



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação da Coordenação da Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Especialização em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática

Coordenadora: Luciana Barbosa da Silva

Campus: Jaguaribe

Período que será implementado: janeiro a dezembro de 2026

1. Apresentação

Este Plano de Ação tem como finalidade orientar as atividades da Coordenação do curso de Especialização ao longo do período letivo, articulando ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas, em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e com o Regulamento da Pós-Graduação Lato Sensu do IFCE.

O curso tem como foco a formação continuada de docentes, com ênfase na integração teoria-prática, interdisciplinaridade e desenvolvimento de competências para atuação crítica e inovadora na educação básica .

2. Objetivo Geral

Garantir a qualidade acadêmica e pedagógica do curso, promovendo a formação de especialistas em Ensino de Ciências da Natureza e Matemática, alinhados às demandas educacionais contemporâneas e às diretrizes institucionais.

3. Objetivos Específicos

- Acompanhar e fortalecer o processo ensino-aprendizagem;
- Reduzir evasão e garantir permanência e êxito dos cursistas;
- Promover integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar produção científica e desenvolvimento do TCC;
- Assegurar cumprimento do PPC e da legislação vigente;
- Estimular práticas interdisciplinares e uso de tecnologias educacionais;
- Produzir e divulgar atividades, materiais educativos/científicos e informações em redes sociais institucionais;
- Avaliar continuamente o curso e o desempenho docente/discente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

4. Eixos Estratégicos e Ações

4.1 Gestão Acadêmico-Pedagógica

- Realizar reuniões periódicas com docentes e colegiado;
- Acompanhar execução dos Planos de Unidade Didática (PUDs);
- Garantir alinhamento metodológico (metodologias ativas, interdisciplinaridade, aulas de campo);
- Monitorar frequência e desempenho dos alunos.

4.2 Acompanhamento Discente

- Realizar acolhimento inicial dos cursistas;
- Implementar acompanhamento contínuo (apoio pedagógico);
- Identificar precocemente riscos de evasão;
- Promover orientação acadêmica e científica.

4.3 Produção Científica e TCC

- Organizar e acompanhar o andamento das orientações de TCC;
- Incentivar publicação em eventos e periódicos;
- Acompanhar prazos de elaboração e defesa dos trabalhos;
- Promover grupos de pesquisa e estudo.

4.4 Avaliação e Qualidade do Curso

- Aplicar avaliação institucional (docentes, disciplinas e curso);
- Realizar autoavaliação com o colegiado;
- Propor melhorias no PPC quando necessário (conforme regulamento);
- Monitorar indicadores de desempenho.

4.5 Integração Ensino, Pesquisa e Extensão

- Incentivar projetos interdisciplinares;
- Promover eventos acadêmicos (seminários, oficinas, palestras);
- Articular parcerias com redes de ensino e instituições.

4.6 Infraestrutura e Recursos

- Avaliar condições de salas, laboratórios e recursos didáticos;
- Solicitar melhorias quando necessário;
- Garantir acesso a tecnologias educacionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

5. Cronograma

Ação	Período	Natureza
Acolhimento dos cursistas	Início do curso	Pontual
Reuniões com docentes/colegiado	Trimestral	Contínua
Acompanhamento discente	Todo o curso	Contínua
Orientação de TCC	A partir do 2º semestre	Contínua
Avaliação institucional	Semestral	Periódica
Eventos acadêmicos	Ao longo do curso	Contínua

6. Avaliação do Plano de Ação

A avaliação será realizada de forma contínua, por meio de:

- Reuniões do colegiado;
- Análise de indicadores acadêmicos;
- Feedback dos cursistas e docentes;
- Relatórios semestrais.

A coordenação deverá ajustar as ações conforme as demandas emergentes, garantindo a aderência ao PPC e à legislação vigente.

7. Considerações Finais

Este plano busca consolidar uma gestão participativa, fortalecendo a qualidade da pós-graduação e contribuindo para a formação de professores críticos, reflexivos e comprometidos com a melhoria da educação básica — objetivo central do curso.