



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação da Coordenação do Curso - Ano 2025

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática UAB/IFCE, modalidade semipresencial

Coordenadora: Regilania da Silva Lucena

Campus: Juazeiro do Norte

Período que será implementado: 2025

1. APRESENTAÇÃO

O IFCE tendo como referência a Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9394/96) que enuncia em seu Artigo 80 a inclusão da EAD, regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/05, se propõe a oferecer curso de graduação de Licenciatura em Matemática visando, inicialmente, atender a uma demanda reprimida e crescente que não tem acesso a cursos presenciais superiores nesta e em outras áreas pelos motivos clássicos: alunos que não puderam ter acesso ao ensino superior por não haver Instituições de Ensino Superior em sua cidade, custo alto para cursar faculdade em outra cidade ou centro urbano, alunos que têm que conciliar trabalho e estudo, questões relativas a dificuldades de deslocamento (acessibilidade), tempo, entre outras razões que justificam a implementação de cursos na modalidade a distância. O IFCE, ao reconhecer a importância estratégica do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como apoio e enriquecimento do ensino presencial e da modalidade da Educação a Distância, amparada pela legislação, para expansão do ensino, ampliação do acesso e democratização do ensino, vem envidando esforços para assumir o desafio e consolidar-se como centro de excelência em EAD levando educação onde for necessário.

Com a consolidação da Universidade Aberta do Brasil no IFCE, com a oferta dos cursos de Tecnologia em Hospedagem (Hotelaria) e Licenciatura em Matemática, iniciou-se a oferta de cursos em polos no interior do estado e para atender essa demanda, o NTEAD/DEAD do IFCE, que já abrigava projetos e programa de TICs na Instituição, precisou ser reformulado para abrigar à gestão e a produção dos cursos a distância da UAB. Para tal, foi criada uma gestão sistêmica, infraestrutura e formação de equipe multidisciplinar de preparação e implementação dos cursos.

Assim, em 2007.1 foi iniciada a implementação e o acompanhamento da oferta do 1º e 2º semestres dos cursos de Licenciatura em Matemática e Tecnologia em Hospedagem na modalidade a distância via sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), possibilitando o acesso a 400 alunos ingressarem nos cursos supracitados em diversos municípios do estado do Ceará, sendo 190 alunos só para o curso de Licenciatura em Matemática. Em 2008.2 possibilitou o ingresso de 575 alunos. Desses 350 alunos foram para o curso da Matemática. Em 2009.2 possibilitou o acesso 510 alunos nos cursos supracitados distribuídos em 13 municípios do interior do estado do Ceará. Para a Matemática ingressaram 217 alunos. Já em 2010.2 o número de vagas ofertadas foi de 590 para os dois cursos superiores, sendo que 295 alunos ingressaram no curso de Licenciatura em Matemática. No primeiro semestre de 2012, por meio de processo vestibular, foram acrescentados mais 173 alunos em 06 polos, exclusivamente no curso de Licenciatura em Matemática na modalidade EaD. Em 2012.2 um aluno ingressou ao curso de Licenciatura em Matemática por meio de transferência interna. No segundo semestre de 2013, 264 alunos ingressaram no curso de Licenciatura em Matemática. Em 2015.1, 95 alunos foram acrescentados ao curso de Licenciatura em Matemática. Em 2016.1 um aluno ingressou ao curso de Licenciatura em Matemática por meio de transferência interna. Em 2017.1 foram acrescentados 408 alunos, por meio de processo de vestibular, de forma exclusiva para o curso de Licenciatura em Matemática na modalidade de Educação a Distância para os polos de Camocim, Campos Sales, Caucaia Araturi, Itapipoca, Jaguaribe, Limoeiro do Norte, Meruoca, Orós, Quixeramobim, São Gonçalo do Amarante, Ubajara e Tauá. Pela primeira vez usamos os participantes do ENEM e, em 2017.2 recebemos 95 alunos distribuídos nos Polos de Tauá, Meruoca e Jaguaribe. Em 2021.1, através de seleção realizada pelo ENEM, foram matriculados 261 alunos no curso de Licenciatura em Matemática, distribuídos nos polos de Camocim, Itapipoca, Jaguaribe, Limoeiro do Norte, Madalena, Meruoca, Orós, São Gonçalo do Amarante, Ubajara e Tauá. No ano de 2023 foram realizados dois processos seletivos de novas turmas, um com entrada dos alunos em 2023.2 e o outro com entrada dos alunos em 2024.1. No segundo semestre de 2024, foram lançados 3 editais de seleção contemplando a necessidade de formação de cadastro reserva para os seguintes colaboradores: professores formadores, tutores a distância e tutores presenciais.

