

Exposições dialogadas dos diversos tópicos; Resolução de exercícios; Atividades de leitura e análise de textos; Seminários; Debates; Atividades de produção textual etc.; Utilização de recursos áudio visuais para demonstração de filmes e músicas em língua inglesa.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação consistirá em um processo contínuo, levando em consideração as atividades realizadas, em grupos ou individualmente, ao longo da disciplina, as provas e a participação do aluno em sala de aula.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
VIEIRA, Lílían Cavalcanti Fernandes. Inglês Instrumental . Fortaleza: Editora, 2002. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in use . Local: Cambridge University Press, 1990. SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. Leitura em língua inglesa: uma Abordagem Instrumental . São Paulo: Disal Editora, 2005.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
COLLINS, Dicionário Escolar (Inglês-Português / Português-Inglês). LAPKOSKI, G. A. O. Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa . Rio de Janeiro: Intersaberes, 2012. SIQUEIRA, V. L. O Verbo inglês: teoria e prática . São Paulo: Ática, 2006. 92p. LIMA, T. C. S.; KOPPE, C. T. Inglês Básico nas Organizações . Curitiba: Intersaberes, 2013. LIMA, T. C. S. Língua Estrangeira Moderna: Inglês . Curitiba: Intersaberes, 2013.	
Coordenador do Curso _____	Coordenadoria Técnico- Pedagógica _____

DISCIPLINA: QUÍMICA		
Código:		
Carga horária total: 40h	CH Teórica: 20h	CH Prática: 20h
Carga horária da Prática Profissional Curricular: 0h		
Créditos: 2		
Pré-requisitos: nenhum		
Semestre: I		
Nível: Técnico		
EMENTA		

Concentração das Substâncias em Solução; equilíbrio químico; segurança em laboratório; vidrarias e equipamentos de laboratório; preparo e padronização de soluções; conceito, fundamentos e importância dos principais métodos instrumentais e técnicas de análises.

OBJETIVOS

Conhecer as normas de segurança do trabalho; Conhecer os princípios e aplicações dos diferentes tipos de equilíbrio químico; Preparar soluções e padronizá-las; Correlacionar os fenômenos químicos do cotidiano com a teoria aprendida em sala de aula; Compreender os princípios de funcionamento dos equipamentos de laboratório.

PROGRAMA

1. Introdução ao Estudo da Química
 - 1.1. Química como Ciência Experimental
 - 1.1.1. O Processo Experimental
 - 1.1.2. O Método Científico
 - 1.2. Normas de Segurança no Laboratório
2. Conceitos Fundamentais
 - 2.1. Matéria e Energia
 - 2.2. Unidades de Medida
 - 2.2. Vidrarias e Utensílios de um Laboratório de Química
 - 2.3. Medidas de Volume e Massa de Materiais
3. Soluções
 - 3.1. Solubilidade e curvas de Solubilidade
 - 3.2. Aspectos Quantitativos das Soluções
 - 3.2.1. Percentagem
 - 3.2.1.1. Percentagem em Peso
 - 3.2.1.2. Percentagem em Volume
 - 3.2.1.3. Percentagem em Peso por Volume
 - 3.2.2. Molaridade
 - 3.2.3. Normalidade
 - 3.2.4. Soluções Expressas em Título, Partes por Milhão e Partes por Bilhão
4. Cinética Química
 - 4.1. Velocidade Média de uma Reação
 - 4.2. Condições para Ocorrência de Reações
 - 4.2.1. Teoria das Colisões
 - 4.2.2. Fatores que Influenciam a Velocidade de uma Reação
 - 4.2.3. Lei da Velocidade
5. Equilíbrio Químico em Meio Aquoso

5.1. Produto Iônico da Água e pH 5.1.1. Equilíbrio Iônico da Água 5.1.2. Produto Iônico da Água (K_w) 5.1.3. Escala de pH 5.1.4. Indicadores e pH 5.1.5. Determinação de $[H^+]$ e da $[OH^-]$ nas soluções 6. Preparo de Soluções 6.1. Titulação e Padronização de Soluções 6.2. Diluição de Soluções 6.3. Misturas de Soluções 7. Introdução às Técnicas de Análise 7.1. Volumetria 7.2. Gravimetria 7.3. Espectrofotometria 7.3.1. Preparo de curva de calibração
METODOLOGIA DE ENSINO
Aula expositiva dialogada; Atividade de laboratório; Trabalho individual e Trabalho em Grupo.
AVALIAÇÃO
A avaliação consistirá em um processo contínuo, levando em consideração as atividades realizadas, em grupos ou individualmente, ao longo da disciplina, as avaliações escritas e/ou práticas, além da participação do aluno em sala de aula.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BACCAN, N.; de ANDRADE, J. C.; GODINHO, O. E.; BARONE, J. S. Química Analítica Quantitativa Elementar – 3. Ed. Rev., Ampl. e Reestruturada. São Paulo: Ed. Edgar Blucher Ltda, 2001. MORITA, T.; ASSUMPÇÃO, R. M. V. Manual de Soluções, Reagentes e Solventes – 2. Ed. Revista. São Paulo: Edgard Blucher, 2007. USBERCO, J.; SALVADOR, E. Química – Volume Único. 5º Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
SKOOG, A. D.; WEST, M. D.; HOLLER; CROUCH, S. R. Fundamentos de Química Analítica. 8. ed. São Paulo: Thomson, 2006. Experiência de Química – Técnicas e conceitos: PEQ Projetos de Ensino de Química. São Paulo: Ed. Moderna, 1982. BROWN, T.L.; LEMAY JR., H.E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química: a ciência central. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

KOTZ, J. C.; TREICHEL, P. M.; WEAVER, G. C. **Química Geral e reações químicas** (v.2). 6. ed. São Paulo: Cengage: 2010.

ATKINS, P. W.; JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bookman, 2011.

Coordenador do Curso _____	Coordenadoria Técnico- Pedagógica _____
--------------------------------------	---

DISCIPLINA: BIOLOGIA		
Código:		
Carga horária total: 40h	CH Teórica: 20h	CH Prática: 20h
Carga horária da Prática Profissional Curricular: 0h		
Créditos: 2		
Pré-requisitos: nenhum		
Semestre: I		
Nível: Técnico		
EMENTA		
Citologia; Diversidade dos seres vivos; Metabolismo Energético.		
OBJETIVOS		
Estruturar as bases biológicas que regem o curso de técnico em alimentos; Conhecer as células: tipos, constituição, morfologia, funcionamento, divisão e métodos de estudo; Classificar os seres vivos; Conhecer o metabolismo energético (fermentação, fotossíntese e respiração).		
PROGRAMA		
1.Citologia 1.1.Células Procariontes e Eucariontes 1.2. Introdução à Bioquímica Celular (Macromoléculas) 1.3. Citologia: organelas e envoltórios celulares 2. Diversidade dos seres vivos 2.1. Classificação dos seres vivos 2.2. Vírus		