

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		
Código:		
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 20h	CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h		
Número de Créditos: 2		
Pré-requisitos: Sem Pré-requisito		
Semestre: 2º		
Nível: Superior		
EMENTA		
O papel da ciência. Fundamentos da metodologia científica. A comunicação e a redação científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Normas para elaboração e organização de trabalhos acadêmicos e científicos (Normas da ABNT). O pré-projeto e projeto de pesquisa. Ética na pesquisa.		
OBJETIVO		
Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.		
PROGRAMA		
UNIDADE 1 - Fundamentos da metodologia científica: aspectos da ciência e pesquisa e tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico). Trabalhos científicos e a comunicação científica (canais informais e formais). Indexação e busca em bases de dados. Aspectos gerais da leitura, interpretação e redação do texto acadêmico. UNIDADE 2 - Métodos, tipos e técnicas de pesquisa. Questões éticas da pesquisa e do trabalho acadêmico. UNIDADE 3 - Exigências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de trabalhos acadêmicos. Fases da pesquisa científica. UNIDADE 4 - Etapas da construção do Projeto de Pesquisa (PP): delimitação do tema/problema da pesquisa, objetivos do estudo, introdução e justificativa. Aspectos Metodológicos. Cronograma e orçamento. Redação final e apresentação do PP.		
METODOLOGIA DE ENSINO		

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: exposição com apoio audiovisual; leituras; discussões; realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos; leitura, análise e elaboração de projetos de pesquisa e seminários.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual, sendo dividido em duas etapas com duas avaliações por etapa.

Critérios avaliativos: domínio do conteúdo, capacidade analítica, poder de síntese e participação do discente nas atividades propostas pelo professor (teóricas e práticas).

Instrumentos de avaliação: exercícios, prova escrita, trabalhos individuais e/ou coletivos, seminários, construção de projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
3. KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015.
3. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
4. CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
5. GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2015.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico