



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 IFCE CAMPUS CRATEÚS, - Bairro Venâncios - CEP 63708-260 - Crateús -
CE - www.ifce.edu.br

CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS - NOTURNO
PROGRAMAS DE UNIDADES DIDÁTICAS – PUD

PUD - SEMESTRE I

DISCIPLINA: MATEMÁTICA		
Código:		
Carga horária total: 40h	CH Teórica: 40h	CH Prática: 0h
Carga horária da Prática Profissional Curricular: 0h		
Créditos: 2		
Pré-requisitos: nenhum		
Semestre: I		
Nível: Técnico		
EMENTA		
Funções do 1º e do 2º grau; Sistema Internacional de Medidas; Noções de Geometria; Razão e Proporção; Tópicos da Matemática Financeira;		
OBJETIVOS		
Desenvolver o raciocínio lógico matemático, bem como a sua utilização no decorrer do curso; Explicitar situações vinculadas ao curso que possam ser modeladas por meio de funções; Registrar medidas de comprimento usando unidades de medidas padronizadas ou não; Realizar conversões entre as principais unidades de medida; Construir estratégias variadas para o cálculo de porcentagem; Aplicar na resolução de problemas os conceitos que envolvem 2 ou mais grandezas variadas.		
PROGRAMA		
1. Funções 1.1. Função Polinomial de Primeiro Grau 1.2. Função Polinomial de Segundo Grau 2. Sistemas de Unidades de medidas 2.1. Unidade de comprimento.		

2.2. Unidade de volume 2.3. Unidade de massa 2.4. Conversões de unidades de medidas 3. Cálculo de média 3.1. Média aritmética e ponderada 3.2. Mediana 3.3. Desvio padrão 4. Razão e proporção 4.1. Razões 4.2. Proporções 4.3. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. 4.4. Regra de três simples e composta. 5. Noções de matemática financeira 5.1. Porcentagem e Juros 5.2. Classificação dos juros: Juros simples e Juros composto 5.3. Descontos financeiros 5.4. Introdução aos regimes de capitalização e suas aplicações comerciais.
METODOLOGIA DE ENSINO
Exposições teóricas dos diversos tópicos; Resolução de exercícios; Utilização de notas de aulas e recursos áudio visuais.
AVALIAÇÃO
A avaliação consistirá em um processo contínuo, levando em consideração as atividades realizadas, em grupos ou individualmente, ao longo da disciplina, as provas e a participação do aluno em sala de aula.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
IEZZI, G.; OSVALDO, D. Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos e Funções. v. 1. 8 ed. São Paulo, Editora Atual, 2004. MORGADO, A. C.; COSTA, B. C. A. Matemática Básica. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2009. IEZZI, G.; HAZZAN, S.; DEGENSZAJN, D. Fundamentos de Matemática Elementar: Matemática comercial, Financeira e Estatística Descritiva. v. 11. São Paulo: Editora Atual, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
PAIVA, M. Matemática. Ensino Médio. v. 1. São Paulo: Editora Moderna, 2009. PAIVA, M. Matemática. Ensino Médio. v. 2. São Paulo: Editora Moderna, 2009. PAIVA, M. Matemática. Ensino Médio. v. 3. São Paulo: Editora Moderna, 2009. SAMANEZ, C. P. Matemática Financeira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 289p.

LEITE, A. E.; CASTANHEIRA, N. P. **Logaritmos e funções**. Rio de Janeiro: Intersaberes. 2015. 191p.

Coordenador do Curso _____	Coordenadoria Técnico- Pedagógica _____
--------------------------------------	---

DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		
Código:		
Carga horária total: 40h	CH Teórica: 40h	CH Prática: 0h
Carga horária da Prática Profissional Curricular: 0h		
Créditos: 2		
Pré-requisitos: nenhum		
Semestre: I		
Nível: Técnico		
EMENTA		
Leitura e produção de textos de diferentes gêneros e tipos textuais. Elementos de coesão e coerência textuais e elementos pragmático-discursivos da língua portuguesa.		
OBJETIVOS		
Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens de modo a organizar cognitivamente a realidade; Analisar e interpretar os recursos expressivos da linguagem, verbal ou não-verbal, de modo a relacionar o texto ao contexto sócio-comunicativo, tendo em vista sua organização e função; Confrontar opiniões e pontos de vista, levando em consideração a linguagem verbal; Fazer uso efetivo da língua portuguesa nas diversas situações comunicativas, tendo em vista as condições de produção e de recepção do texto, para expressar-se, informar-se, comunicar-se; Identificar a estrutura (tipo) e o gênero de um texto, unidade básica da comunicação, e o seu percurso da construção de sentidos.		
PROGRAMA		
1. Texto 1.1. Noções de texto 1.2. Processo de comunicação 1.3. Funções da linguagem 1.4. Leitura e compreensão de textos: estratégias de leitura 2. Produção textual: o processo e o produto 2.1. Processo de produção: planejamento, escrita e revisão		