



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Bacharelado em Zootecnia

Coordenador: Diego Francisco Oliveira Coelho – SIAPE 1236098

Campus: Crateús

Período que foi implementado: 2024

1. Apresentação

Este relatório visa mostrar as principais ações desenvolvidas pelo Curso de Bacharelado em Zootecnia no que se refere ao que havia sido planejado no Plano de Ação do Coordenador do Curso no ano de 2025.

No ano de 2025, destacaram-se ações que contribuíram de forma significativa para a dinâmica acadêmica do campus. Entre elas, a Expocrateús e a Feira da Agricultura Familiar e Economia Popular e Solidária, tendo papel central, promovendo intensa movimentação institucional, integração com a comunidade e ampla participação de estudantes, servidores e parceiros externos. Ademais, merece destaque a aprovação de projetos de pesquisa submetidos por docentes, os quais possibilitaram o envolvimento direto de alunos em atividades científicas, fortalecendo a formação acadêmica, a iniciação à pesquisa e a consolidação da produção de conhecimento no âmbito do curso.

Manteve-se, de forma relevante, o calendário completo das atividades práticas, componente fundamental para a formação zootécnica, garantindo o desenvolvimento das competências técnicas necessárias aos estudantes, mesmo no contexto desafiador. Essas medidas demonstraram a capacidade de adaptação e resiliência do curso em preservar a qualidade do processo formativo.

O curso de Zootecnia alcançou com êxito suas principais metas acadêmicas em 2025. Concluiu-se o semestre letivo dentro do calendário reajustado, cumprindo todos os prazos institucionais. Manteve-se a qualidade das avaliações e atividades pedagógicas em padrões de excelência, assegurando o rigor acadêmico.

Destaca-se especialmente a garantia da frequência mínima exigida nas disciplinas práticas, essenciais para a formação profissional. Além disso, consolidou-se a trajetória acadêmica de expressivo número de concluintes, que finalizaram seus estudos com êxito, demonstrando a adaptabilidade de discentes e docentes. Esses resultados reforçam o compromisso institucional com a qualidade do ensino e a resiliência da comunidade acadêmica.

2. Relatório

Em 2025, foram planejadas 12 ações, das quais a maioria foi concluída com êxito. A seguir, apresenta-se um detalhamento sucinto de cada ação, com seu respectivo status.

	Ação	Indicador	Situação Atual
1	Manter um contato mais próximo e acolhedor com os discentes, ouvindo, e, dentro do possível, resolvendo ou encaminhando as suas demandas.	E-mail, Controle de frequência e infrequência, bem como dificuldades e propostas de superação	Status: executada. A coordenação manteve um canal de comunicação direto e constante com os estudantes, utilizando diversas plataformas como e-mail, WhatsApp e Google Classroom. Para organizar e centralizar as informações do curso, foi mantido um grupo de whatsapp, que serviu como principal meio para compartilhar documentos, divulgar comunicados e manter os alunos atualizados sobre assuntos relevantes. Para agilizar a resolução de pendências, especialmente no início de cada período, a coordenação também elaborou formulários via Google Forms, voltados à coleta de dados dos alunos. Esses formulários foram especialmente úteis em questões ligadas a matrículas e outras demandas administrativas, garantindo maior eficiência no atendimento às necessidades discentes.
2	Melhorar a estrutura dos laboratórios associados ao curso de Zootecnia (instalações e aquisições de equipamentos, aquisição de reagentes e execução de análises).	Fotos dos laboratórios com bancadas e equipamentos; Processos no SEI; planilhas orçamentárias	Status: Executada. A ação de melhoria da infraestrutura dos laboratórios do curso de Zootecnia, contemplando adequação de instalações, aquisição de equipamentos e reagentes, bem como a execução de análises, foi integralmente concluída durante o período em referência. Essa conquista foi possibilitada principalmente pela aprovação de projetos de pesquisa em editais institucionais, com ênfase nos programas PIBIC desenvolvidos por docentes do Núcleo das Agrárias. Como resultados concretos, destacam-se os avanços nos Laboratórios de Nutrição Animal (LANA), de Química do Solo, Biologia Vegetal e de Apicultura, que receberam recursos específicos para aquisição de insumos essenciais. Esses investimentos não apenas cumpriram as metas estabelecidas no plano de trabalho, como também ampliaram significativamente a

			capacidade analítica e didática desses espaços. Como consequência, a iniciativa proporcionou melhores condições para o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e atividades práticas pelos estudantes do curso de Zootecnia, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão (Anexo 1).
3	Estimular e apoiar os docentes na realização de aulas práticas de campo e visitas técnicas.	Fotos; Relatórios	Status: Executada. A ação de estimular e apoiar os docentes na realização de aulas práticas de campo e visitas técnicas foi plenamente executada ao longo do ano letivo. Diversas atividades externas foram realizadas, proporcionando aos estudantes experiências complementares à formação teórica. As visitas técnicas e aulas de campo ocorreram em propriedades rurais, indústrias do setor e eventos especializados, permitindo o contato direto com diferentes realidades da produção animal. (Anexo 2).
4	Promover aulas de campo em comunidades rurais da região e, assim, promover uma experiência prática aos estudantes, bem como uma maior divulgação do curso nestas comunidades.	Fotos; Relatórios	Status: Executada. A ação de promoção de aulas de campo em comunidades rurais da região foi implementada com sucesso ao longo do ano letivo, cumprindo seu duplo objetivo de proporcionar experiência prática aos estudantes e divulgar o curso de Zootecnia nessas localidades. As atividades foram realizadas em comunidades adjacentes na região dos Sertões de Crateús, integrando diferentes componentes curriculares. Foram desenvolvidas ações práticas vinculadas às disciplinas de Extensão Rural, Sociologia Rural, Empreendedorismo Rural e Economia Solidária, além de atividades focadas em criações de ruminantes e não ruminantes. Essas iniciativas permitiram aos discentes vivenciar a realidade local, aplicar conhecimentos técnicos e estabelecer diálogo direto com produtores rurais, fortalecendo a relação entre a universidade e as comunidades. A ação contribuiu não apenas para a formação profissional dos alunos, mas também para a difusão do curso, demonstrando sua relevância para o desenvolvimento regional.
5	Fomentar, estruturar e garantir a manutenção dos biotérios de animais e de produção de forragens e pastagens no IFCE campus Crateús, para auxílio nas	Fotos e portaria de responsabilidade técnica pelo setor	Status: Executada parcialmente. A ação de estruturação dos biotérios no IFCE Campus Crateús avançou, embora ainda não esteja totalmente concluída. Atualmente, os espaços já permitem a realização de atividades práticas essenciais para o curso de Zootecnia, como manejo animal básico, cultivo de forragens e projetos de pesquisa, mesmo durante o processo de adequação às normas técnicas. As melhorias em andamento visam ampliar a capacidade operacional dos biotérios,

	aulas práticas, buscando a permanência dos alunos no curso.		com previsão de conclusão para o próximo semestre, quando estarão plenamente habilitados para atender todas as demandas didáticas e de pesquisa do curso. Os trabalhos realizados até o momento demonstram o comprometimento institucional com a qualidade da formação prática dos estudantes (Anexo 3).
6	Fomentar e estimular ações dos grupos de estudo, ensino, pesquisa e extensão voltados à prática Zootécnica.	Relatórios dos grupos de estudos/ Fotos/ Cadastro no PPE e/ou SIGPROEX	<p>Status: Executada.</p> <p>A ação de fomento aos grupos de estudo, ensino, pesquisa e extensão do curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús foi executada parcialmente em 2025, com avanços significativos na ativação e consolidação dos grupos existentes. Atualmente, o curso conta com a atuação de diversos grupos de pesquisa, incluindo: Microbiologia Zootécnica; Ecologia, Conservação, Sustentabilidade e Produção no Semiárido; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Animais Ruminantes (NEPAR); Genética, Genômica e Melhoramento Animal; Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento Rural no Semiárido (NEDESA); Recursos Genéticos Animais; Grupo de Pesquisa em Reprodução Animal e Biotecnologia da Reprodução (BIOREP); Grupo de Pesquisa em Agrobiotecnologia (GPAT); Grupo de Agrometeorologia; Interações Abelha-Planta para Polinização e Produção; AGROSERTÃO; Melhoramento e Recursos Genéticos do Meloeiro; e Polinização e Manejo de Abelhas no Semiárido. Esses grupos têm desempenhado um papel fundamental na integração entre teoria e prática, promovendo atividades de pesquisa, extensão e inovação tecnológica alinhadas às demandas da Zootecnia regional. No entanto, ainda há desafios a serem superados, como a ampliação da participação discente, a captação de recursos para projetos específicos e a maior articulação entre os grupos para otimizar resultados.</p>

7	Estimular a participação dos alunos nos diversos editais de monitoria, pesquisa e extensão ofertados pelo <i>campus</i> .	Editais específico, declaração de monitoria e cadastro nas plataformas NL e SIGPROEX	<p>Status: Executada.</p> <p>Ao longo de 2025, o curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús promoveu ativamente a participação discente em diversos programas acadêmicos. Foram registradas significativas conquistas por parte dos estudantes, com vários alunos sendo contemplados tanto em modalidades de monitoria voluntária quanto remunerada. Destaca-se ainda a expressiva participação em editais de iniciação científica (PIBIC), demonstrando o crescente envolvimento dos discentes em atividades de pesquisa. Essas ações resultaram na consolidação de importantes espaços de aprendizagem prática e desenvolvimento acadêmico-profissional. Os editais atendidos abrangeram diversas áreas do conhecimento zootécnico, permitindo a aplicação dos conteúdos teóricos em situações reais de trabalho. A atuação dos monitores e bolsistas contribuiu para o fortalecimento das atividades pedagógicas do curso, além de fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Anexo 4</p>
8	Incentivar a produção científica.	Link de acesso aos trabalhos publicados em anais de eventos e periódicos e/ou foto da primeira página do trabalho	<p>Status: Executada.</p> <p>O curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús alcançou resultados expressivos na produção científica ao longo de 2025, com diversas contribuições acadêmicas registradas. Foram publicados artigos em periódicos qualificados, apresentados trabalhos em eventos científicos regionais e nacionais, além da divulgação de resumos expandidos em anais de congressos. Essas produções, que abrangem as diferentes linhas de pesquisa desenvolvidas no curso, refletem o compromisso com a geração e disseminação de conhecimento na área zootécnica. Todos os registros encontram-se devidamente catalogados e disponíveis para consulta na plataforma SUAP, demonstrando a consistente participação de docentes e discentes em atividades científicas. Esses resultados reforçam a importância contínua do fomento à pesquisa como parte fundamental da formação profissional em Zootecnia.</p>
9	Fomentar a participação e realização de eventos na área de ciências agrárias e ambientais.	SIGPROEX/Fotos/Cronograma dos eventos	<p>Status: Executada.</p> <p>Durante o ano de 2025, o curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús promoveu ativa participação em eventos acadêmicos e científicos na área de ciências agrárias. Destaca-se a presença significativa de discentes e docentes em importantes eventos regionais, como o PEC Nordeste e o Congresso Nordestino de Produção Animal (CNPA), onde foram apresentados trabalhos científicos e estabelecidas relevantes parcerias interinstitucionais. No âmbito interno, o curso teve papel fundamental na realização do Universo IFCE, evento institucional</p>

			que contou com expressiva contribuição dos docentes do Núcleo Docente das Agrárias. Especificamente, os professores vinculados ao curso de Zootecnia ministraram diversos cursos e minicursos técnicos, que alcançaram excelente adesão tanto por parte dos estudantes do campus quanto da comunidade externa.
10	Fortalecer o NDE e o Colegiado do curso, garantindo a sua atuação e disponibilizar publicamente as Atas.	Atas	Status: Executada. Em 2025, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús mantiveram uma atuação regular e produtiva, realizando reuniões periódicas para discutir e deliberar sobre questões acadêmicas, pedagógicas e administrativas do curso. Esses encontros permitiram a tomada de decisões democráticas e estratégicas para enfrentar os desafios institucionais, sempre visando a melhoria contínua da qualidade do curso. Todos os registros das reuniões, incluindo convocações e atas, foram devidamente documentados e estão disponíveis para consulta pública no Processo SEI nº 23293.000129/2019-93, garantindo transparência e acesso à informação para toda a comunidade acadêmica. As discussões abrangeram temas essenciais como o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso, análise de indicadores acadêmicos, proposição de melhorias para o processo de ensino-aprendizagem e planejamento de atividades complementares, reforçando o compromisso com a gestão participativa e o desenvolvimento qualificado do curso de Zootecnia.
11	Controlar a frequência discente e nos casos de ausências sistemáticas, atuar de forma a evitar a evasão escolar.	Q-Acadêmico e junto aos docentes.	Status: Executada. Em 2025, o curso de Zootecnia do IFCE Campus Crateús implementou um sistema eficaz de monitoramento de frequência discente, com ações preventivas contra a evasão escolar. A coordenação realizou acompanhamento contínuo das presenças, estabelecendo comunicação direta com alunos com faltas recorrentes para identificar dificuldades e oferecer suporte. Foram adotadas medidas como orientações pedagógicas individuais e encaminhamentos aos serviços de assistência estudantil quando necessário. Essas iniciativas, combinadas com o trabalho conjunto entre coordenação e professores, resultaram na redução de casos críticos e no maior engajamento dos estudantes, garantindo o cumprimento da carga horária mínima e contribuindo para a permanência dos alunos no curso.
12	Fomentar e criar cursos de extensão voltados à prática zootécnica.	Projetos no SIGPROEXT	Status: Executada parcialmente. Em 2025, a ação de criação e fomento de cursos de extensão em Zootecnia foi parcialmente executada devido a desafios operacionais enfrentados pelo curso. A condensação dos

		<p>semestres letivos e o afastamento de servidores resultaram em uma carga horária docente significativamente elevada, limitando a capacidade de planejamento e execução plena dessas atividades. Apesar das dificuldades, foram realizados esforços para manter iniciativas extensionistas, ainda que em escala reduzida, garantindo o vínculo com a comunidade e a aplicação prática do conhecimento zootécnico. As principais limitações incluíram a necessidade de readequar projetos já planejados e a sobrecarga do corpo docente remanescente, que precisou absorver demandas adicionais. No entanto, mesmo com esses obstáculos, algumas atividades extensionistas foram desenvolvidas, demonstrando o compromisso do curso com a integração entre teoria e prática. Para o próximo ano, a coordenação planeja estratégias mais robustas, como a melhor distribuição das cargas horárias, o planejamento antecipado e a busca por parcerias externas, visando ampliar o alcance e a qualidade dos cursos de extensão. Essas medidas buscarão garantir que, mesmo em cenários desafiadores, a extensão universitária continue a cumprir seu papel na formação dos estudantes e no serviço à comunidade.</p>
--	--	--

3. Conclusão

O Plano de Ação 2024 do curso de Bacharelado em Zootecnia do IFCE Campus Crateús alcançou resultados expressivos, com a maioria das ações executadas com êxito. Embora alguns desafios operacionais tenham levado a classificações de parcialmente executadas ou em andamento para determinadas iniciativas, o curso demonstrou capacidade de superação e compromisso com suas metas. Destaque-se o avanço na produção científica, participação em eventos acadêmicos, fortalecimento dos órgãos colegiados e efetivas ações de controle de frequência discente. As atividades de extensão, mesmo com limitações, mantiveram-se ativas, reforçando a integração entre teoria e prática. Estes resultados consolidam o compromisso do curso com a excelência acadêmica e o desenvolvimento regional sustentável, servindo como alicerce para o planejamento de 2025. O balanço final evidencia a maturidade do curso em conciliar desafios institucionais com a qualidade da formação zootécnica.

4. Anexos



Anexo 1 - Imagens referentes aos laboratórios de pesquisa: (1) Laboratório de Apicultura; (2 e 5) Laboratório de Nutrição Animal; (3 e 4) Laboratório de Biologia Vegetal; (6, 7 e 8) Laboratório de Química do Solo.



Anexo 2 - Exemplificação de algumas das diversas aulas de campo/visitas técnicas ocorridas ao longo do ano de 2025 (Aula prática de levantamento topográfico - Zootecnia S2 / Aula prática Mecanização Agrícola – Zootecnia S4)



Anexo 3 – Registros das áreas produtivas e de pesquisa: (1) Vista da área de agrofloresta com meliponário integrado; (2) Biotério de criação de aves temporariamente inativado, aguardando processo de regulamentação junto à Fundação IFCE para adequação legal; (3) Área experimental de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF).

PORTARIA Nº 2382/GAB-CRA/DG-CRA/CRATEUS, DE 10 DE ABRIL DE 2025 - Art. 1º Designar os servidores relacionados abaixo, pertencentes ao quadro permanente do IFCE campus Crateús, para exercer a função de Responsável Técnico de Laboratório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus* Crateús.



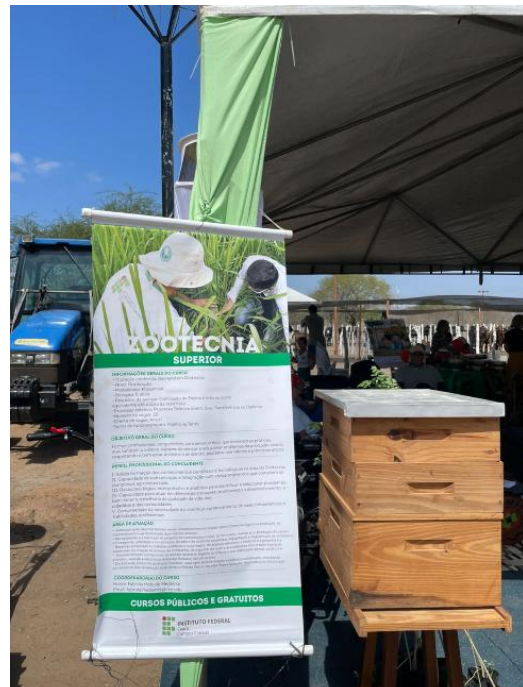
Anexo 4. Um dos projetos de pesquisa desenvolvidos foi marcado pela interdisciplinariedade de disciplinas como meliponicultura, forragicultura, nutrição de plantas forrageiras, manejo e conservação de solos, dentre outras, além de gerar diversos trabalhos de conclusão de cursos para nossos discentes.



Uma das turmas de formandos que tivemos em 2025.



O curso foi divulgado em diversas feiras de profissões realizadas em escolas da região visando atrair discentes concluintes do ensino médio.



Participação massiva de alunos e docentes do curso na Expocrateus 2025, inclusive participando ativamente da organização do evento que será realizado em 2026.



Também estivemos presente na organização e participação da Feira da Agricultura Familiar e Economia Popular Solidária de Crateús de 2025.