O curso de Licenciatura em Matemática – modalidade semipresencial do IFCE se propõe a oferecer formação aos professores da rede pública de ensino que lecionam matemática e não possuem formação adequada na área, bem como, para aqueles que concluíram o ensino médio e apresentam interesse nessa área de conhecimento. Tem por objetivo principal, formar profissionais docentes qualificados para a atuação na educação básica e suas diversidades culturais e sociais, por meio da pesquisa, da reflexão teórica e prática e da autonomia do sujeito em formação, considerando seu crescimento formativo e participativo como artifício de igualdade e democracia.

Atualmente, o curso de Licenciatura em Matemática UAB/IFCE, contabiliza aproximadamente 493 alunos matriculados no semestre 2024.2. As turmas de 2021.1 e de 2023.2 e 2024.1, são aquelas consideradas ativas e, conseqüentemente, as que recebem o fomento de pagamento de bolsas da CAPES, destinadas aos colaboradores (professores formadores, tutores presenciais e a distância, coordenadores). Vale destacar que, mediante a matrícula dos estudantes ingressantes em 2024.1 e 2024.2, foi possível ampliar o número de tutores de polo, sendo que o polo de Itapipoca conta com quatro tutores presenciais, Ubajara e Caucaia contam cada um com dois tutores presenciais atuantes, enquanto os polos de Camocim, Meruoca, Orós, Quixeramobim e São Gonçalo do Amarante, registram a presença de um tutor no atendimento aos estudantes no polo. Os polos de Limoeiro do Norte, Madalena e Tauá,

devido ao número insuficiente de alunos com matrícula ativa, não conseguiram no ano de 2024, assegurar a contratação de tutor presencial, mediante as exigências impostas pela CAPES para esse fim. Nesse sentido, encerramos o ano letivo de 2024 com a colaboração de onze tutores presenciais distribuídos em sete polos de atendimento UAB e com desenvolvimento do trabalho da coordenação de tutoria que tem intensificado o acompanhamento das questões relacionadas aos tutores (presenciais e a distância), aos alunos e ao ensino.

Torna-se importante ressaltar que a equipe que atua no referido curso, busca incessantemente soluções viáveis, assim como parcerias e apoio, inclusive desta IES para vencer os obstáculos que se apresentam, no desejo de dar continuidade ao trabalho de excelência e de extrema relevância para a formação de professores de matemática e para a educação básica no estado do Ceará.

2. OBJETIVO GERAL

Planejar e desenvolver ações que fortaleçam o potencial da Licenciatura em Matemática e de seus alunos, buscando a excelência na qualidade da formação (modalidade semipresencial) de professores de Matemática para a, consequentemente, garantia de uma Educação Básica de qualidade.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar a realização das atividades presenciais do curso e a participação em eventos científicos.
- Manter o trânsito de informações entre a coordenação, os coordenadores e tutores de polo e os discentes.
- Tomar decisões importantes, para o curso, ouvindo colaboradores e representantes discentes.
- Manter a oferta especial de disciplinas, viabilizando aos alunos com pendências no curso, a continuidade do fluxo no objetivo de alcançar a formação.
- Realizar processo seletivo para entrada de novos alunos no semestre 2025.2.
- Acompanhar o trâmite de análise e parecer para aprovação da atualização do Projeto Pedagógico do Curso;
- Visitar os polos de atendimento UAB, especialmente, aqueles que receberão novos alunos em 2025.
- Orientar alunos, em especial, aos ingressantes quanto aos seus direitos e deveres, e questões relativas ao curso e à Instituição IFCE.
- Providenciar com o CREAD, o lançamento de editais de seleção, no intuito de atender a necessidade de ampliação de recursos humanos para o atendimento às demandas do curso.

