



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ – CAMPUS SOBRAL  
DIRETORIA DE ENSINO

## **PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSO**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador (a): Roberto da Silva Júnior

*Campus:* Sobral

Período que será implementado: abril a dezembro de 2025

### **1. Apresentação**

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do IFCE/Sobral refere-se ao período de abril a dezembro de 2025, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pelo coordenador do Curso.

O referido curso foi criado através da PORTARIA Nº. 593/GDG, de 30 de Outubro de 2008. O curso atualmente atende estudantes de Sobral e de 27 municípios adjacentes e conta com 189 alunos matriculados no período 2025.1.

### **2. Objetivo geral**

- Aprimorar a qualidade da formação oferecida pelo curso, já reconhecida, para que os licenciandos possam desenvolver competências e habilidades plenamente para o exercício crítico e competente da docência na área de Física.

### **3. Objetivos específicos**

- Ampliar o suporte acadêmico em disciplinas com alto índice de reprovação, por meio de iniciativas de tutoria, monitoria e grupos de apoio, a fim de promover maior engajamento e sucesso dos estudantes.
- Diagnosticar precocemente situações de vulnerabilidade estudantil, visando à adoção de medidas

de acompanhamento acadêmico e psicossocial que reduzam a evasão.

- Aprimorar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais, nas demandas dos estudantes e nas exigências contemporâneas do mundo do trabalho.
- Favorecer o acolhimento e a integração dos estudantes ingressantes, estimulando a reflexão sobre a carreira docente e os desafios específicos do ensino de Física.
- Estimular a autonomia e o aprofundamento dos estudos em disciplinas fundamentais, por meio da promoção de grupos de estudo e mentorias entre os estudantes.
- Monitorar de forma sistemática o desempenho acadêmico dos estudantes, identificando dificuldades e oferecendo intervenções que favoreçam a progressão no curso.
- Apoiar a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), por meio da oferta de atividades formativas que desenvolvam competências investigativas e de escrita científica.
- Consolidar estratégias de acompanhamento das Atividades Complementares, garantindo a integralização curricular dentro dos prazos estabelecidos.
- Fortalecer a participação docente na orientação de TCCs, assegurando suporte metodológico e didático aos orientadores e orientandos.
- Oferecer suporte emocional e motivacional aos estudantes, especialmente àqueles com dificuldades de adaptação, ansiedade ou insegurança acadêmica.
- Consolidar espaços de integração e apoio acadêmico entre estudantes, promovendo pertencimento e troca de experiências.
- Reestruturar e dinamizar o Clube de Astronomia, como estratégia de engajamento acadêmico e de estímulo ao interesse científico.
- Institucionalizar a Jornada da Física como evento anual, com foco na divulgação científica, integração estudantil e fortalecimento da identidade do curso.
- Promover a integração entre licenciaturas através de eventos colaborativos, estimulando a troca de saberes e práticas formativas.
- Consolidar o Clube de Xadrez como espaço formativo e de bem-estar, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e a permanência dos estudantes no curso.
- Incentivar práticas colaborativas entre os cursos de graduação e pós-graduação, fortalecendo a integração entre teoria e prática na formação docente.
- Expandir as atividades de parceria com o PET-Física, favorecendo o desenvolvimento de competências em ensino, pesquisa e extensão.
- Atuar de forma proativa nas instâncias colegiadas e administrativas, garantindo a representatividade e a defesa das necessidades do curso.
- Investir na formação continuada da equipe de coordenação, visando o aprimoramento das práticas

de gestão e liderança acadêmica.

- Fomentar a extensão universitária por meio de ações em escolas da região, promovendo o ensino de Física e a popularização da ciência.
- Consolidar a presença digital do curso em redes sociais institucionais, com estratégias que ampliem sua visibilidade e atratividade.
- Participar ativamente do programa “IFCE de Portas Abertas”, apresentando a estrutura e os diferenciais da Licenciatura em Física aos potenciais ingressantes.

### 1. Cronograma de execução

<b>INDICADOR 01: Evasão</b>		<b>META:</b> Reduzir a taxa de evasão do curso de Licenciatura em Física em 10% até o final de 2025, por meio de ações de apoio acadêmico, psicológico e pedagógico, promovendo a permanência dos estudantes e seu sucesso no curso.
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>
Criação e implementação de grupos de apoio acadêmico voltados a estudantes do 1º e 2º períodos que apresentem dificuldades nas disciplinas com maior índice de reprovação (como Cálculo I, Mecânica e Matemática Elementar), com foco no reforço de conteúdos, no estímulo à aprendizagem ativa e na promoção da permanência e êxito acadêmico.	2025 (Contínuo)	Coordenação do Curso, docentes das disciplinas envolvidas, monitores/tutores acadêmicos e membros do Diretório Acadêmico.
Identificação sistemática de estudantes em situação de risco de evasão, seja por baixo desempenho acadêmico, dificuldades de adaptação ou questões pessoais, com encaminhamento para orientações acadêmicas e apoio psicopedagógico e psicológico, visando à permanência e ao bem-estar dos discentes.	Mensalmente	Coordenação do Curso, psicólogo institucional, Comissão Técnico-Pedagógica (CTP), Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), professores do curso e monitores/tutores.

Atualização e reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	Maio a Novembro	Coordenação do Curso, Núcleo Docente Estruturante (NDE), docentes e representantes discentes.
Promoção de eventos de integração e acolhimento destinados aos estudantes do 1º e 2º períodos, por meio de palestras, rodas de conversa com alunos veteranos e ex-alunos, e outras atividades que abordem experiências acadêmicas, trajetórias profissionais e os desafios da formação docente em Física.	Semestralmente	Coordenação do Curso, docentes, Diretório Acadêmico e ex-alunos.
Criação e acompanhamento de monitorias e tutorias em disciplinas-chave, com foco no fortalecimento do aprendizado, na redução das dificuldades acadêmicas e na promoção da autonomia dos estudantes em componentes curriculares com elevado grau de complexidade e histórico de reprovação.	Semestralmente	Coordenação do Curso, docentes responsáveis pelas disciplinas envolvidas, monitores e tutores.
Criação e fortalecimento do Clube de Física como espaço de integração acadêmica e apoio estudantil, promovendo o senso de pertencimento, o engajamento com o curso e o êxito dos estudantes por meio de atividades colaborativas, científicas e culturais.	Agosto a Dezembro	Coordenação do Curso, docentes e Diretório Acadêmico.
Criação e fortalecimento do Clube de Astronomia como espaço de engajamento acadêmico e social, com o objetivo de estimular o interesse pela área, promover a interação entre estudantes e contribuir para a permanência e êxito no curso por meio de atividades práticas, observacionais e educativas.	Agosto a Dezembro	Coordenação do Curso, docentes das de Astronomia e Física, e Diretório Acadêmico.
Organização da “Jornada da Física” como evento anual de integração acadêmica e científica, com foco na promoção do engajamento	Outubro	Coordenação do Curso, docentes de Física, representantes discentes e comissão organizadora do evento.

estudantil, na valorização da formação docente em Física e na consolidação da identidade do curso, por meio de palestras, oficinas, mesas-redondas e atividades interativas.		
Organização do "I Encontro de Práticas de Ensino, Estágio, PIBID e PET das Licenciaturas de Física e Matemática - Conexão Docente", visando promover a troca de experiências, o fortalecimento da formação pedagógica e a integração entre estudantes, professores e projetos de ensino, como o PIBID e o PET, nas áreas de Física e Matemática.	Junho	Coordenação do Curso de Física, Coordenação do Curso de Matemática, professores responsáveis pelas atividades de estágio, PIBID e PET, e Diretório Acadêmico.
Organização de eventos de Aula Magna para os estudantes calouros, com o objetivo de introduzir a carreira docente, as perspectivas do curso de Licenciatura em Física e as áreas de atuação do profissional de Física, por meio de palestras e discussões com docentes e especialistas convidados.	Agosto	Coordenação do Curso, CTP, Professores, Convidados externos (professores licenciados em Física) e Discente veteranos e Docentes do Curso.
Fortalecimento e Divulgação do Clube de Xadrez.	2025 (Contínuo)	Coordenação e discentes do Curso
<b>INDICADOR 02: Conclusão</b>		<b>META:</b> Aumentar a taxa de conclusão do curso de Licenciatura em Física para 80% até o final de 2025
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>
Acompanhamento contínuo do progresso acadêmico dos estudantes, com foco na identificação precoce de dificuldades nas disciplinas e no planejamento de intervenções pedagógicas para apoiar o desempenho e a progressão no curso.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, Coordenação de Cursos de Acompanhamento (CCA), Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) e professores.

<p>Criação do Programa de Mentoria de Estudantes e Egressos, com o objetivo de promover o apoio contínuo aos estudantes por meio da orientação de egressos e veteranos, fortalecendo a troca de experiências, a integração entre gerações de estudantes e o apoio ao desenvolvimento acadêmico e profissional.</p>	<p>2025 (contínuo)</p>	<p>Coordenação do Curso, estudantes egressos, estudantes veteranos, docentes e Comissão de Egressos.</p>
<p>Organização de minicursos e oficinas focadas em projetos de pesquisa e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com o objetivo de fornecer aos estudantes as ferramentas necessárias para o desenvolvimento e a finalização de seus projetos acadêmicos, além de promover a troca de experiências com egressos e docentes.</p>	<p>Agosto</p>	<p>Coordenação do Curso, docentes e estudantes egressos.</p>
<p>Divulgação e acompanhamento ativo da integralização das Atividades Complementares, com o objetivo de garantir que os estudantes cumpram os requisitos exigidos dentro dos prazos estabelecidos, por meio de orientações contínuas e acompanhamento sistemático.</p>	<p>2025 (contínuo)</p>	<p>Coordenação do Curso e docentes.</p>
<p>Fortalecimento do engajamento docente na orientação de TCC, com o objetivo de proporcionar um acompanhamento mais próximo e eficaz aos estudantes na elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso, incentivando a qualidade acadêmica e o desenvolvimento de competências profissionais.</p>	<p>2025 (contínuo)</p>	<p>Coordenação do Curso, docentes e Diretório Acadêmico.</p>
<p><b>INDICADOR 03: Retenção</b></p>	<p><b>META:</b> Reduzir em 15% a taxa de retenção no Curso de Licenciatura em Física até o final de 2025, por meio da implementação de programas de reforço acadêmico, acompanhamento individualizado dos alunos em risco e</p>	

estratégias de aprendizado colaborativo.		
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>
Identificação precoce de alunos em risco de reprovação em disciplinas com maior índice de retenção, com o objetivo de implementar intervenções pedagógicas adequadas para apoiar os estudantes, promovendo sua recuperação e progressão acadêmica.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) e docentes.
Organização de sessões de reforço em disciplinas com maior índice de retenção, com a participação de tutores, monitores, professores e alunos mais avançados, visando a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes e a redução das taxas de retenção nas disciplinas críticas.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, professores de Física, Diretório Acadêmico e coordenador do Clube de Física.
Criação de grupos de estudo, promovendo a colaboração entre alunos e incentivando o aprendizado coletivo, com o objetivo de fortalecer a compreensão de conteúdos e fomentar a troca de conhecimentos entre estudantes de diferentes níveis acadêmicos.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, monitores/tutores, professores e Diretório Acadêmico.
Criação e fortalecimento de mentoria acadêmica, com o objetivo de oferecer apoio aos estudantes e de promover o desenvolvimento acadêmico, social e profissional.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, docentes e Diretório Acadêmico.
Promoção de suporte emocional e motivacional para alunos com dificuldades de adaptação, ansiedade ou insegurança quanto ao desempenho acadêmico, com o objetivo de apoiar a saúde mental e o bem-estar dos	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso, Comissão Técnico-Pedagógica (CTP), psicólogo do campus e docentes.

estudantes, promovendo uma melhor integração e superação dos desafios acadêmicos.		
<b>INDICADOR 04: Parcerias</b>	<b>META:</b> Estabelecer e fortalecer parcerias com o Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) e o Programa de Educação Tutorial (PET), visando promover a troca de experiências, a colaboração em projetos pedagógicos e a melhoria da qualidade do ensino, ampliando as oportunidades de aprendizado para os alunos de graduação e mestrado até o final de 2025.	
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>
Criação de projetos de ensino colaborativo, onde estudantes do curso de Licenciatura em Física e do MNPEF possam trabalhar juntos em ações de extensão, atividades de ensino e planejamento pedagógico, promovendo a troca de experiências e o desenvolvimento de competências acadêmicas e profissionais.	2025 (contínuo)	Coordenação do curso, Coordenação do MNPEF e docentes de ambos os cursos.
Organização de seminários e workshops conjuntos, nos quais mestrandos e alunos da graduação possam compartilhar experiências, métodos de ensino e avanços nas áreas de pesquisa aplicada ao ensino de Física, promovendo a integração entre os diferentes níveis de formação e fortalecendo a colaboração acadêmica.	2025 (contínuo)	Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do MNPEF e docentes de ambos os cursos.
Desenvolvimento de programas de tutoria e mentoria com o PET, nos quais estudantes de graduação recebam apoio pedagógico de alunos mais avançados e professores do programa, com foco na resolução de dificuldades acadêmicas e no desenvolvimento de	2025 (contínuo)	Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do PET e docentes.

