

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO I
Código: Carga Horária Total: 120h CH Teórica: 20 h CH Prática: 100 h CH - Práticas como Componente Curricular de Ensino:
Número de Créditos: 6
Pré-requisitos: Didática do Ensino de Química
Semestre: 6º
Nível: Superior
EMENTA
O estudo da escola, enquanto parte da organização e o funcionamento do sistema de ensino e as políticas educacionais vigentes. Os projetos pedagógicos no contexto escolar.
OBJETIVO
Vivenciar atividades de planejamento, execução e avaliação das atividades dos docentes, conciliando teoria e prática e desenvolvendo uma visão crítica e contextualizada da prática pedagógica; Compreender a especificidade da função do professor como orientador dos processos de ensino e de aprendizagem e seu papel na formação integral do educando; Caracterizar as fases do planejamento de ensino, analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância nos processos de ensino e de aprendizagem.
PROGRAMA
UNIDADE 1 – Orientações gerais sobre o estágio: normas, documentos e procedimentos institucionais; UNIDADE 2 – Envolvimento do estagiário no exercício da atividade docente; UNIDADE 3 – Elaboração de planos de aula. Regência em turmas de nono ano do ensino fundamental e primeiro ano do ensino médio, nas disciplinas de Ciências e de Química respectivamente; UNIDADE 4 – Relato de experiências. Registro formal através de relatório das atividades realizadas.
METODOLOGIA DE ENSINO
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.
AValiação
A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos: resolução de exercícios, prova escrita e participação nas atividades propostas. A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos: resolução de exercícios, prova escrita e participação nas atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. **Formando professores profissionais:** quais estratégias? quais competências?. Organização de Léopold Paquay *et al.* 2. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2001.
2. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.
3. LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Heccus, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola:** elaboração, acompanhamento e avaliação. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
2. FONTANA, Roseli Aparecida Cação. **Mediação pedagógica na sala de aula.** 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2005.
3. GADOTTI, Moacir. **Escola cidadã.** 13. ed. São Paulo: Cortez, 2013.
4. **Rumo a uma nova didática.** Organização de Vera Maria Candau. 24. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
5. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 24. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2014.

Coordenador do Curso
Setor Pedagógico