

5º SEMESTRE

DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: POLÍTICA EDUCACIONAL
Código:
Carga Horária Total: 80h CH Teórica: 60 h CH Prática: 0 h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20 h
Número de Créditos: 4
Pré-requisitos: Fundamentos Sócio filosóficos
Semestre: 5º
Nível: Superior
EMENTA
Política, política educacional e o papel do Estado. Legislação, estrutura e gestão do ensino no Brasil. Influência de organismos multilaterais na política de educação mundial e brasileira.
OBJETIVO
Conhecer o conceito e a função da Política, sendo capaz de identificar suas implicações no campo da educação; Compreender a estrutura e funcionamento do sistema educacional brasileiro à luz da legislação baseando-se na Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 e Plano Nacional de Educação de 2014; Investigar as principais reformas educacionais implantadas entre os anos 1990 e dias atuais, sobretudo aquelas que dizem respeito à educação profissional científica e tecnológica; Conhecer e identificar os diferentes tipos de gestão (tanto educacional quanto escolar) assim como suas diferentes formas de conduzir o processo educativo; Analisar o papel político dos trabalhadores da educação na luta pela garantia da valorização da profissão e carreira; Identificar e problematizar os impactos das políticas educacionais no cotidiano da vida escolar.
PROGRAMA
UNIDADE 1: POLÍTICA - Conceito de Política; - Fundamentos conceituais das Políticas Educacionais; - O Estado e suas formas de intervenção social; - Fundamentos políticos da educação; - Política educacional: trajetória histórica, econômico e sociológico no Brasil e a reverberação nas reformas na educação básica. UNIDADE 2: LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO - Constituição Federal; - Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

- Níveis e Modalidades de Ensino com ênfase na Educação Profissional, técnica e tecnológica; - Plano Nacional de Educação. UNIDADE 3: GESTÃO ESCOLAR - Gestão educacional e as Teorias administrativas; - Financiamento da educação; - Política, Programas de Formação e Valorização dos Trabalhadores da Educação.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, seminários, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas.	
AValiação	
A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados: - Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; - Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; - Desempenho cognitivo; - Criatividade e o uso de recursos diversificados; - Domínio de atuação discente (postura e desempenho). Alguns instrumentos que serão utilizados: Provas escritas, seminários, trabalhos, estudos de caso. Na prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada a capacidade do estudante fazer a transposição didática, ou seja, transformar determinada temática em um produto ensinável.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 2. LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012. 3. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 44. ed. Campinas: Autores Associados, 2021.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 2. LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Heccus, 2018. 3. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 4. A crise dos paradigmas e a educação. Organização de Zaia Brandão. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 5. CASTRO, Cláudio de Moura. Educação brasileira: consertos e remendos. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico