

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL		
Código:		
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h	CH Prática: 0h
CH - Práticas como Componente Curricular de Ensino: 20h		
Número de Créditos: 4		
Pré-requisitos: Sem pré-requisitos		
Semestre:		
Nível: Superior		
EMENTA		
Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos. As relações entre a sociedade e a natureza. Educação Ambiental e ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Operacionalização das atividades em Educação Ambiental. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental.		
OBJETIVO		
Compreender a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência. Conhecer os antecedentes históricos da Educação Ambiental. Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental.		
PROGRAMA		
UNIDADE 1- A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - Uma história social das relações com a natureza - A relação sociedade-natureza - A Educação Ambiental e os movimentos de transição de Paradigmas		
UNIDADE 2- HISTÓRICO DAS CONFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. - Resgate histórico da educação ambiental no Brasil		
UNIDADE 3- EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA - As tendências reveladas - Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;		
UNIDADE 4 - EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO AMBIENTAL - Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza. - Cidadania e justiça ambiental na luta pelo direito de existência - Operacionalização das atividades em Educação Ambiental.		
UNIDADE 5 - ORGANIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL		
METODOLOGIA DE ENSINO		

Aulas expositivas sobre os conteúdos programáticos, acompanhados de exercícios sobre os assuntos tratados.

AValiação

A avaliação terá caráter formativo visando o acompanhamento contínuo do discente por meio de instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação que tenham objetivos e critérios bem explicitados.

Algumas técnicas e instrumentos de avaliação: questionamentos e discussões aliado à participação dos discentes; resolução de exercícios em sala de aula; aplicação de trabalhos escritos (lista de exercícios e/ou pesquisa com produção de textos ou resenhas) ou trabalhos orais (seminário ou arguição) de forma individual ou em grupo; aplicação de avaliação individual escrita.

Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do discente em atividades que exijam produção individual e/ou em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, legitimidade e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo; criatividade e o uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho); assiduidade e pontualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PHILLIPI JÚNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi (coordenação). **Educação ambiental e sustentabilidade**. 2. ed. rev. e atual. Barueri: Manole, 2014.
2. DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2014.
3. CABRAL, Nájila Rejanne Alencar Julião; SOUZA, Marcelo Pereira de. **Área de proteção ambiental: planejamento e gestão de paisagens protegidas**. 2. ed. atual. e rev. São Carlos, SP: RiMa, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SÁNCHEZ, Luis Enrique. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. 3. ed. atual. e aprim. São Paulo: Oficina de Textos, 2020.
2. ALMEIDA, Josimar Ribeiro de. **Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex, 2014.
3. CALIJURI, Maria do Carmo; CUNHA, Davi Gasparini Fernandes (coordenação). **Engenharia ambiental: conceitos, tecnologia e gestão**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
4. ARAÚJO, Gustavo Henrique de Sousa; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020.
5. SILVA FILHO, Carlos Roberto Vieira da; SOLER, Fabricio Dorado. **Gestão de resíduos sólidos: o que diz a lei**. 4. ed. atual. e rev. São Paulo: Trevisan, 2019.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico