



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL
DIRETORIA DE ENSINO

PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador (a): Roberto da Silva Júnior

Campus: Sobral

Período que será implementado: fevereiro a dezembro de 2026

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do IFCE/Sobral refere-se ao período de fevereiro a dezembro de 2026, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pelo coordenador do Curso.

O referido curso foi criado através da PORTARIA Nº. 593/GDG, de 30 de Outubro de 2008. O curso atualmente atende estudantes de Sobral e de 27 municípios adjacentes e conta com 160 alunos matriculados no período de 2026.1.

2. Objetivo geral

- Aprimorar a qualidade da formação oferecida pelo curso, já reconhecida, para que os licenciandos possam desenvolver competências e habilidades plenamente para o exercício crítico e competente da docência na área de Física.

3. Objetivos específicos

- Ampliar o suporte acadêmico em disciplinas com alto índice de reprovação, por meio de iniciativas de tutoria, monitoria e grupos de apoio, a fim de promover maior engajamento e sucesso dos estudantes.

- Diagnosticar precocemente situações de vulnerabilidade estudantil, visando à adoção de medidas

de acompanhamento acadêmico e psicossocial que reduzam a evasão.

- Aprimorar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, nas demandas dos estudantes e nas exigências contemporâneas do mundo do trabalho.
- Favorecer o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes, estimulando a reflexão sobre a carreira docente e os desafios específicos do ensino de Física.
- Estimular a autonomia e o aprofundamento dos estudos em disciplinas fundamentais, por meio da promoção de grupos de estudo e mentorias entre os estudantes.
- Apoiar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), por meio da oferta de atividades formativas que desenvolvam competências investigativas e de escrita científica.
- Consolidar estratégias de acompanhamento das Atividades Complementares, garantindo a integralização curricular dentro dos prazos estabelecidos.
- Fortalecer a participação docente na orientação de TCCs, assegurando suporte metodológico e didático aos orientadores e orientandos.
- Oferecer suporte emocional e motivacional aos estudantes, especialmente àqueles com dificuldades de adaptação, ansiedade ou insegurança acadêmica.
- Consolidar espaços de integração e apoio acadêmico entre estudantes, promovendo pertencimento e troca de experiências.
- Reestruturar e dinamizar o Clube de Astronomia, como estratégia de engajamento acadêmico e de estímulo ao interesse científico.
- Institucionalizar o Dia do Físico como evento anual, com foco na divulgação científica, integração estudantil e fortalecimento da identidade do curso.
- Promover a integração entre licenciaturas do Eixo de Formação de Professores através do da segunda edição do Evento Conexão Docente.
- Consolidar a parceria com o Clube de Xadrez do Campus como espaço formativo e de bem-estar, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e a permanência dos estudantes no curso.
- Incentivar práticas colaborativas entre o curso de Física e o Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF), fortalecendo a integração entre teoria e prática na formação docente.
- Expandir as atividades de parceria com o PET-Física, favorecendo o desenvolvimento de competências em ensino, pesquisa e extensão.
- Atuar de forma proativa nas instâncias colegiadas e administrativas, garantindo a representatividade e a defesa das necessidades do curso.
- Investir na formação continuada da equipe de coordenação, visando o aprimoramento das práticas de gestão e liderança acadêmica.

- Fomentar a extensão universitária por meio de ações em escolas da região, promovendo o ensino de Física e a popularização da ciência.
- Consolidar a presença digital do curso em redes sociais institucionais, com estratégias que ampliem sua visibilidade e atratividade.
- Contribuir ativamente com o programa “IFCE de Portas Abertas”, apresentando a estrutura e os diferenciais da Licenciatura em Física aos potenciais ingressantes.

1. Cronograma de execução

INDICADOR 01: Evasão		META: Reduzir a taxa de evasão do curso de Licenciatura em Física em 10% até o final de 2026, por meio de ações de apoio acadêmico, psicológico e pedagógico, promovendo a permanência dos estudantes e seu sucesso no curso.
Descrição da ação	Período de realização	Responsável(eis) pela ação
Fortalecimento e implementação do Probase - Nivelamento Matemático - voltado a estudantes do 1º e 2º períodos que apresentem dificuldades nas disciplinas com maior índice de reprovação (como Cálculo I, Mecânica e Matemática Elementar), com foco no reforço de aprendizagem de conteúdos programáticos e no estímulo à aprendizagem ativa.	Semestral	Coordenação do Curso, docentes das disciplinas envolvidas, estudantes do Curso de Matemática.
Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	Março a Agosto	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), docentes e representantes discentes.
Promoção do Painel Integrativo como forma de acolhimento destinado aos estudantes do 1º e 2º períodos.	Semestralmente	Coordenação do Curso, docentes, estudantes veteranos, calouros, estudantes do Pé-de-Meia, Estudantes do PET, Alunos Egressos.
Criação e acompanhamento de monitorias e tutorias em disciplinas-chave, com foco no fortalecimento do aprendizado, na redução das dificuldades acadêmicas e na promoção da autonomia dos estudantes em componentes curriculares com	Semestralmente	Coordenação do Curso, docentes responsáveis pelas disciplinas envolvidas, monitores e tutores.

elevado grau de complexidade e histórico de reprovação.		
Fortalecimento do Clube de Física como espaço de integração acadêmica e apoio estudantil, promovendo o senso de pertencimento, o engajamento com o curso e o êxito dos estudantes por meio de atividades colaborativas, científicas e culturais.	Março a Dezembro	Coordenação do Curso, docentes e discentes.
Organização do Dia do Físico como evento anual de integração acadêmica e científica, com foco na promoção do engajamento estudantil, na valorização da formação docente em Física e na consolidação da identidade do curso, por meio de palestras, oficinas, mesas-redondas e atividades interativas.	19 de Maio	Coordenação do Curso, docentes de Física, representantes discentes e comissão organizadora do evento.
Organização do "II Encontro de Práticas de Ensino, Estágio, PIBID e PET das Licenciaturas de Física e Matemática - Conexão Docente ", visando promover a troca de experiências, o fortalecimento da formação pedagógica e a integração entre estudantes, professores e projetos de ensino, como o PIBID e o PET, nas áreas de Física e Matemática.	Setembro	Coordenação do Curso de Física, Coordenação do Curso de Matemática, professores responsáveis pelas atividades de estágio, PIBID e PET.
Organização de Aula Magna para os estudantes calouros, com o objetivo de introduzir a carreira docente, as perspectivas do curso de Licenciatura em Física e as áreas de atuação do profissional de Física, por meio de palestras e discussões com docentes e especialistas convidados.	Semestralmente	Coordenação do Curso, Professores, Convidados externos (professores licenciados em Física) e Discente veteranos e Docentes do Curso.
INDICADOR 02: Conclusão	META: Aumentar a taxa de conclusão do curso de Licenciatura em Física para 10% até o final de 2026.	

Descrição da ação	Período de realização	Responsável(eis) pela ação
Acompanhamento contínuo do progresso acadêmico dos estudantes, com foco na identificação precoce de dificuldades nas disciplinas e no planejamento de intervenções pedagógicas para apoiar o desempenho e a progressão no curso.	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso, Coordenação de Cursos de Acompanhamento (CCA), Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) e professores.
Organização de minicursos e oficinas focadas em projetos de pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com o objetivo de fornecer aos estudantes as ferramentas necessárias para o desenvolvimento e a finalização de seus projetos acadêmicos, além de promover a troca de experiências com egressos e docentes.	Semestralmente	Coordenação do Curso, docentes e estudantes egressos.
Promoção de Palestras, Minicursos e Oficinas, com o objetivo de garantir que os estudantes cumpram a carga horária das Atividades Complementares; assim como o acompanhamento e orientações sobre a importância dessas atividades para a conclusão do curso.	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso e docentes.
Mapear semestralmente as áreas de interesse e a disponibilidade de orientação dos docentes e socializar essas informações aos estudantes, no âmbito da disciplina de Elaboração de Projetos de Pesquisa, a fim de favorecer a vinculação precoce entre orientadores e orientandos.	2026 (Semestral)	Coordenação e docentes do Curso.
Realizar semestralmente a Semana do TCC, promovendo orientação acadêmica, vinculação entre orientadores e orientandos e fortalecimento da cultura de pesquisa no	2026 (Semestral)	Coordenação e docentes do Curso.

curso.		
INDICADOR 03: Retenção	META: Reduzir em 10% a taxa de retenção no Curso de Licenciatura em Física até o final de 2026, por meio da implementação de programas de reforço acadêmico, acompanhamento individualizado dos alunos em risco e estratégias de aprendizado colaborativo.	
Descrição da ação	Período de realização	Responsável(eis) pela ação
Identificação precoce de alunos em risco de reprovação em disciplinas com maior índice de retenção, com o objetivo de implementar intervenções pedagógicas adequadas para apoiar os estudantes, promovendo sua recuperação e progressão acadêmica.	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso, Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) e docentes.
Organização de sessões de reforço em disciplinas com maior índice de retenção, com a participação de tutores, monitores, professores e alunos mais avançados, visando a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e a redução das taxas de retenção nas disciplinas críticas.	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso, estudantes voluntários do PET e do Clube de Física.
No âmbito do Clube da Física, criação de grupos de estudo, promovendo a colaboração entre alunos e incentivando o aprendizado coletivo, com o objetivo de fortalecer a compreensão de conteúdos e fomentar a troca de conhecimentos entre estudantes de diferentes níveis acadêmicos.	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso, Docentes, Clube da Física.
Promoção de suporte emocional e motivacional para alunos com dificuldades de adaptação, ansiedade ou insegurança quanto ao desempenho acadêmico, com o objetivo de apoiar a saúde	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso

<p>mental e o bem-estar dos estudantes, promovendo uma melhor integração e superação dos desafios acadêmicos.</p>		
<p>INDICADOR 04: Parcerias</p>	<p>META: Estabelecer e fortalecer parcerias com outros Cursos de Física do IFCE da Região Norte (Tianguá e Itapipoca), Universidade Estadual do Vale do Acaraú - UVA (Curso de Física) e o Programa de Educação Tutorial (PET), visando promover a troca de experiências, a colaboração em projetos pedagógicos e a melhoria da qualidade do ensino, ampliando as oportunidades de aprendizado para os alunos de graduação e mestrado até o final de 2025.</p>	
<p>Descrição da ação</p>	<p>Período de realização</p>	<p>Responsável(eis) pela ação</p>
<p>Criação de projetos de ensino colaborativo, onde estudantes do curso de Licenciatura em Física local e dos Campi Tianguá e Itapipoca, assim como da UVA possam trabalhar juntos em ações de extensão, atividades de ensino e planejamento pedagógico, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais.</p>	<p>2026 (contínuo)</p>	<p>Coordenações dos cursos, estudantes e docentes multicampi e institucionais.</p>
<p>Desenvolvimento de projetos de extensão e de ensino com o PET, nos quais estudantes de graduação recebam apoio pedagógico de alunos mais avançados e professores do programa, com foco na resolução de dificuldades acadêmicas e no desenvolvimento de habilidades pedagógicas.</p>	<p>2026 (Semestral)</p>	<p>Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do PET, docentes e discentes.</p>
<p>Fortalecimento de parcerias com escolas de Ensino Médio para projetos de extensão, atividades práticas e divulgação científica, com o apoio do Clube da Física, visando à integração entre os níveis de ensino e ao</p>	<p>2026 (contínuo)</p>	<p>Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Clube da Física, discentes e docentes.</p>

desenvolvimento de competências pedagógicas e de comunicação científica pelos alunos da Licenciatura em Física.		

INDICADOR 05: Capacitação		META: Aprimorar continuamente as competências pedagógicas e de gestão do coordenador, visando a excelência na condução do curso e no relacionamento com a equipe e a instituição.
Descrição da ação	Período de realização	Responsável(eis) pela ação
Participação ativa e estratégica nas reuniões com a Direção de Ensino, com o objetivo de discutir as necessidades do curso, apresentar resultados acadêmicos, e alinhar estratégias pedagógicas e administrativas, contribuindo para o aprimoramento contínuo do curso de Licenciatura em Física.	Mensal	Coordenação do Curso
Reuniões com a Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) do Campus, com o objetivo de discutir questões acadêmicas, avaliar o andamento do curso e propor melhorias nas práticas pedagógicas, visando ao aprimoramento do ensino e à melhor experiência dos estudantes.	Semestralmente	Coordenação do Curso
Participação em curso de formação continuada na Pró-Reitoria de Ensino, com o objetivo de atualizar e aprimorar as competências pedagógicas e de gestão da coordenação, contribuindo para a melhoria contínua do	2026 (contínuo)	Coordenação do Curso

ensino e das práticas administrativas do curso de Licenciatura em Física.		
INDICADOR 06: Ingresso	META: Manter a taxa de ingresso de novos estudantes no curso de Licenciatura em Física	
Descrição da ação	Período de realização	Responsável(eis) pela ação
Organização de atividades de extensão e visitação às escolas de Ensino Médio da região, com o objetivo de promover o ensino de Física experimental e a divulgação científica, incentivando o interesse dos alunos do Ensino Médio pela Física e fortalecendo a interação entre a universidade e as escolas da comunidade.	Anualmente	Coordenação do Curso, docentes e Clube da Física
Criação de uma campanha digital no perfil do curso no Instagram, utilizando vídeos curtos, depoimentos e histórias inspiradoras de docentes e discentes da Física, além de parcerias com escolas para divulgar a profissão docente, com o objetivo de aumentar a visibilidade e atrair novos estudantes.	Mensalmente	Coordenação do Curso, docentes e discentes.
Integração do curso no programa “IFCE de Portas Abertas”, com o objetivo de apresentar a estrutura, as atividades e os diferenciais da Licenciatura em Física aos estudantes do Ensino Médio, promovendo a divulgação do curso e estimulando o ingresso de novos alunos.	Semestralmente	Coordenação de Curso, Docentes, Diretório Acadêmico.


1. Avaliação do Plano de Ação Anual do Curso

A avaliação deste Plano será contínua e estruturada, com feedbacks regulares para garantir o alinhamento das ações às necessidades dos discentes, docentes e aos objetivos do curso.

A coordenação, em parceria com o Colegiado e o NDE, acompanhará a execução das ações e o cumprimento das metas por meio de reuniões, relatórios e análise de indicadores. Também serão aplicadas entrevistas e/ou questionários de satisfação com docentes e discentes, a fim de levantar percepções qualitativas sobre as ações desenvolvidas.

Estão previstos dois feedbacks parciais: o primeiro, em junho, para avaliar as ações iniciais e promover ajustes; o segundo, em setembro, como avaliação intermediária. A avaliação final será realizada em dezembro, considerando o alcance das metas e a efetividade das estratégias.

Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Física



Prof. Roberto da Silva Júnior