habilidades pedagógicas.		
Criação de grupos de estudo e grupos de extensão, com a participação ativa de alunos do PET e da graduação, abordando temas de ensino de Física, prática docente e metodologias inovadoras, com o objetivo de promover a troca de experiências e o aprimoramento contínuo das práticas pedagógicas.	2025 (contínuo)	Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do PET e docentes.
Estabelecimento de ações de apoio psicopedagógico por meio do PET, com o objetivo de auxiliar alunos em dificuldades específicas, visando à melhoria da retenção e conclusão do curso, promovendo suporte contínuo para o desenvolvimento acadêmico e emocional dos estudantes.	2025 (contínuo)	Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do MNPEF, Coordenação do PET e docentes.
Fortalecimento de parcerias com escolas de Ensino Médio para estágio, atividades práticas e divulgação científica, com o apoio do MNPEF e do PET, visando à integração entre os níveis de ensino e ao desenvolvimento de competências pedagógicas e de comunicação científica pelos alunos da Licenciatura em Física.	2025 (contínuo)	Coordenação do curso de Licenciatura em Física, Coordenação do MNPEF, Coordenação do PET e docentes.

<b>INDICADOR 05: Capacitação</b>	<b>META:</b> Aprimorar continuamente as competências pedagógicas e de gestão do coordenador, visando a excelência na condução do curso e no relacionamento com a equipe e a instituição.	
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>

Participação ativa e estratégica nas reuniões com a Direção de Ensino, com o objetivo de discutir as necessidades do curso, apresentar resultados acadêmicos, e alinhar estratégias pedagógicas e administrativas, contribuindo para o aprimoramento contínuo do curso de Licenciatura em Física.	Mensal	Coordenação do Curso
Reuniões com a Comissão Técnico-Pedagógica (CTP) do Campus, com o objetivo de discutir questões acadêmicas, avaliar o andamento do curso e propor melhorias nas práticas pedagógicas, visando ao aprimoramento do ensino e à melhor experiência dos estudantes.	Semestralmente	Coordenação do Curso
Participação em curso de formação continuada na Pró-Reitoria de Ensino, com o objetivo de atualizar e aprimorar as competências pedagógicas e de gestão da coordenação, contribuindo para a melhoria contínua do ensino e das práticas administrativas do curso de Licenciatura em Física.	2025 (contínuo)	Coordenação do Curso
<b>INDICADOR 06: Ingresso</b>		<b>META:</b> Manter a taxa de ingresso de novos estudantes no curso de Licenciatura em Física
<b>Descrição da ação</b>	<b>Período de realização</b>	<b>Responsável(eis) pela ação</b>
Organização de atividades de extensão e visitação às escolas de Ensino Médio da região, com o objetivo de promover o ensino de Física experimental e a divulgação científica, incentivando o interesse dos alunos do Ensino Médio pela Física e fortalecendo a interação	Anualmente	Coordenação do Curso, docentes e Diretório Acadêmico

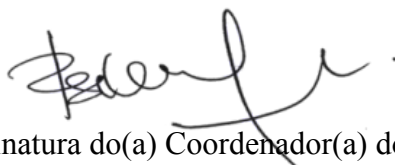
entre a universidade e as escolas da comunidade.		
Criação de uma campanha digital no perfil do curso no Instagram, utilizando vídeos curtos, depoimentos e histórias inspiradoras de docentes e discentes da Física, além de parcerias com escolas para divulgar a profissão docente, com o objetivo de aumentar a visibilidade e atrair novos estudantes.	Mensalmente	Coordenação do Curso, docentes e Diretório Acadêmico
Integração do curso no programa “IFCE de Portas Abertas”, com o objetivo de apresentar a estrutura, as atividades e os diferenciais da Licenciatura em Física aos estudantes do Ensino Médio, promovendo a divulgação do curso e estimulando o ingresso de novos alunos.	Semestralmente	Coordenação de Curso, Docentes, Diretório Acadêmico.

### 1. Avaliação do Plano de Ação Anual do Curso

A avaliação deste Plano será contínua e estruturada, com feedbacks regulares para garantir o alinhamento das ações às necessidades dos discentes, docentes e aos objetivos do curso.

A coordenação, em parceria com o Colegiado e o NDE, acompanhará a execução das ações e o cumprimento das metas por meio de reuniões, relatórios e análise de indicadores. Também serão aplicadas entrevistas e/ou questionários de satisfação com docentes e discentes, a fim de levantar percepções qualitativas sobre as ações desenvolvidas.

Estão previstos dois feedbacks parciais: o primeiro, em junho, para avaliar as ações iniciais e promover ajustes; o segundo, em setembro, como avaliação intermediária. A avaliação final será realizada em dezembro, considerando o alcance das metas e a efetividade das estratégias.



Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.