- Em parceria com o CREAD, promover a capacitação de formadores e de tutores dos editais vigentes, ao trabalho com o Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Articular, junto ao CREAD e ao departamento de Assuntos Estudantis, do campus Juazeiro do Norte, a disponibilidade de recursos para a participação dos estudantes em eventos, com a finalidade de fortalecer e qualificar a formação inicial dos alunos do curso;
- Desenvolver estratégias para a qualificação do trabalho de tutores e de formadores, no que se refere ao planejamento e execução das atividades de cada disciplina;
- Garantir a realização de encontros virtuais, independente do quantitativo de encontros presenciais realizados em cada disciplina;
- Orientar os estudantes para o uso responsável das Inteligências Artificiais (IA);
- Orientar estudantes e colaboradores para a intensificação do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, com o objetivo de manter o registro seguro e institucional de suas ações laborais na EaD;
- Mediar a comunicação entre estudantes, tutores e formadores de modo a garantir a prática do diálogo e do respeito mútuo entre todos os envolvidos;
- Garantir a aplicação das avaliações (AVI, AVII, Avaliação final e segunda chamada) no formato presencial, nos polos com a colaboração do tutor presencial;
- Atualizar o sistema SISUAB de acordo com a matrícula ativa em cada semestre;
- Realizar a colação de grau dos estudantes da turma de 2021.1.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
Manter as medidas exitosas que facilitaram o trânsito de informações entre a coordenação, tutores, formadores e os discentes	Janeiro a dezembro	-Redução de reclamações dos discentes; -Participação dos discentes nos eventos e; -Cumprimento dos prazos do calendário Acadêmico e letivo;
Realizar reuniões periódicas com o Colegiado e com o NDE do curso	Janeiro a dezembro	- Convocação - Ata
Acompanhar o trâmite de análise e parecer para aprovação da atualização do Projeto Pedagógico do Curso	Janeiro a dezembro	Parecer de aprovação pela instância competente.
Acompanhar os alunos do curso (oferta especial de disciplinas)	Janeiro a dezembro	-Índices de evasão - Aprovação dos alunos matriculados em disciplinas regulares

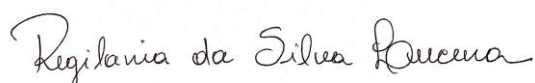
		-Aprovação dos alunos matriculados em disciplinas de oferta especial
Incentivar a manutenção das atividades presenciais	Janeiro a dezembro	Realização dos encontros presenciais nos polos.
Aplicar todas as avaliações do curso na forma presencial nos polos em que houver tutor presencial	Janeiro a dezembro	-Redução no número de solicitações de segunda chamada; -Participação e aproximação dos discentes com os polos UAB; -Qualificação da aplicação da avaliação e da aprendizagem dos alunos; -Combate ao plágio; -Não utilização de IA na realização das avaliações.
Realizar reuniões periódicas com a gestão CREAD e com o NTEAD	Janeiro a dezembro	- Convite - Convocação - Ata
Promover abertura de novas turmas para ingresso de alunos em 2025	Janeiro a junho	- Lançamento de edital; -Realização do processo seletivo; - Matrícula dos alunos aprovados.
Ofertar a capacitação para tutores e formadores	Janeiro a junho	- Minimizar os problemas observados no trabalho desenvolvido pelos tutores/formadores no Moodle; - Qualificar a prestação de serviço de tutores, colaboradores no feedback aos alunos.
Articular, junto ao CREAD e ao Departamento de Assuntos Estudantis, do campus Juazeiro do Norte, a possibilidade de disponibilização de recursos para participação dos alunos em eventos	Janeiro a dezembro	- Elencar e propor eventos prioritários para a formação acadêmica dos estudantes.
Realizar visita aos polos de atendimento UAB	Janeiro a dezembro	- Relatório das visitas aos polos UAB.
Orientar estudantes para o uso consciente das IAs promovendo palestras/formações virtuais	Julho a dezembro	- Qualificação nas atividades realizadas e enviadas pelos estudantes, no AVA.
Realizar todas as avaliações do semestre, no formato presencial	Janeiro a dezembro	- Índice de aprovação dos alunos; -Diminuição no quantitativo de solicitação de segunda chamada;

		- Qualificação da formação inicial do aluno;
Ampliar o total de encontros presenciais e virtuais, por disciplina, no calendário letivo 2025	Janeiro a dezembro	- Planejamento e produção do calendário letivo 2025.1 e 2025.2.
Atualizar o sistema SISUAB	Janeiro a dezembro	- Consulta e emissão de relatório no SISUAB
Agendar a colação de grau turma 2021.1.	Janeiro a Julho	- Realizar, em Fortaleza e em Juazeiro do Norte, a colação de grau dos estudantes da turma 2021.1.

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de reuniões da coordenação, com Colegiado do curso, com a gestão do CREAD, além de reuniões com os tutores e coordenadores de polo para verificar quais das ações realizadas surtiram melhores resultados, quais podem ser aprimoradas e analisar quais ações poderão ser replicadas nos semestres seguintes. Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática UAB, com o objetivo de identificar ações e estratégias exitosas, buscando o contínuo aperfeiçoamento do curso.

Juazeiro do Norte-CE, 05 de dezembro de 2024.



Regilania da Silva Lucena
 Coordenadora do Curso Licenciatura em Matemática UAB-IFCE
 PORTARIA Nº 990/GABR/REITORIA DE 23 DE SETEMBRO DE 2020