



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ –
CAMPUS SOBRAL
DIRETORIA DE ENSINO

PLANO DE AÇÃO ANUAL DE CURSOS - ANO 2025

1. DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação

Coordenador: Prof. Dr. Glawther Lima Maia

Campus: Sobral

Período de Implementação: abril a dezembro de 2025.

2. APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta o Plano de Ação Anual do Curso Superior de Engenharia de Controle e Automação, ofertado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *Campus* Sobral. Trata-se de um curso de nível superior, presencial, com funcionamento no turno diurno (manhã e tarde), estruturado com carga horária total de 4.360 horas, distribuídas ao longo de 10 semestres. O curso integra o Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais, o qual também contempla os cursos técnicos subsequentes em Mecânica, Eletrotécnica e Informática para Internet (EAD).

Implantado no semestre letivo de 2023.2, o curso vem sendo consolidado academicamente com ingresso contínuo de novas turmas nos semestres 2024.1, 2024.2 e 2025.1. Atualmente, conta com quatro turmas ativas, abrangendo os semestres iniciais (1º ao 4º), representando o avanço na formação de profissionais voltados à área de automação e controle de processos industriais.

O egresso do curso será um profissional com sólida formação científica e tecnológica, capaz de atuar em diferentes contextos da indústria e da pesquisa aplicada, com competências para projetar, implementar e gerenciar sistemas automatizados e de manufatura inteligente. Seu perfil contempla:

- Visão integrada entre mecânica, eletrônica e computação.
- Conhecimentos avançados em automação, controle de processos e robótica.
- Habilidades em inovação, gestão tecnológica e sustentabilidade.
- Atuação ética e responsável, com compromisso com o desenvolvimento local e regional.

Nos primeiros semestres, o curso prioriza uma formação sólida em Matemática, Física e Química, entendidas como fundamentais para a assimilação de conteúdos mais avançados e aplicação prática em projetos de automação e controle. A consolidação desses conhecimentos constitui a base sobre a qual se estruturam as competências técnicas e científicas necessárias ao bom desempenho do egresso no mercado de trabalho e na pesquisa.

Embora ainda NÃO haja concluintes, o curso apresenta forte adesão discente e progressivo engajamento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A participação dos alunos em projetos de iniciação científica e as ações de integração com o setor produtivo reforçam a qualidade da formação oferecida e o compromisso institucional com a excelência acadêmica.

Este Plano de Ação contempla as metas e estratégias previstas para o ano de 2025 (períodos 2025.1 e 2025.2), conforme cronograma detalhado na Tabela 1, com base em dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), indicadores institucionais de evasão, retenção e ingresso, bem como no levantamento das disciplinas com maiores índices de reprovação.

Tabela 1: Cronograma de execução do Plano de Ação do Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação.

| ATIVIDADE | DATA |
|--|-----------------|
| Reunião de apresentação dos indicadores por curso | 24/02/2025 |
| Aprovação do plano de ação anual (PAA) do curso no colegiado | 25/06/2025 |
| Envio para diretoria de ensino | 25/06/2025 |
| Avaliação final das ações planejadas em 2025 | 08 à 19/12/2025 |

Fonte: Adaptado da DIREN Sobral (2025)

Atualmente a quantidade de alunos regularmente matriculados no presente curso são de **85 estudantes** para **119 vagas já ofertadas**, já considerando o período de 2025.1, logo com uma evasão, desligados (aluno que perdeu o vínculo com a instituição antes da conclusão do curso por motivos de transferência interna ou externa, abandono ou cancelamento compulsório e voluntário) ou suspensos temporariamente são de **34 alunos** (28,57%), Quadro 1.

Atualmente **ZERO** concluinte formado (aluno que concluiu com êxito todos os componentes curriculares do curso); e **ZERO** concluinte integralizado (aluno que concluiu a carga horária das unidades curriculares do curso, mas não concluiu, por exemplo, o estágio, TCC, etc).

Quadro 1: Distribuição da situação geral dos alunos por semestre de entrada (matrícula) no Curso Superior em Engenharia de Controle e Automação.

| Matrícula (Entrada) | Vagas Ofertadas | Número de alunos regulares | Evasão | Suspensão Temporária | Concluinte |
|---------------------|-----------------|----------------------------|-----------|----------------------|------------|
| 2023.1 | 30 | 17 | 10 | 3 | -- |
| 2024.1 | 30 | 17 | 13 | -- | -- |
| 2024.2 | 29 | 24 | 5 | -- | -- |
| 2025.1 | 30 | 27 | 3 | -- | -- |
| Total | 119 | 85 | 31 | 3 | -- |

Fonte: IFCE em Números e Sistema Acadêmico (2025.1)

3. OBJETIVO GERAL

Estabelecer metas e ações para o ano de 2025, com base na análise dos indicadores institucionais de evasão, retenção, conclusão, ingresso, parcerias e capacitação, visando melhorar o desempenho acadêmico e fortalecer a formação de engenheiros qualificados em Controle e Automação.

