



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador: João Carlos da Costa Assunção

Campus: Maracanaú

Período que será implementado: de março a dezembro de 2026

1. Apresentação

O presente documento refere-se ao plano de ação da coordenação do curso de Licenciatura em Química do IFCE - *campus* Maracanaú e tem como finalidade implementar as ações contempladas na NOTA TÉCNICA Nº02/2015/PROEN/IFCE. As atividades serão pautadas nas atribuições dos coordenadores, estabelecidas pela referida nota técnica, e que são divididas em funções acadêmicas, gerenciais e institucionais. O curso de Licenciatura em Química iniciou suas atividades em agosto de 2008, com um período de integralização de 7 (sete) semestres. Sua matriz foi alterada em 2010 passando para 8 (oito) semestres. Em 2017, devido ao alinhamento das matrizes dos cursos de Licenciatura em Química do IFCE, uma nova matriz passou a vigorar. Entre 2023 e 2024 foram realizadas reuniões de alinhamento para a inserção de atividades de extensão nos PPCs dos cursos de Licenciatura em Química do IFCE, mas o processo foi sobrestado devido a publicação das novas DCNs os cursos de licenciatura. Em 2025 os alunos do curso foram submetidos as provas teóricas e práticas do ENADE. Estamos aguardando os resultados destas avaliações. Desde já, é importante esclarecer que as ações previstas na NOTA TÉCNICA Nº02/2015/PROEN/IFCE já vêm sendo realizadas desde a data de sua publicação, sendo algumas destas consolidadas em parceria com a coordenação pedagógica e Direção de Ensino. As ações traçadas para o ano de 2026 visam melhorar os indicadores de retenção e evasão do curso, bem como os resultados das avaliações externas.

2. Objetivo geral

- Organizar ações estratégicas para reduzir os números de evasão e retenção, atualizar o projeto do curso baseado nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) das licenciaturas e preparar os alunos concluintes para o ENADE 2026.

3. Objetivos específicos

- Realizar o acompanhamento de discentes retidos e em condição de retenção;
- Acompanhar a vida acadêmica dos discente através de canais (reuniões, seminários, entre outros) que possibilitem predizer situações de evasão e retenção;
- Estimular metodologias de estudo direcionadas aos discentes retidos e/ou em condição de retenção;
- Ofertar, extraordinariamente, componentes curriculares que apresentam histórico de elevadas reprovações;
- Ofertar componentes curriculares da matriz 2010.2 não existentes, ou não equivalentes, na matriz 2017.1;
- Sensibilizar o corpo docente para a diversificação metodológica e do sistema de avaliação dos componentes curriculares do curso;
- Ampliar os canais de comunicação entre discentes e coordenação;
- Atualizar as informações sobre o curso disponibilizadas no site institucional do campus;
- Estimular o corpo docente para submissão de projetos de pesquisas nos editais internos;
- Apoiar os chefes de laboratório para solicitação dos materiais necessários para as aulas práticas do curso;
- Auxiliar na realização da Semana da Química (SEMANQ 2026);
- Apoiar e acompanhar as atividades do PIBID;
- Apoiar o CA do curso na organização de eventos;
- Criar grupos de trabalho para projeção e implementação de atividades preparatórias dos alunos para o ENADE;
- Estimular a participação discente na Olimpíada Cearense de Química do Ensino Superior (OCESQ);
- Revisar e atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) baseado nas novas DCNs dos cursos de licenciaturas.

4. Cronograma de execução


Ação	Período	Indicador de desempenho
Acompanhamento de alunos recém ingressos buscando diagnosticar as principais dificuldades	Contínuo	Redução do abandono e retenção nos primeiros semestres
Acompanhamento e orientação da vida acadêmica dos alunos retidos do curso	Contínuo	Colaão de grau de pelo menos 20% dos discentes retidos
Mediação de possíveis conflitos entre discentes e docentes	Contínuo	Redução do abandono de componentes curriculares

Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com base das novas DCNs das licenciaturas	Abril a dezembro	Emissão da Resolução de alteração pelo CONSUP
Auxiliar no planejamento e realização da Semana da Química (SEMANQ 2026) junto com os alunos e professores	Julho a outubro	Emissão de certificados de participação
Apoiar estimular o Centro Acadêmico (CA) do curso na organização de eventos	Abril a junho	Emissão de certificados de participação
Acompanhamento das matrículas dos alunos	Março e julho	Identificação e orientação dos alunos que não realizaram matrícula
Acompanhamento de solicitações de trancamento e mudança de curso	Contínuo	Emissão de ciência de 100% das solicitações
Elaboração do horário dos componentes curriculares	Fevereiro e julho	Elaboração dos horários do semestre 2026.1 e 2026.2
Organização e execução do currículo do curso juntamente com a equipe docente	Contínuo	Oferta de todas as disciplinas regulares do curso
Oferta de disciplinas da matriz 2010.2 que não equivalentes as da matriz vigente para alunos retidos	Março a dezembro	Redução em 10% na retenção dos discentes
Orientação dos estudantes quanto a matrícula em disciplinas optativas	Março a dezembro	Identificação de estudantes pendentes com disciplinas optativas
Atualização das informações referentes ao curso no site institucional do <i>campus</i>	Contínuo	Divulgação de informações atualizadas e relevantes ao curso
Realização de reuniões periódicas dos órgãos colegiados	Março a dezembro	Registro de pelo menos 2 (duas) atas de reuniões de NDE e 2 (duas) de colegiado por semestre
Alimentação e monitoramento do plano de permanência e êxito do IFCE	Contínuo	Realização de 100% das atividades propostas pela coordenação no plano de permanência e êxito
Emissão de pareceres de acordo com os processos previstos no ROD	Contínuo	Emissão de 100% dos pareceres
Encaminhamento à Diretoria de Ensino da frequência mensal e dos relatórios finais dos estudantes monitores	Março a dezembro	Preenchimento e emissão da frequência e dos relatórios dos estudantes monitores

Participação nas reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria de Ensino e Coordenação Pedagógica	Contínuo	Participação em 100% das reuniões
Orientação dos chefes de laboratório na solicitação de materiais necessários para as aulas práticas	Contínuo	Geração de processos SEI com as devidas orientações
Estímulo do corpo docente na submissão de projetos de pesquisa nos editais internos e externos	Contínuo	Encaminhamento dos editais de fomento
Estímulo e fortalecimento do PIBID do curso de Licenciatura em Química	Março a dezembro	Registros de ações e atividades do PIBID
Realização de reuniões com docentes e discentes para sensibilização da importância do ENADE	Abril a junho	Registro das atas de reunião
Estímulo a participação dos alunos na Olimpíada Cearense de Química do Ensino Superior (OCESQ 2026)	Março a julho	Inscrição de pelo menos 20% dos alunos matriculados no semestre

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação deste plano de ação ocorrerá continuamente no decorrer do ano 2026, monitorando as ações e os indicadores estabelecidos. O *feedback* parcial e final ocorrerá a cada semestre em reuniões do Colegiado do curso.

Documento assinado digitalmente
 JOAO CARLOS DA COSTA ASSUNCAO
 Data: 24/03/2026 08:02:51-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do Coordenador do Curso