



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. 13 de maio, 2081 - Bairro Benfica - CEP 60040-531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

ANEXO

Processo: 23256.001677/2026-14

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Física - Campus
Fortaleza

DEPARTAMENTO DE FÍSICA E MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação		CH Total: 80 h
Código:	Quantidade de aula presencial: 80	
Número de Créditos: 04	Aulas referentes às atividades não presenciais: 16	
Pré-requisitos: Nenhum	Semestre: 01	
Nível: Graduação	CH Prática: 00	CH Teórica: 70 h
CH Presencial: 80 h	CH à Distância: 00	
PCC: 10 h	EXTENSÃO: 00	PCC/EXTENSÃO: 00
EMENTA		
O pensamento social contemporâneo e seus conceitos analíticos sobre o processo educacional na sociedade moderna. Produção e reprodução social; ideologia; sujeitos; neoliberalismo; poder e dominação; inclusão e exclusão; família, gênero, relações étnico-raciais e direitos humanos. A filosofia e compreensão do fenômeno educacional. Lógica formal e lógica dialética. Filosofia da educação no decorrer da história. Os filósofos modernos e contemporâneos da educação. Educação e teoria do conhecimento. Educação, ética, população negra e indígena.		
OBJETIVOS		
1 . Entender as diferentes matrizes do pensamento social e filosófico e suas contribuições para a análise dos fenômenos culturais e educacionais. 2 . Compreender os fenômenos sociais a partir dos condicionantes econômicos, políticos e culturais da realidade. 3 . Analisar as concepções políticas e filosóficas que interferem na cultura e na educação brasileira. 4. Caracterizar o discurso filosófico, mostrando sua origem e evolução. 5 . Reconhecer as contribuições da sociologia e da filosofia para as práticas educativas.		
PROGRAMA		

1. Contexto histórico do surgimento da Sociologia.
2. Positivismo /funcionalismo e materialismo histórico-dialético.
3. Estado e Sociedade.
4. Pluralidade cultural, direitos humanos, movimentos sociais e educação.
5. A Sociologia, educação e o cotidiano da sala de aula.
6. Conceito e importância da filosofia.
7. A origem da filosofia, os sistemas medievais e a contemporaneidade.
8. Fenomenologia, existencialismo e educação.
9. Educação, Questões étnico-raciais no Brasil e ideologia.
10. População negra e indígena no Ceará
11. Pensamento filosófico e educação.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas teóricas serão realizadas de forma expositivo-dialogada de modo presencial e complementada na forma não presencial com leituras, pesquisas, produções textuais, em que haverá o estímulo contínuo dos alunos para favorecer um ambiente colaborativo de aprendizagem. A carga horária referente a Prática como Componente Curricular que refletirá os saberes didático-pedagógicos, será desenvolvida por meio das seguintes estratégias didáticas: seminários; aulas ministradas pelos estudantes; apresentação de estudo de caso; elaboração de vídeos; elaboração de planos de aula e projetos, uso de materiais adaptados à física que ajudam a incluir, participação em eventos científicos.

RECURSOS

Lousa, pincel, projetor, computadores, textos xerocados e digitalizados, cartolinas, marcadores permanentes, tesoura, cola, papel ofício/almaço/madeira, grampeador, etc.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, ressaltando os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados:

- Participação do aluno em atividades que exijam produção individual/equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico- pedagógicos e científicos adquiridos;
- Aprofundamento e apreensão teórica;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Instrumentos que podem ser utilizados: provas escritas, seminários, trabalhos individuais ou em grupos, estudos de caso, produções escritas, orais e de audiovisual, práticas e pesquisas de campo, entre outros. Nas práticas, será avaliada a capacidade do estudante de fazer a transposição didática, ou seja, transformar determinada temática em um produto ensinável. A frequência é obrigatória apenas nas atividades presenciais, respeitando os limites de ausência previstos em lei. Nas Atividades não presenciais a frequência não deve ser contabilizada para fins de controle de frequência discente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia da Educação . São Paulo: Ática, 2007. 2. BOURDIEU, Pierre. Escritos de Educação . 8 ed. Petrópolis: Vozes, 2006. 3. DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia . Petrópolis: Vozes, 2011. 4. GADOTTI, Moacir. Concepção Dialética da Educação . 15 ed. São Paulo: Cortez, 2006. 5. CORTELLA, Mario. Sérgio. Escola e Conhecimento : fundamentos epistemológicos e políticos. Cortez. São Paulo: Cortez, 1999.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública : a pedagogia crítico- social dos conteúdos. 26. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 2. OLIVEIRA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio (org). Direitos Humanos : emancipação e ruptura. Caxias do Sul, RS: Educs, 2013. 3. PILETTI, Nelson; PRAXEDES, Walter. Sociologia da educação : do positivismo aos estudos culturais. São Paulo: Ática. 2010. 4. DEMO, Pedro. Política social, educação e cidadania . 3 ed. São Paulo: Papirus, 1996. 5. RIOS, Terezinha Azevedo. Ética e Competência . 20. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 6. GHIRALDELLI, Paulo Jr. Filosofia e História da educação brasileira . 2. ed. Barueri: Manole, 2009.	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Willyam Simao de Oliveira, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Física**, em 21/02/2026, às 09:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8451224** e o código CRC **5F5E7214**.