil e da Educação, imbricações para a contemporaneidade

- A Primeira República – —Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e as reformas educacionais.
- A educação na Segunda República - a primeira LDB (1961) e os movimentos populares de educação.
- Ditadura militar – as reformas educacionais e a educação tecnicista.
- Redemocratização e novas propostas educacionais – Tendências e perspectivas para a educação pública na atualidade

4 UNIDADE

História da Educação Local – Identidades e territorialidades docentes.

- Pesquisa de Campo em História da Educação
- Culturas Escolares
- História de Instituições Escolares
- História de vida de professores

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com apoio de slides (datashow) e vídeos. Leitura e discussão a partir de um estudo dirigido. Apresentação de seminários em grupo. Elaboração de mapas conceituais. Atividades de pesquisa em campo.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados conforme instrumento avaliativo:

- (a) em sala de aula: participação ativa, por meio de diálogos aluno-aluno e aluno-professor, nos quais se evidencie a construção de um ponto de vista crítico dos temas abordados.
- (b) nos seminários: apresentação em powerpoint ou folder, organizada com clareza e correção do tema escolhido; exposição oral objetiva e elucidativa.
- (c) a prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada pela elaboração de um mapa conceitual como instrumento em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação e da Pedagogia**. Geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2006. (3ª ed. rev. ampl.)
 GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação brasileira**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
 ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Território Plural**: a pesquisa em história da educação. São Paulo: Ática, 2010. (Disponível na BVU).
 MANACORDA, M. A. **História da Educação**: da Antiguidade aos nossos dias. 13. ed. São Paulo:

Cortez, 2010.
PILETTI, Claudino; PILETTI, Nelson. **História da educação**: de Confúcio a Paulo Freire. São Paulo: Contexto, 2012. (Disponível na BVU).
SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
VEIGA, Cynthia Greive. **História da Educação**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2007. (Disponível na BVU).

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico