

ANÁLISE DOS INDICADORES DE ENSINO – EXERCÍCIO 2024

1. Contextualização

A [Plataforma Nilo Peçanha](#) (PNP) constitui o ambiente oficial de coleta, tratamento e divulgação dos indicadores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Os indicadores disponibilizados pela plataforma subsidiam o acompanhamento do desempenho institucional e a avaliação das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No âmbito do Relatório de Gestão 2025 (ano-base 2024), os indicadores institucionais de ensino foram, em parte, elaborados com base em informações extraídas do sistema “IFCE em Números”, em razão da indisponibilidade dos dados consolidados da Plataforma Nilo Peçanha, considerando o prazo legal estabelecido para a publicação do Relatório de Gestão até 31 de março.

Posteriormente, com a divulgação oficial dos dados pela PNP, verificou-se a existência de divergências pontuais entre os valores anteriormente apresentados no Relatório de Gestão e aqueles constantes na plataforma oficial. Diante disso, procedeu-se à atualização dos resultados dos indicadores, bem como à inclusão dos indicadores cujos resultados ainda não estavam disponíveis à época da elaboração do relatório, em conformidade com os dados oficiais disponibilizados pela PNP.

Dessa forma, o presente documento possui caráter complementar e tem por objetivo apresentar os resultados dos indicadores de ensino referentes ao exercício de 2024, comparando-os com as metas institucionais previstas no PDI 2024–2028 e apresentando análises qualitativas acerca do desempenho observado.

2. Resultados dos indicadores de desempenho

2.1. Matrículas em cursos técnicos

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Matrículas em cursos técnicos	No mínimo 50% das vagas ofertadas em cursos técnicos.	43,0%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

Em relação ao indicador matrículas em cursos técnicos houve uma redução em

relação ao resultado do ano anterior, conforme dados da [Plataforma Nilo Peçanha](#). A redução foi de 0,5% no quantitativo de matrículas em cursos técnicos. Apesar das ações voltadas à melhoria do indicador os resultados ainda não são suficientes para impactar positivamente esse indicador. Analisando outro indicador, a retenção ciclo, podemos perceber que os cursos técnicos possuem um dos menores índices, em um indicador no qual quanto menor melhor. A retenção mais alta nos outros tipos de cursos, principalmente nos cursos superiores, forma um acúmulo maior de matrículas, enquanto nos cursos técnicos há uma maior rotatividade de estudantes. Diante disso, o combate à retenção surge como uma importante ação para a melhoria do percentual de matrículas em cursos técnicos.

2.2. Matrículas em formação de professores

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Matrículas em formação de professores	Manter 20% das vagas ofertadas em cursos de licenciatura.	22,6%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

O indicador matrículas em cursos de formação de professores permaneceu com resultado superior à meta de 20% estabelecida nos normativos vigentes, mantendo a [série histórica](#) com resultados acima da meta desde 2020. Trata-se de um indicador aparentemente estabilizado na instituição, com variação dentro de uma margem consolidada.

2.3. Matrículas PROEJA

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Matrículas PROEJA	No mínimo 2% das vagas ofertadas em cursos EJA.	0,4%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

O indicador referente às matrículas em cursos de Educação de Jovens e Adultos – EJA, manteve o resultado do ano anterior, conforme dados da [Plataforma Nilo Peçanha](#). O resultado foi de 0,4% de matrículas em cursos de EJA, que permaneceu abaixo do percentual legal de 10%, bem como dos 2% estabelecidos

como meta a ser alcançada até 2028. A instituição vem buscando formas de melhorar este indicador, incentivando políticas de valorização da EJA e a formação para docentes e gestores sobre o tema.

2.4. Oferta de vagas noturnas

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Oferta de vagas noturnas	Atingir 40% da oferta de vagas noturnas.	34,75%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

Em 2024, 34,75% das vagas ofertadas foram para o turno noturno, resultado superior ao percentual legal de 33,33%, mas ainda abaixo da meta estabelecida pela instituição para ser alcançada até 2028, que é de 40%. A [série histórica](#) deste indicador apresenta uma oscilação nos resultados, com uma variação para mais e para menos, em alternância anual, o que pode indicar que a oferta alternada, variando o turno de ingresso a cada ano letivo, que ocorre principalmente nos cursos superiores, tem impactado nos resultados. Dessa análise, pode-se extrair que há a necessidade de implementação de ações para sistematizar a oferta desses cursos e estabilizar o percentual de vagas noturnas.

2.5. Relação inscritos/vagas

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Relação inscrito/vagas	Alcançar a proporção mínima de 3,5 inscritos por vaga.	3,97

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

Em 2024, o IFCE alcançou o quantitativo de 3,97 inscritos por vaga ofertada. O resultado é superior à meta estabelecida, que é de 3,5. Houve variação positiva em relação ao ano anterior, quando o resultado foi de 3,25 inscritos por vaga. Há expectativa de manutenção deste indicador acima da meta estabelecida, com a implementação de ações para a melhoria dos processos seletivos, trazendo mais objetividade e fluidez a esses processos.

2.6. Conclusão ciclo

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Conclusão ciclo	Perfazer 45% de êxito na conclusão ciclo.	36,67%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

Em 2024, o indicador de conclusão ciclo atingiu o percentual de 36,67%, resultado pouco menor do que o do ano anterior que alcançou 38,16%. Da análise dos números apresentados na [Plataforma Nilo Peçanha](#), percebe-se uma discrepância entre os resultados dos cursos superiores e os demais. Os cursos superiores apresentam números menores de concluintes, sendo que somam um grande quantitativo de matrículas. Disso se pode concluir que as ações de permanência e êxito nos cursos superiores precisam ser reforçadas. A redução da retenção e da evasão é essencial para a melhoria deste indicador.

2.7. Evasão ciclo

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Evasão ciclo	Diminuir a evasão para 35%.	51,89%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

Em 2024, o indicador de evasão ciclo atingiu o percentual de 51,89%, resultado maior do que o do ano anterior que alcançou 50,01%. O resultado desse indicador vem se mantendo acima de 50% na série histórica da [Plataforma Nilo Peçanha](#) e mostra certa dificuldade da instituição em alcançar a meta de 35% até 2028. Com exceção dos cursos de pós-graduação e dos cursos técnicos integrados, todos os demais tipos de cursos apresentam indicadores fora da meta estabelecida. O fortalecimento das ações de permanência e êxito é essencial para a melhoria desse indicador.

2.8. Retenção ciclo

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Retenção ciclo	Diminuir a retenção ciclo para 20%, no mínimo.	11,43%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

O indicador retenção ciclo apresentou em 2024, o percentual de 11,43%, resultado melhor do que o dos anos anteriores, o que pode indicar uma tendência de melhoria e o impacto positivo de ações de permanência e êxito. Pelo segundo ano seguido, o indicador permanece dentro da meta estabelecida pela instituição, inferior a 20%.

2.9. Relação matrícula/professor

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Relação matrícula/professor	No mínimo 20 matrículas por cada docente.	26,86

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

O indicador matrículas por professor atingiu a razão de 26,86, resultado positivo e acima da meta legal do indicador que é de, no mínimo, 20 alunos por professor. A série histórica da [Plataforma Nilo Peçanha](#) mostra que a instituição não tem tido dificuldade em se manter dentro da meta.

2.10. Índice de verticalização

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Índice de verticalização	Alcançar 20% de verticalização.	13,23

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

O índice de verticalização do IFCE, conforme dados da [Plataforma Nilo Peçanha](#), chegou em 2024, a 13,23, resultado que interrompeu uma série de crescimento nos resultados do indicador. A melhoria do índice de verticalização está diretamente ligada à gestão da oferta de vagas. Ações como a criação ou extinção de cursos e a alteração no número de vagas ofertadas por curso podem impactar diretamente esse resultado final. Para que o índice melhore, é essencial que os campi ofereçam cursos de diferentes níveis dentro de um mesmo eixo tecnológico.

2.11. Taxa de ocupação

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
-------------------------	-------------------------	--------------------------

Taxa de ocupação	Garantir 100% da ocupação de vagas.	89,57%
------------------	-------------------------------------	--------

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha (2026)

A taxa de ocupação do IFCE, conforme dados da [Plataforma Nilo Peçanha](#), chegou em 2024, a 89,57%, resultado inferior ao do ano anterior, que registrou o percentual de 96,68% de ocupação. A meta é ocupar 100% das vagas. Da análise dos dados, percebe-se que alguns campi têm tido maior dificuldade para ocupar todas as vagas ofertadas. A gestão da oferta, observando o conjunto de indicadores é essencial para que esse indicador consiga atingir a meta estabelecida.

2.12. Conceito Preliminar de Cursos

Indicador de desempenho	Meta planejada até 2028	Resultado obtido em 2024
Conceito Preliminar de Cursos	Alcançar o conceito 4 nos cursos avaliados na vigência do PDI.	

(Esse indicador não é tratado na Plataforma Nilo Peçanha. O INEP é responsável pela divulgação e, em 2024, o CPC não foi divulgado.)