



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Av. Plácido Aderaldo Castelo, 1646, - Bairro Planalto - CEP 63040-540 - Juazeiro do Norte - CE -

www.ifce.edu.br

PLANO DE TRABALHO

Plano de Ação da Coordenação do Curso 2026

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: José Alves Francisco

Campus: Juazeiro do Norte

Período que será implementado: 2026

APRESENTAÇÃO

O presente documento tem por objetivo apresentar as ações a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior em Licenciatura em Matemática do campus Juazeiro do Norte, durante o ano de 2026, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

O curso de Licenciatura em Matemática do IFCE - campus Juazeiro do Norte é um curso presencial, com o ingresso de alunos, por meio do Sisu, em regime semestral, alternando entre os turnos matutino e vespertino, e contando ainda com admissão de graduados e transferidos através de processo seletivo específico, quando existem vagas. Hoje, o curso está com um total de 164 matriculados, segundo dados do site IFCE em Números, e atende alunos não só da região Cariri, mas também de outras partes do estado.

O curso busca formar docentes para atuarem no Ensino Fundamental e Médio, permitindo que o estudante adquira as competências necessárias ao exercício de sua profissão em que será exigida uma sólida formação matemática, podendo dedicar-se ao ensino e investigação nesse domínio.

Já em relação aos egressos, os dados informais da coordenação mostram alguns seguindo a carreira acadêmica, principalmente no mestrado, como na Universidade Federal do Cariri – UFCA, Universidade Federal do Ceará - UFC, Universidade de Campina Grande – UFCG, Universidade Federal da Paraíba – UFPB e Universidade Regional do Cariri – URCA. Em relação à atuação profissional, temos egressos atuando na rede privada e em instituições públicas como: IFCE, IFPB, IFRN, IFPE, UFCA e URCA. Outros trabalham na Seduc-CE e na Seduc-PB. Temos ainda alguns atuando na educação municipal das cidades de: Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Missão Velha, Caririçu, Brejo Santo, Jardim, Abaiara, Nova Olinda, Santana do Cariri e Farias Brito.

Devido a qualificação dos professores do nosso curso, conquistamos semestralmente aprovações em mestrados profissionais e acadêmicos na UFC, UFCA, URCA, UFCG e UFPB.

Diante disso, formulamos o plano de ação da coordenação de Licenciatura em Matemática do IFCE – Campus Juazeiro do Norte – CE, mostrando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2026, com o intuito de colaborar para o melhor andamento dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

OBJETIVO GERAL

- Mediar o processo de formação dos professores de matemática com embasamento nos conhecimentos específicos e pedagógicos, sendo capazes de exercerem com competência sua profissão, de modo crítico, criativo e reflexivo, com ações pautadas em valores éticos e morais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Facilitar a comunicação entre a coordenação e os discentes;
- Orientar os estudantes ingressantes quanto aos seus direitos e deveres, questões relevantes ao curso e à Instituição IFCE;
- Permanecer o projeto de Permanência e Êxito: MATEMÁTICA FÁCIL;
- Permanecer o projeto de Permanência e Êxito: TUTORIA SUPERIOR;
- Cadastrar e acompanhar os alunos para o ENADE TEORICO 2026 e ENADE PRATICO 2026/1 e 2026/2.
- Finalizar a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de acordo com a legislação até dezembro de 2026;
- Organizar eventos de extensão com a participação das escolas públicas da região;
- Participar na aplicação das Olimpíadas: OBMEP, OMIFCE e CANGURU;
- Realizar eventos alusivos ao dia do Pi e da Matemática;
- Realizar o XI Colóquio da Matemática.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Permanecer as ações que facilitam o trânsito de informações entre a coordenação e os discentes.	janeiro a dezembro	Divulgação de informações através dos meios de comunicações convenientes; Cumprimento dos prazos do calendário Acadêmico e letivo; Participação dos discentes nos eventos.
Continuar as orientações aos estudantes ingressantes acerca do aspecto pedagógico e administrativo.	janeiro a dezembro	Divulgação de informações através dos meios de comunicações convenientes; Cumprimento dos prazos do calendário Acadêmico e letivo; Participação dos discentes nos eventos.
Continuidade do Programa de Permanência e Êxito: “MATEMÁTICA FÁCIL” .	janeiro a dezembro	Índice de evasão; Índice de retenção; Avaliação dos discentes; Feedback acerca dos resultados acadêmicos.
Continuidade do Programa de Permanência e Êxito: “TUTORIA SUPERIOR” .	janeiro a dezembro	Índice de evasão; Índice de retenção; Avaliação dos discentes; Feedback acerca dos resultados acadêmicos.

Cadastrar e acompanhar os alunos no ENADE	janeiro a dezembro	Comprovação de Regularidade no Enade.
Finalizar a atualização do PPC do curso de acordo com a legislação atual.	janeiro a dezembro	Relatório de aprovação da PROEN.
Organizar eventos de extensão, com a participação dos estudantes e professores, com visitas e recebendo as escolas públicas com a realização de atividades acadêmicas e divulgando o nosso curso.	janeiro a dezembro	Feedback acerca da avaliação dos eventos.
Realizar as Olimpíadas: OBMEP, OMIFCE e CANGURU.	janeiro a dezembro	Certificação da OBMEP, OMIFCE e CANGURU.
Participação do Centro Acadêmico, dos estudantes e professores com diversas atividades como: palestras, mesas redondas, oficinas, memorização e gincanas no dia do Pi e da Matemática.	14/03/2025 06/05/2025	Feedback acerca da avaliação dos eventos.
Realizar o XI Coloquio da Matemática	2º semestre	Feedback acerca da avaliação dos eventos.

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

Com o objetivo de estabelecer uma análise contínua do plano, a avaliação será realizada através de reuniões da coordenação, com os professores lotados no curso, além de reuniões com os discentes para verificar quais das ações realizadas surtiram melhores resultados, quais podem ser aprimoradas e analisar quais ações poderão ser replicadas nos semestres seguintes. Os resultados obtidos servirão para um diagnóstico do trabalho da coordenação do curso de Licenciatura em Matemática, com o objetivo de identificar ações e estratégias exitosas com o intuito do contínuo aperfeiçoamento do curso.