



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL
DIRETORIA DE ENSINO

PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSOS

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Ana Rachel Brito de Paula

Campus: Sobral

Período que será implementado: 2026

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática do *campus* Sobral durante o ano de 2026, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso. Os objetivos, metas e ações deste plano contempla também as metas do PDI do Instituto Federal do Ceará com ênfase em seis indicadores - Evasão, Conclusão, Retenção, Parcerias, Capacitação e Ingressos -, mantendo em vista o que é possível ser feito a nível de coordenação de curso.

Desde sua implantação em 2021, o curso de Licenciatura em Matemática do IFCE Sobral tem como objetivo licenciar professores de Matemática para atuar nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em suas diversas modalidades e em espaços e processos educativos não formais, transformando-os em profissionais da educação com uma sólida base teórico-metodológica para o exercício crítico e competente da docência na área de Matemática. Atualmente, o curso prevê uma entrada semestral de 40 alunos, está rodando 8 semestres, tem 185 estudantes matriculados e conta com a atuação de 22 docentes. O curso está integralizado mas ainda não possuímos marcadores para os indicadores de Retenção e Conclusão, trabalharemos apenas com os números do marcador de evasão que atualmente está em 16,09%.

2. Objetivo geral

Desenvolver ações que fortaleçam o potencial da licenciatura em Matemática e de seus alunos, buscando a excelência na qualidade da formação de professores de Matemática para a, conseqüentemente, garantia de uma Educação Básica de qualidade.

3. Objetivos específicos

- Atualizar Projeto Pedagógico do Curso de acordo com as novas resoluções;
- Ofertar aos estudantes preparação para a prova do ENADE;
- Realizar estudo diagnóstico sobre as dificuldades de aprendizagem dos estudantes de primeiro ano;
- Realizar estudos sobre evasão e retenção de alunos;
- Promover ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, incentivo à pesquisa e práticas de ensino, realização de seminários e palestras periódicas, de forma presencial ou virtual;
- Promover o evento Formação Docente em parceria com a Licenciatura em Física;
- Incentivar a participação de eventos;
- Oportunizar bolsas aos estudantes;
- Dar continuidade ao acompanhamento e registro das atividades complementares pelos discentes;
- Propor práticas de ensino que promovam a interdisciplinaridade;
- Ampliar a divulgação do curso;
- Construir uma apresentação, a fim de proporcionar uma visão mais atrativa do curso tanto para os alunos ingressantes quanto na divulgação do curso, abordando aspectos gerais, oportunidades de carreira, bolsas de iniciação científica, etc.

4. Cronograma de execução

INDICADOR 01: Evasão 16,02%		META: 14%	
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação	
Atualização do PPC do Curso	Abril a Dezembro	Coordenação, colegiado e NDE	
Avaliação Diagnóstica com as turmas ingressantes	Primeiro mês de cada semestre.	Professores do Primeiro Semestre	
Fazer uma análise da taxa de evasão do curso	Outubro	Franzé e Brito	
Criar com o projeto de nivelamento	Março	Brito, Hudson, Ramom, Aurélio	
INDICADOR 02: Conclusão		META:	

Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Incentivar os alunos a participarem de atividades complementares	Janeiro a Dezembro	Coordenação e corpo docente.
Incentivar os estudantes a procurarem orientadores para o TCC	Janeiro a Dezembro	Todos os professores do Curso
Tabela com disponibilidade e área de interesse	Abril e Maio	Coordenação
Oferecer oficinas de escritas científicas e matemáticas	A definir	Coordenação
Oferecer oficinas preparatórias para o ENADE	Agosto a Novembro	Professores do Curso
INDICADOR 03: Retenção		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Tutoria nas disciplinas com maiores nível de retenção	Todo o ano letivo.	Todos os professores do curso.
Promover “Reunião Geral da Matemática” com os discentes do curso	Abril e Setembro	Coordenação
Manter a sala de aula virtual do curso atualizada		Coordenação
INDICADOR 04: Parcerias		META: 02
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
IFCE: Levando Conhecimento olímpico para as escolas	Março	Ramom Rebouças, Francisco Brito, Aurélio
Clube de Xadrez	Todo ano letivo	Fernando Hugo Martins da Silva
Segunda fase da OMIFCE	Segundo semestre	Hudson Félix
Semana de premiação da OMIFCE	Segundo semestre	Hudson Félix
Mapear eventos nas região	Primeiro Semestre	Professores do curso

INDICADOR 05: Capacitação		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
Incentivar a participação dos docentes em oficinas, palestras e minicurso de aperfeiçoamento	Janeiro a Dezembro	Coordenação do curso
Estimular a criação de Grupos de Pesquisa e Estudo	Março a Dezembro	Professores do curso
Criar seminários temáticos	Primeiro semestre	Ramom, Brito, Marília, Ana Claudia
Grupos de estudo sobre o ENADE	Segundo Semestre	Professores do curso
INDICADOR 06: Ingresso		META:
Descrição da ação	Período de realização (* Indicar previsão de início e término)	Responsável(eis) pela ação
IFCE: Levando Conhecimento olímpico para as escolas	Setembro/ Outubro	Ramom Rebouças, Francisco Brito
Participação em feira das profissões nas escolas	Todo o Ano	Coordenação do Curso, Ana Cláudia
IFCE: Portas Abertas	Todo o ano	Ana Claudia
Divulgação do curso nas Redes Sociais	Todo Ano Letivo	Coordenação do curso

5. Avaliação do Plano de Ação Anual do Curso

O plano de ação será avaliado de forma periódica nas reuniões do curso, acrescentando ações conforme a necessidade do ano letivo.

Ana Rachel Brito de Paula
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática.