

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	
Código:	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 0h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Sem Pré-requisito	
Semestre: 8º	
Nível: Superior	
EMENTA	
Apresentar os fundamentos, teorias, conceitos sobre as questões étnico-raciais, e as diretrizes, orientações curriculares e contextualização teórico-metodológica para a educação das relações étnico-raciais.	
OBJETIVO	
- Implementar a lei 11.645/08 que trata do ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos; - Formar profissionais capacitados para atuar no mundo profissional com respeito e conhecimento a diversidade, respeito às diferenças.	
PROGRAMA	
- Relações étnico-raciais no Brasil; - Termos e conceitos presentes no debate sobre relações étnico-raciais; - Multiculturalismo crítico; - Estudos decoloniais; - Direitos humanos e educação; - Ações afirmativas e políticas públicas de promoção da igualdade racial; - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; - Orientações curriculares para a Educação das relações étnico-raciais; - Construção de referenciais para abordagem da temática étnico-racial; - Contextualização Teórica e Metodológica para a Educação das relações étnico-raciais na Educação Infantil; - Contextualização Teórica e Metodológica para a Educação das relações étnico-raciais no Ensino Fundamental; - Contextualização Teórica e Metodológica para a Educação das relações étnico-raciais no Ensino Médio e no EJA.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, exercícios teóricos e práticos, apresentação de seminários temáticos, análise de material audiovisual pertinente aos temas discutidos e análise e interpretação de livros, textos e artigos científicos.	
AValiação	

As avaliações serão realizadas no transcorrer do curso e na forma de atividades orais e escritas, bem como aplicação de prova e apresentação de seminários. A avaliação final se dará mediante entrega de trabalho de pesquisa de campo a ser combinado, definido e orientado no decorrer da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DEUS, Zélia Amador de. **Caminhos trilhados na luta antirracista**. São Paulo: Autêntica Editora, 2020. E-book. ISBN 9788551306710. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551306710>.
2. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Superando o racismo na escola**. 2. ed. Brasília: Ministério da educação, 2005. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/racismo_escola.pdf
3. BRASIL. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília: SECAD, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_etnicoraciais.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LIMA, Marcus Eugênio Oliveira. **Processos psicossociais de exclusão social**. São Paulo: Editora Blucher, 2020. E-book. ISBN 9786555060393. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555060393>.
2. BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2004. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/diversas/temas_interdisciplinares/diretrizes_curriculares_nacionais_para_a_educacao_das_relacoes_etnico_raciais_e_para_o_ensino_de_historia_e_cultura_afro_brasileira_e_africana.pdf
3. BRASIL. **Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal nº 10.639/03**. Brasília: Ministério da educação, 2005. (Coleção Educação para todos). Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume2_educacao_anti_racista_caminhos_abertos_pela_lei_federal_10639_2003.pdf
4. SILVA, Giovani José da; COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M. da. **Histórias e culturas indígenas na Educação Básica**. São Paulo: Autêntica Editora, 2018. E-book. ISBN 9788551303214. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551303214>.
5. BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasília, DF, 23 dez., 1996.
6. BRASIL. **Lei 10.639, de 09 de janeiro de 2003**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm
7. BRASIL. **Lei 11.645, de 10 de março de 2008**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111645.htm

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico