

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PROJETOS SOCIAIS
Código:
Carga Horária Total: 80h CH Teórica: 20 h CH Prática: 0 h
CH - Práticas como Componente Curricular de Ensino: 60 h
Número de Créditos: 4
Pré-requisitos: sem pré-requisitos
Semestre: 8º
Nível: Superior
EMENTA
Programas e Projetos Sociais: planejamento, avaliação e monitoramento. Princípios de Ética, Valor Moral, Códigos de Ética e a Diversidade. Desenvolvimento Ambiental e Sustentável. Responsabilidade Social Corporativa e Ferramentas de Responsabilidade Social.
OBJETIVO
Elaborar programas e projetos sociais de interesse da área Química. Dominar todas as etapas de planejamento do projeto social. Avaliar projetos sociais.
PROGRAMA
UNIDADE 1- Elaboração de programas e projetos sociais (planejamento). UNIDADE 2 – Avaliação de programas e projetos sociais (monitoramento). UNIDADE 3 – Princípios de Ética, Valor moral, Códigos de Ética e a Diversidade. UNIDADE 4 – Desenvolvimento Ambiental e Sustentável. UNIDADE 5- Responsabilidade Social (corporativa e ferramentas)
METODOLOGIA DE ENSINO
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.
AVALIAÇÃO
A avaliação terá caráter formativo visando o acompanhamento contínuo do discente por meio de instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação que tenham objetivos e critérios bem explicitados.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. Petrópolis: Vozes, 2013. 2. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015. 3. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Petrópolis: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 2. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015. 4. GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Questões de método na construção da pesquisa em educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2015. 5. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 24. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2014.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico