



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
ALAMEDA JOSÉ QUINTINO, S/N - Bairro PRADO - CEP 63400-000 - Cedro - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23262.000199/2026-38

Interessado: Coordenadoria de Curso de Licenciatura em Matemática -
Campus Cedro

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Antonio Edson Pereira da Silva Filho

Campus: Cedro

Período que será implementado: Fevereiro a dezembro de 2026

1. Apresentação

O presente Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE *Campus* Cedro tem como objetivo orientar, organizar e acompanhar as principais atividades acadêmico-administrativas da coordenação no período de fevereiro a dezembro de 2026, em consonância com as diretrizes institucionais e com as demandas específicas do curso.

O curso de Licenciatura em Matemática foi criado pela Portaria nº 299/GDG, de 01 de outubro de 2003, com início das atividades no primeiro semestre de 2004. Ao longo de mais de duas décadas de funcionamento, consolidou-se como importante espaço de formação de professores de Matemática para a educação básica, atendendo às demandas regionais por formação docente qualificada e estudantes de diversas localidades do estado, especialmente das escolas vinculadas às Coordenadorias Regionais de Desenvolvimento da Educação nº 16 e 17 (CREDE 16 e 17), que abrangem os municípios de Acopiara, Baixio, Cariús, Catarina, Cedro, Icó, Iguatu, Ipaumirim, Jucás, Lavras da Mangabeira, Umari, Várzea Alegre, Orós e Quixelô.

Atualmente, no semestre 2025.2, o curso conta com 71 alunos "matriculados", 6 alunos com matrícula "em aberto", 8 na condição de "concludentes" e 4 aguardando "colação de grau", distribuídos em 8 semestres, conforme dados sistema Q-Acadêmico. Além disso, há 9 alunos com matrícula trancada no referido semestre.

Nesse contexto, o presente plano tem sua relevância no sentido de sistematizar, organizar e prever ações que serão efetivamente realizadas no período de fevereiro a dezembro de 2026, com finalidade redução dos indicadores de ingresso, evasão e retenção, promovendo mudanças significativas na manutenção e

qualidade do curso, conforme estabelecido no Plano Pedagógico do Curso (PPC).

2. **Objetivo geral**

Melhorar os indicadores do Curso de Licenciatura em Matemática do IFCE *Campus* Cedro e cumprir com o propósito do curso, que é formar professores de Matemática aptos ao exercício do magistério, capazes de integrar o conhecimento matemático à prática pedagógica, à pesquisa e a formação docente, contribuindo para a melhoria da Educação Básica, mediante a capacidade de interpretação e construção de propostas comprometidas com a formação do cidadão, o mundo do trabalho e com o desenvolvimento da ciência.

3. **Objetivos específicos**

- Mobilizar e articular a comunidade acadêmica (alunos, professores, gestores, servidores) para implementação das ações essenciais e significativas para o desenvolvimento e qualidade do curso de licenciatura em Matemática;
- Redirecionar ações pedagógicas e administrativas, com o intuito de tornar o corpo docente mais participativo nas decisões coletivas;
- Atuar conjuntamente com Colegiado e Núcleo Docente Estruturante (NDE), buscando ações que possam reduzir os índices de evasão, retenção e qualidade do curso;
- Atuar junto aos discentes no sentido de identificar as principais causas geradoras de evasão e retenção;
- Promover momentos de integração junto aos professores e alunos, que visem a construção do saber coletivo;
- Promover estratégias teóricas, metodológicas e práticas para promover melhorias no desempenho dos alunos relativo a Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e elevar o indicador de avaliação do curso.
- Concluir junto ao NDE a reformulação PPC do curso, a fim de atender as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), a curricularização da extensão e características locais/regionais.

4. **Cronograma de execução**

Ação	Período	Indicador de desempenho
Conclusão da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso, com adequações relacionadas aos Estágios Curriculares Supervisionados e a Curricularização da Extensão.	Fevereiro a dezembro	Aprovação do novo PPC.
Monitoramento sistemático dos indicadores acadêmicos (aprovação, reprovação e evasão)	Fevereiro a dezembro	Relatórios semestrais de desempenho acadêmico

Ação	Período	Indicador de desempenho
Realizar atendimentos individuais aos alunos quanto aos aspectos da vida acadêmica no curso de LMAT.	Fevereiro a dezembro	Quantidade de alunos atendidos.
Acolhimento dos ingressantes.	Fevereiro e agosto	Registro de frequência.
Acompanhamento dos alunos matriculados em TCC.	Fevereiro a dezembro	Relatório semestral da “quantidade de alunos matriculados em TCC” versus “quantidade de alunos que apresentaram o TCC”.
Apoio ao Projeto de ensino: “Refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos”.	Fevereiro a dezembro	Quantidade de alunos participantes.
Planejar e promover o Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio - PAPMEM	Julho	Quantidade de alunos e professores participantes.
Planejar e promover o Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos - PROLÍMPICO.	Julho/Agosto	Quantidade de alunos e professores participantes.
Incentivar a participação em eventos de ensino, pesquisa e extensão.	Fevereiro a dezembro	Quantidade de alunos e professores participantes.
Promover eventos de ensino, pesquisa e extensão direcionados ao curso.	Fevereiro a dezembro	Quantidade de eventos realizados.
Acompanhamento de docentes e discentes quanto as avaliações teóricas e práticas do ENADE 2026.	Fevereiro a dezembro	Reunião com docentes e discentes participantes.
Reuniões de Colegiado/NDE	Fevereiro a dezembro (reuniões bimestrais)	Quantidade de reuniões e atas.
Reuniões Pedagógicas	Fevereiro a dezembro (reuniões mensais)	Quantidade de reuniões
Elaborar e aplicar um instrumento de avaliação do curso	Fevereiro a dezembro (semestralmente)	Registros do dados coletados

5. **Avaliação do Plano de Ação do Coordenador do Curso**

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado de forma contínua, nas reuniões com o Colegiado/NDE no decorrer do ano de 2026, por meio da análise dos indicadores de desempenho.

Antonio Edson Pereira da Silva Filho
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Edson Pereira da Silva Filho, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Matemática**, em 10/02/2026, às 10:39, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8384457** e o código CRC **9D53E75D**.