



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)

Coordenador (a); Amaral Muniz Gonçalves

Campus: Juazeiro do Norte

Período que será implementado: de FEVEREIRO de 2026 A DEZEMBRO DE 2026

1. Apresentação

O Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA do IFCE/Campus Juazeiro do Norte foi implantado em 2007 em regime seriado com periodicidade semestral e duração de 03 anos conforme a RESOLUÇÃO N° 002, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2007, permanecendo em funcionamento neste formato até o atual momento.

À época, ainda no âmbito dos CEFETs, o Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, foi instituído através do Decreto nº 5.478 de 24 de junho de 2005. Diante disso, na perspectiva de atender ao referido decreto e de, efetivamente, consolidar a contribuição dos

CEFETs à promoção da educação como via de inclusão social, o CEFET Ceará incorporou o PROEJA em seu projeto pedagógico, encarando-o como mais um desafio educacional e se colocando, assim, como agente de conscientização da urgente necessidade de reversão da atual realidade na época, na qual, segundo dados estatísticos (IBGE/96), 14,7% das pessoas de 15 anos de idade ou mais eram atingidas pelo analfabetismo. Além disso, foi constatado na época que no Ceará não havia nenhum curso de mecânica industrial em nível médio e, nesse sentido, o campus Juazeiro do Norte assumiu tal empreendimento, haja vista o histórico da nossa Instituição, voltado essencialmente para as bases técnicas e tecnológicas do ensino.

Contudo dezesseis anos após, considerando os vários ciclos de desenvolvimento social, percebeu-se que o PPC deste curso necessitava de alteração e atualização. Sendo assim, foram utilizados como referências para o desenvolvimento da presente proposta, conteúdos e temáticas do documento norteador para a construção dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos do IFCE integrados ao Ensino Médio, o Manual de elaboração de projetos pedagógicos dos cursos do IFCE (notadamente no que diz respeito a alteração de PPC) e, ainda, a reformulação do novo Ensino Médio conforme a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Foram também documentos orientadores: a Resolução CNE/CP nº 01/2021, de 5 de janeiro de 2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica; a Resolução CNE/CEB nº 01/2021, de 25 de maio de 2021, que Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância; e a Resolução nº 11, de 21 de fevereiro de 2022, que aprova a normatização da Prática Profissional Supervisionada (PPS) da educação profissional técnica de nível médio e dos cursos de especialização técnica de nível médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará / IFCE.

Além disso, ressalta-se que ao longo dos últimos anos temos acompanhado como a globalização tem determinado profundas transformações no mercado de trabalho, seja na produção ou na prestação de serviços. Uma das principais consequências deste momento histórico é a reestruturação desse mercado e dos perfis profissionais, exigindo reformulação das ofertas de educação.

Face ao exposto, HOUVE a necessidade de alteração do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA do IFCE/Campus Juazeiro do Norte., TENDO PARECER FAVORÁVEL DO NOVO PPC EM 29/11/2023.

2. Objetivo geral

O objetivo deste plano é estabelecer ações que garantam a qualidade do ensino percebida pelos alunos atendendo ao perfil, competências e habilidades traçadas para o profissional e cidadão em formação, além de ações estratégicas para o combate à evasão e retenção escolar, de modo a melhorar os indicadores de desempenho do curso.

3. Objetivos específicos

a) Construir junto à Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), Coordenadoria de ensino (CE) e Diretoria de Ensino (DE) estratégias que assegurem o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE, melhorando o rendimento escolar dos alunos e qualidade de trabalho dos docentes.

b) Colocar em prática, com o apoio da Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), da Coordenadoria de ensino (CE) e da Diretoria de Ensino (DE), as ações pretendidas no Plano de Permanência e Êxito do IFCE no combate à evasão e retenção escolar, analisando adaptações dessas ações para o curso Técnico em Mecânica Integrado ao Ensino Médio(PROEJA).

- c) Manter constante diálogo com o Colegiado do Curso e demais professores sobre as últimas novidades e atualizações normativas e de mercado para o curso, estreitando relações com diálogos e trocas de experiências com coordenações da área da indústria e áreas afins, construindo conceitos e processos.
- d) Compreender melhor os trabalhos do Núcleo de Assistência à Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE) e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) a fim de melhorar os processos de acolhimento e condução de discentes e docentes, de forma expressiva ou não, que demandem a atenção necessária.
- e) Atuar junto ao Departamento de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (DEPPI) no sentido de cada vez mais apoiar a articulação da extensão, da pesquisa e da inovação com o ensino, de forma mais clara, objetiva e prática, estando ambos difusos na rotina do dia a dia do IFCE.
- f) Apoiar o desejo e a necessidade de qualificação e capacitação para os servidores do *campus* Juazeiro do Norte, elevando o nível de conhecimento desses profissionais, e com isso, trazendo novos conceitos e tecnologias a serem compartilhados pelos cursos numa interação mútua.
- g) Compreender os processos de aquisição de ativos e materiais de consumo através da Diretoria de Administração e Planejamento, através das suas coordenadorias, articulando possibilidades de compras e aquisições de máquinas, equipamentos e materiais de consumo para as práticas laboratoriais do curso acontecendo de forma integral e com qualidade percebida

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Vigência do Colegiado do Curso ou, se necessário, atualização	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Emissão das Portarias pelo GAB-JUA / DG-JUA
Informação de líderes de turma ou atualização	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	
Realização de no mínimo, 02 (duas) visitas técnicas.	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Processos SEI finalizados com registros de realização.
Realização de no mínimo, 01 (um) evento (congresso, feira, jornada, oficina, competição, entre outras) na área do curso ou afins.	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Processos SEI finalizados com registros de realização.
Realização de no mínimo, 01 (uma) palestra e/ou oficina com convidado(s) externo e/ou interno sobre temáticas da formação curricular do curso	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Processos SEI finalizados com registros de realização.
Tentativa de aquisição de no mínimo, 10% a 20% das necessidades imediatas de materiais de consumo para as práticas laboratoriais e atividades correlatas.	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Quantidade de materiais adquiridos / Quantidade de materiais solicitados
Alem das reuniões do conselho de classe, realizar no mínimo uma reunião com o corpo docente do Curso Técnico em Mecânica.	Fevereiro de 2026 a dezembro de 2026	Podendo ser realizada pela coordenadoria e/ou com outros cursos em conjunto, de acordo com as necessidades mais urgentes, podendo ter a participação da C.E. e C.T.P.

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

Serão realizados dois momentos de checagem do plano: Um primeiro no momento de criação do plano 2026 (parcial) e um segundo, em dezembro 2026 (final). Os dois momentos contarão com a participação do Colegiado de Curso, atuando de forma participativa e crítica em novos direcionamentos e sobre os resultados.

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.

IFCE - *campus* Juazeiro do Norte

