

ANEXO XI – Programas de unidades didáticas – PUD’S

1º SEMESTRE

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO		
Código:		
Carga Horária Total: 80	CH Teórica: 70h	CH Prática: 0h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h		
Número de Créditos: 4		
Pré-requisitos: Sem Pré-requisito		
Semestre: 1º		
Nível: Superior		
EMENTA		
O conhecimento. O homem e a cultura. A filosofia e a ciência. A importância da filosofia das ciências e seu objeto de estudo: os fundamentos do saber científico. O método científico: conceituação e etapas. A filosofia na escola. Ética.		
OBJETIVO		
Compreender a relação entre filosofia e educação. Analisando as teorias filosóficas e sociológicas e discutir criticamente a relação entre escola e sociedade, analisando temas contemporâneos da educação.		
PROGRAMA		
UNIDADE 1: RELAÇÃO ENTRE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - Relação entre filosofia e educação: aspectos epistemológicos, axiológicos e antropológicos; - Análise das correntes filosóficas e sua contribuição para a educação: essencialismo, idealismo, racionalismo, empirismo, fenomenologia, existencialismo, materialismo histórico-dialético.		
UNIDADE 2: TEORIAS FILOSÓFICAS E SOCIOLOGICAS DA EDUCAÇÃO - Teorias sociológicas da educação, principais autores: Rousseau, Durkheim, Weber, Marx, Gramsci, Bourdieu e suas teorias sobre a sociedade, particularizando suas concepções sobre educação.		
UNIDADE 3: EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - Conservação/transformação, escola única e escola para todos, escola pública/privada, escola e seletividade social e educação e trabalho: qualificação e desqualificação.		
UNIDADE 4: TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA EDUCAÇÃO - Contexto histórico do liberalismo e as consequências na Educação; - Educação e reprodução social; - Função da educação no contexto do desenvolvimento capitalista contemporâneo; - Educação e emancipação política; - Reflexões sobre o papel da filosofia e da sociologia na formação do educador. - Novos paradigmas educacionais: movimentos sociais de gênero, raça e classes da sociedade.		

METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialogadas, seminários, discussões temáticas, estudo dirigido, discussão a partir de exibição de vídeos/filmes.	
AValiação	
A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados: - Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; - Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; - Desempenho cognitivo; - Criatividade e o uso de recursos diversificados; - Domínio de atuação discente (postura e desempenho). Alguns instrumentos que serão utilizados: Provas escritas, seminários, trabalhos, estudos de caso. Na prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada a capacidade do estudante fazer a transposição didática, ou seja, transformar determinada temática em um produto ensinável.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2018. 2. A crise dos paradigmas e a educação. Organização de Zaia Brandão. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 3. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2017.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Zahar, 2014. 2. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 44. ed. Campinas: Autores Associados, 2021. 3. MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2017. 4. SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 5. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico