

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Código:
Carga Horária Total: 160h CH Teórica: 160 h CH Prática: 0 h
CH - Práticas como Componente Curricular de Ensino: 0 h
Número de Créditos: 8
Pré-requisitos: Trabalho de Conclusão de Curso I
Semestre: 8º
Nível: Superior
EMENTA
O trabalho de conclusão de curso. Capítulos. Metodologia. Instrumentos de coleta de dados. Análise de resultados. Considerações. Introdução. Resumo. Conclusão.
OBJETIVO
Desenvolver o trabalho de escrita e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso sob orientações prévias.
PROGRAMA
UNIDADE 1 – Iniciação à Pesquisa Científica - o processo; UNIDADE 2 – Pesquisa em Ensino de Química - aspectos gerais e específicos; UNIDADE 3 – Objeto de pesquisa - questões teórico-metodológicas; UNIDADE 4 – Análise de artigos e projetos de pesquisa - identificação estrutural; UNIDADE 5 – Projeto de Ensino de Química e Monografia de Graduação - questões formais.
METODOLOGIA DE ENSINO
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.
AVALIAÇÃO
A avaliação terá caráter formativo visando o acompanhamento contínuo do discente por meio de instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação que tenham objetivos e critérios bem explicitados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 2. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica... 7. ed. São Paulo: Atlas, 2015. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas...** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
2. GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Questões de método na construção da pesquisa em educação.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
3. KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
4. CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
5. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico