



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## **RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador: João Carlos da Costa Assunção

Campus: Maracanaú

Período: janeiro a dezembro de 2025

### **1. Apresentação**

Este relatório refere-se ao plano de ação da coordenação 2025 do curso de Licenciatura em Química e teve como objetivo implementar as ações contempladas na NOTA TÉCNICA Nº02/2015/PROEN/IFCE, que divide as atribuições dos coordenadores dos cursos do IFCE em funções acadêmicas, funções gerenciais e funções institucionais. As ações relacionadas a seguir foram estabelecidas no plano de ação do coordenador em vigor no ano de 2025. Em 2025 o curso foi submetido ao ENADE no novo formato de avaliação, anual e composto por avaliações teóricas e práticas. Estamos aguardando os resultados destas avaliações. A implementação desse plano de ação 2025 permitiu articular ações que levaram a melhoria dos indicadores estabelecidos pelo MEC.

### **2. Objetivo geral**

- Organizar ações estratégicas para reduzir os números de evasão e retenção, melhorar os indicadores do curso e preparar os alunos concluintes para a avaliação externa do ENADE.

#### **2.1 Objetivos específicos**

- Realizar o acompanhamento de discentes retidos e em condição de retenção;
- Acompanhar a vida acadêmica dos discente através de canais (reuniões, seminários, entre outros) que possibilitem predizer situações de evasão e retenção;


- Estimular metodologias de estudo direcionadas aos discentes retidos e/ou em condição de retenção;
- Ofertar, extraordinariamente, componentes curriculares que apresentam histórico de elevadas reprovações;
- Ofertar componentes curriculares da matriz 2010.2 não existentes, ou não equivalentes, na matriz 2017.1;
- Sensibilizar o corpo docente para a diversificação metodológica e do sistema de avaliação dos componentes curriculares do curso;
- Ampliar os canais de comunicação entre discentes e coordenação;
- Atualizar as informações sobre o curso disponibilizadas no site institucional do campus;
- Aumentar o número de notícias e chamadas publicadas nas mídias sociais do IFCE relacionadas ao curso;
- Estimular o corpo docente para submissão de projetos de pesquisas nos editais internos;
- Apoiar os chefes de laboratório para solicitação dos materiais necessários para as aulas práticas do curso;
- Auxiliar na realizar a Semana da Química (SEMANQ 2025);
- Criar grupos de trabalho para projeção e implementação de atividades preparatórias dos alunos para o ENADE e Olimpíada Cearense do Ensino Superior de Química (OCESQ);
- Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

#### 4. Cronograma de execução

AÇÃO	INDICADOR DE DESEMPENHO	SITUAÇÃO ATUAL
Acompanhamento de alunos recém ingressos buscando diagnosticar as principais dificuldades	Redução do abandono e retenção nos primeiros semestres	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>• O acompanhamento dos alunos ingressos foi realizado através de grupo de WhatsApp e reuniões quando solicitadas.</li> </ul>
Acompanhamento e orientação da vida acadêmica dos alunos retidos do curso	Colaço de grau de pelo menos 50% dos discentes retidos	Executado parcialmente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatura de 17 alunos, sendo 7 de 2025.1 e 10 em 2025.2.</li> </ul>
Mediação dos possíveis conflitos entre discentes e docentes	Redução do abandono de componentes curriculares	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas as demandas de alunos e professores foram analisadas e as medidas foram tomadas no sentido de resolver os conflitos.</li> </ul>
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com base das novas DCNs das licenciaturas	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP	Não executado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os trabalhos de alinhamento das matrizes serão retomados em 2026.</li> </ul>

Planejamento e realização a Semana da Química (SEMANQ 2025) junto com os alunos do curso	Emissão de certificados de participação	Executado
Acompanhamento das matrículas dos alunos	Identificação e orientação dos alunos que não realizaram matrícula	Executado
Acompanhamento das solicitações de trancamento e mudança de curso	Emissão de ciência de 100% dos estudantes que realizaram trancamento e mudança de curso	Executado
Elaboração dos horários dos componentes curriculares	Elaboração dos horários dos semestres 2024.1 e 2024.2	Executado
Organização e execução do currículo do curso juntamente com a equipe docente	Oferta de todas as disciplinas regulares do curso	Executado
Oferta de disciplinas da matriz 2010.2 que não equivalentes as da matriz vigente para alunos retidos e disciplinas extras da matriz 2017.1	Redução em 10% na retenção dos discentes	Executado parcialmente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devido a quantidade reduzida de alunos da matriz 2010.2 apenas a disciplina TCC foi ofertada para esta matriz. Já para a matriz 2017.1 todas as disciplinas foram ofertadas, juntamente com três disciplinas extras (Química Geral II, Química Orgânica II e TCCII).</li> </ul>
Orientação dos estudantes na participação nas disciplinas optativas	Identificação do número de estudantes matriculados nas disciplinas optativas	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de 6 disciplinas optativas, sendo 2 em 2025.1 e 4 em 2025.2</li> </ul>
Atualização das informações referentes ao curso no site institucional do campus	Divulgação de informações atualizadas relevantes ao curso	Executado
Realização de reuniões periódicas dos órgãos colegiados	Registro de pelo menos 2 (duas) reuniões de NDE e 2 (duas) de colegiado por semestre	Executado parcialmente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foram realizadas 4 reuniões envolvendo NDE, Colegiado e corpo docente</li> </ul>
Alimentação e monitoração do plano de permanência e êxito do IFCE	Realização de 100% das atividades propostas pela coordenação no plano de permanência e êxito	Não executado <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificuldade de acesso a plataforma</li> </ul>
Emissão de pareceres de acordo com os processos previstos no ROD	Emissão de 100% dos pareceres	Executado
Encaminhar à Diretoria de Ensino a frequência mensal e os relatórios finais dos estudantes monitores	Preenchimento e emissão da frequência e dos relatórios dos estudantes monitores	Executado
Participar das reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica.	Participação em 100% das reuniões	Executado

Orientação dos chefes de laboratório na solicitação de materiais necessários para as aulas práticas	Geração de processos SEI com as devidas orientações	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>Envio das demandas de materiais dos laboratórios que atendem ao curso.</li> </ul>
Estimulo do corpo docente na submissão de projetos de pesquisa nos editais internos e externos	Encaminhamento dos editais de fomento	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>Foram 11 projetos aprovados por professores do curso nos editais da PRPI em 2025, sendo 4 PIBIC, 2 PIBIC-AF, 1 PIBIC-Jr , 1 PIBIC-Jr AF e 3 PIBITI.</li> </ul>
Estimulo e fortalecimento do PIBID do curso de Licenciatura em Química	Registro de projetos a serem desenvolvidos	Executado <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio da coordenação para a execução das atividades desenvolvidas pelo PIBID.</li> </ul>
Realizar reuniões com docentes e discentes para sensibilização da importância do ENADE	Registro de atas	Executado parcialmente <ul style="list-style-type: none"> <li>Foram realizadas reuniões com os discentes para discutir e orientar sobre o ENADE 2025 e criação de grupos no WhatsApp para informar os alunos sobre os fluxos das avaliações práticas e teórica.</li> </ul>
Organizar e aplicar simulados do ENADE	Divulgação dos resultados da avaliação	Não executado <ul style="list-style-type: none"> <li>Como o ENADE das licenciaturas passou a fazer parte da Prova Nacional Docente (PND) se entendeu que isso já seria um bom estímulo para o aluno se preparar adequadamente.</li> </ul>
Realização de aulas de revisão com o auxílio dos professores do curso visando a preparação dos discentes para o ENADE 2025	Registro de lista de presença dos alunos	Não executado
Estimulo a participação dos alunos na Olimpíada Cearense do Ensino Superior de Química (OCESQ 2025)	Inscrição de pelo menos 20% dos alunos matriculados no semestre	Não executado <ul style="list-style-type: none"> <li>Não houve aplicação de provas em 2025 para o ensino superior.</li> </ul>

Documento assinado digitalmente  
 JOAO CARLOS DA COSTA ASSUNCAO  
Data: 24/03/2026 08:02:51-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Coordenador do Curso.