

São Paulo: Contexto, 2012.

MARTINS, Dileta Silveira. **Português instrumental**: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, Maurício. **O novo acordo ortográfico da língua portuguesa**: o que muda, o que não muda. 2ªed. São Paulo: Contexto, 2009.

Bibliografia complementar:

ASSUMPÇÃO, Maria Elena Ortiz; BOCCHINI, Maria Otília. **Recomendações para escrever bem**: textos fáceis de ler. 2. ed. Barueri: Manole, 2006.

BAGNO, Marcos. **O preconceito linguístico**: o que é, como se faz. 55 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.

GUIMARÃES, T. C. de. **Comunicação e linguagem**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 19 ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Disciplina:	Inglês Aplicado à Informática
Código:	msi12
Carga Horária	40
Número de créditos	2
Código pré-requisito:	
Semestre:	1º
Nível:	Técnico
Ementa:	
Desenvolvimento de vocabulário específico da área de informática e tecnológica. Uso de dicionário e compreensão de cognatos, afixos e grupos nominais. Revisão de pontos de gramática relevantes para a compreensão de textos. Desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos técnicos na área de informática. Desenvolvimento de técnicas de tradução.	
Objetivos:	
Realizar leituras dinâmicas dos textos técnicos e informacionais. Desenvolver leituras inferenciais e críticas de textos técnicos e informacionais. Compreender comandos e instruções relativas ao universo computacional e tecnológico.	

Desenvolver vocabulário relativo à área computacional. Utilizar dicionários impressos e online. Traduzir textos relativos à área. Utilizar dicionários impressos e online.

Programa:

1. Apresentação e Conceituação de Inglês Técnico.
2. Revisão de pontos gramaticais de nível básico: Verbo to be, pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, artigos definidos e indefinidos, números, plural dos substantivos, presente, futuro e passado simples, verbos modais "can" e "could".
3. Estratégias de leitura: Scanning, Skimming, predição, inferência, marcadores textuais.
4. Compreensão de cognatos, falsos cognatos, afixos e grupos nominais.
5. Práticas de leitura em páginas na Internet, manuais de equipamentos e componentes de rede, uso de dicionários impressos e online.
6. Estudo de vocabulário específico a partir de textos da área.

Metodologia de Ensino:

Aulas expositivas e atividades coletivas, exercícios individuais e em grupos.

Avaliação:

Avaliação contínua considerando critérios de participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nas discussões em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.

Bibliografia básica

CRUZ, Décio Torres. **Inglês instrumental para informática**. São Paulo: Disal, 2013.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English**. 3 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

Dicionário Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português - inglês/inglês. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2013.

Bibliografia complementar:

GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática**: módulo I. São Paulo: Ícone, 2008.

MURPHY, Raymond; SMALZER, William R. **Grammar in use intermediate**: reference and practice for students of North American english. 3. ed. New York: Cambridge University.