



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Parque Central, S/N , - Bairro Distrito Industrial I - CEP 61939140 - Maracanaú - CE - www.ifce.edu.br

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Tiago Gadelha de Sousa

Campus: Maracanaú

Período: 2025.1 e 2025.2

1. Apresentação

Neste documento, apresentamos o andamento das ações previstas no Plano de Ação da Coordenação do Curso, realizadas ao longo do ano de 2025, conforme a Instrução Normativa PROEN/IFCE nº 26, de 16 de setembro de 2024, que define as atribuições dos coordenadores de curso do IFCE em suas funções acadêmicas, gerenciais e institucionais.

Para contextualizar, destacamos que o curso de Licenciatura em Matemática do Campus Maracanaú oferta **40 vagas anuais**, com ingresso de estudantes no primeiro período de cada ano. No ano de 2025, o curso contava com **161 alunos matriculados**, sendo **126 com matrícula em curso**, **20 com matrícula trancada** e **32 alunos evadidos**.

Em comparação, no ano de 2024 o curso possuía **172 alunos matriculados**, dos quais **125 com matrícula em curso**, **47 tinham matrícula trancada** e **52 eram considerados evadidos**. Assim, houve **melhora nos indicadores de trancamento e evasão**, com reduções de **57,4%** e **38,5%**, respectivamente.

A seguir, para maior clareza dos resultados apresentados neste relatório, são expostos o **Objetivo Geral** e os **Objetivos Específicos** delineados no Plano de Ação da Coordenação do Curso para o ano de 2025.

2. Objetivo geral

Reduzir o número de estudantes evadidos, implementar medidas para diminuir a retenção, estimular a participação discente em projetos de ensino, pesquisa e extensão, e promover eventos voltados ao curso de Licenciatura em Matemática.

2.1. Objetivos específicos

1. Promover a participação dos alunos em projetos de extensão do curso, como o **POTI** e o **PAPMEM**, ampliando seu envolvimento acadêmico e profissional.
2. Inserir os alunos na organização da **SEMAT**, dentro da **SIC 2025**, fortalecendo seu protagonismo na realização do evento.
3. Incentivar a participação ativa dos alunos na **SEMAT**, seja por meio da **apresentação de trabalhos, desenvolvimento de minicursos ou oferta de oficinas**.
4. Fornecer orientações detalhadas sobre os **requisitos para a conclusão do curso**, abrangendo disciplinas obrigatórias e optativas, estágios curriculares, atividades complementares, TCC e ENADE.
5. Preparar os alunos para o **ENADE**, reforçando sua formação acadêmica e desempenho na avaliação.
6. Implementar estratégias para **reduzir os índices de retenção, evasão e trancamento** no curso.
7. Realizar **avaliações contínuas** sobre o funcionamento da coordenação e do curso, visando melhorias constantes.

A seguir, apresentamos as ações implementadas pela coordenação em articulação com o corpo docente, corpo discente, colegiado e NDE, descrevendo sua situação atual e o objetivo específico a que se vinculam.

3. Cronograma de execução

Objetivos específicos	Ação	Indicador de desempenho	Situação atual

<p>Promover a participação dos alunos em projetos de extensão do curso, como o POTI e o PAPMEM, ampliando seu envolvimento acadêmico e profissional.</p> <p>Inserir os alunos na organização da SEMAT dentro da SIC 2025, fortalecendo o protagonismo discente na realização do evento.</p> <p>Incentivar a participação ativa dos alunos na SEMAT, seja por meio da apresentação de trabalhos, do desenvolvimento de minicursos ou da oferta de oficinas.</p>	<p>Inserção dos alunos na organização, participação e execução da III Semana da Matemática (SEMAT) dentro da SIC 2025.</p>	<p>Certificados de participação em projetos, relatórios do SIGPROEXT e documentos correlatos.</p>	<p>Em 2025, mais uma vez, evidenciou-se o protagonismo dos estudantes na organização e execução da SEMAT.</p> <p>Em 2026, será retomado o POTI, que será amplamente divulgado entre os estudantes para incentivar sua participação.</p> <p>O Campus Maracanaú foi polo de aplicação das provas do PAPMEM, mas não houve inserção dos alunos na organização e execução do projeto, aspecto que será revisto para 2026.</p> <p>Não houve participação dos estudantes promovendo oficinas e minicursos na SIC 2025. Para 2026, pretende-se intensificar a divulgação e solicitar o envolvimento de professores como orientadores dessas atividades.</p>
--	--	---	--

<p>Fornecer orientações detalhadas sobre os requisitos para a conclusão do curso, abrangendo disciplinas obrigatórias e optativas, estágios curriculares, atividades complementares, TCC e ENADE.</p>	<p>Realização de acolhida aos alunos ingressantes.</p>	<p>Formulário de frequência.</p>	<p>A acolhida aos estudantes é realizada a cada novo ingresso, nos primeiros dias de aula. Para 2026, estão previstas também reuniões de orientação com todos os discentes, com o intuito de reduzir a retenção nas disciplinas.</p>
<p>Preparar os alunos para o ENADE.</p>	<p>Realização de reuniões com os concluintes para orientá-los sobre o funcionamento do exame e reforçar sua importância para o curso.</p>	<p>Percepção de professores e estudantes.</p>	<p>As ações foram concluídas em 2025, mas terão continuidade em 2026.</p>
<p>Implementar estratégias para reduzir os índices de retenção, evasão e trancamento no curso.</p>	<p>Levantamento dos alunos retidos nos estágios supervisionados e nas demais disciplinas, com oferta das disciplinas que poderiam gerar maior retenção caso não fossem ofertadas.</p> <p>Elaboração de planos de conclusão de curso com os alunos da turma 2019.2.</p>	<p>Dados do portal IFCE em Números, planilhas e sistema Q-Acadêmico. Planos de trabalho disponíveis no SEI.</p>	<p>O levantamento dos alunos com estágios supervisionados pendentes e das disciplinas com maior número de retenções terá continuidade. Em 2026, será realizada busca ativa dos alunos com matrícula trancada, o que não foi possível em 2025.</p> <p>O trabalho de elaboração dos planos de conclusão de curso será estendido às turmas de 2020.1 em diante.</p>
			<p>Foi enviado, em conjunto com a coordenação do curso Técnico em Meio Ambiente, um ofício solicitando melhorias de infraestrutura,</p>

Avaliar continuamente o funcionamento da coordenação e do curso.

Envio de ofício solicitando melhorias nas condições de funcionamento dos cursos noturnos.

Processo no **SEI**.

serviços e horários de atendimento no turno noturno, além de maior transparência nas ações de gestão do campus — especialmente quanto à interrupção de fornecimento de materiais e serviços terceirizados.

A Direção-Geral respondeu ao ofício informando que realizará reunião conjunta com a **CGP** e a **DIREN** para avaliar equipe mínima de enfermagem e plantões institucionais. A Diretora de Ensino já se colocou à disposição para atendimento noturno.

Foi sugerida a realocação da coordenação do **NAPNE** para uma profissional enfermeira de outro campus, ampliando o atendimento noturno. Demandas relativas ao espaço de convivência estudantil e ampliação dos horários de atendimento da **DIREN, CTP, CCA** e **Biblioteca** serão discutidas no planejamento institucional de início de ano,

observando os limites de pessoal e contratos.

Quanto à transparência e à comunicação, a Direção-Geral informou que há uma comissão responsável pela implantação do **Programa de Gestão da Qualidade**, cujas atividades serão retomadas no semestre 2026.1, priorizando a padronização de fluxos administrativos — especialmente no Departamento de Ensino —, visando maior previsibilidade, eficiência e registro formal.

Tais medidas contribuirão também para o controle de manutenção, contratos terceirizados e retorno claro à comunidade acadêmica. Essas ações serão acompanhadas pela coordenação do curso e analisadas no Relatório do Plano de Ação de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Gadelha de Sousa**,
Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática, em 15/02/2026, às
20:25, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código
verificador **8418311** e o código CRC **2CA281EF**.

23259.000582/2026-45

8418311v27