3.1 Objetivos Específicos

Monitorar e analisar dados dos indicadores institucionais, com foco na redução dos índices de evasão, retenção e reprovação nas disciplinas com maior dificuldade.

Fortalecer ações de integração com o setor produtivo e de formação docente, por meio de parcerias, visitas técnicas, estágios e capacitações estratégicas.

Promover estratégias de acolhimento e apoio aos estudantes, especialmente nos semestres iniciais, visando à permanência e ao sucesso acadêmico.

Divulgar o curso de Engenharia de Controle e Automação em escolas de ensino médio, ampliando a visibilidade da área e estimulando o ingresso de novos estudantes.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

4.1 Indicador 01: Evasão

| Nº | Ação | Quando | Responsável | Metodologia | Registro |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 4.1.1 | Acolhida aos calouros e veteranos | Início de cada semestre | Coordenação e docentes | Reunião com os alunos, abordagem do calendário, escuta ativa das sugestões | Ata da reunião, registro fotográfico |
| 4.1.2 | Estimular a participação docente no projeto de tutoria discente | Início de cada semestre | Coordenação e docentes | Mobilização e sensibilização por meio de reunião de eixo | Ata da reunião do eixo |
| 4.1.3 | Apoiar e promover o evento do Eixo da Indústria | 2º semestre do ano | Coordenação, docentes e discentes | Mobilização dos discentes e docentes para execução de atividades | Lista de presença e fotos |

4.2 Indicador 02: Conclusão

4.2.1 - Sem ação prevista para 2025, pois o curso ainda está no 4º semestre.

4.3 Indicador 03: Retenção

| Nº | Ação | Quando | Responsável | Metodologia | Registro |
|-------|--|-------------------------|-------------|--|--------------------------------|
| 4.3.1 | Mapeamento das disciplinas com maior reprovação e retenção | Início de cada semestre | Coordenação | Análise dos diários do semestre anterior | Relatório com dados e gráficos |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 4.3.2 | Diagnóstico de dificuldades docentes e discentes | Início de cada semestre | Coordenação | Aplicação de questionário eletrônico | Resultados do formulário e análise |
|-------|--|-------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|

4.4 Indicador 04: Parcerias

| Nº | Ação | Quando | Responsável | Metodologia | Registro |
|-------|---|-----------------------------|------------------------|---|---|
| 4.4.1 | Mapeamento de empresas e instituições da região | Março a Setembro de 2025 | Coordenação e docentes | Levantamento via contatos institucionais e redes locais | Lista de contatos e relatório |
| 4.4.2 | Rodadas de conversa com setor produtivo | Setembro a Novembro de 2025 | Coordenação e docentes | Reuniões presenciais e remotas com representantes de empresas | Ata das reuniões, fotos, parcerias firmadas |

4.5 Indicador 05: Capacitação

| Nº | Ação | Quando | Responsável | Metodologia | Registro |
|-------|--|----------|------------------------|---|----------------------------------|
| 4.5.1 | Levantamento de demandas de formação docente | Contínuo | Coordenação e docentes | Aplicação de formulário aos docentes | Relatório e gráfico de interesse |
| 4.5.2 | Incentivo à participação em eventos técnicos e científicos | Contínuo | Coordenação e docentes | Divulgação de editais e registro de participações | Certificados, atas, relatórios |

4.6 Indicador 06: Ingresso

| Nº | Ação | Quando | Responsável | Metodologia | Registro |
|-------|---|-------------|---|--|---|
| 4.6.1 | Participação em feiras e eventos de escolas de ensino médio | Contínuo | Coordenação, docentes e discentes voluntários | Apresentação do curso, laboratórios e perfil profissional do egresso | Email convite, certificado de participação, fotos, etc. |
| 4.6.2 | Elaboração de material de divulgação do curso (vídeo, folder digital) | Até outubro | Coordenação e CA do curso | Produção colaborativa e divulgação nas redes sociais e escolas | Link do material e registros de entrega |

5. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO ANUAL DO CURSO

A avaliação do plano será realizada através das análises dos registros para cada ação descrita para os diferentes indicadores, ou seja, a análise dos relatórios com os resultados para posterior discussão em reuniões com docentes e discentes do Eixo de Controle e Processos Industriais.

Sobral, 05 de Maio de 2025