



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Telemática

Coordenador (a): Ricardo Rodrigues de Araújo

Campus: Fortaleza

Período que foi implementado: janeiro de 2025 a novembro de 2025

1. Apresentação

O presente relatório trata sobre a execução das ações previstas no Plano de Ação da Coordenação do Curso de Tecnologia em Telemática para o ano de 2025.

Uma das principais ações prevista para 2025 foi a implantação da nova matriz do curso contemplando a curricularização da extensão. Além da incorporação de atividades de extensão no currículo, o novo PPC também introduz a Prática Profissional Supervisionada (PPS) e atende à normativa com relação à hora noturna de 60 minutos. Outras ações foram realizadas no sentido de combater a evasão e retenção no curso.

2. Plano de Ação para 2025

Objetivo Geral:

- Melhorar os indicadores do Curso promovendo uma maior qualidade do ensino ofertado aos alunos.

Objetivos Específicos:

- Reduzir os índices de evasão e retenção.
- Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- Implantar a nova matriz do curso com a curricularização da extensão.

2.1 Ações Planejadas

- Avaliação da necessidade de oferta de disciplinas da grade antiga.

As disciplinas da matriz 2949 deixaram de ser ofertadas. Em 2024-1, somente o sexto semestre desta matriz foi ofertado e em 2024-2, a matriz deixou de ser ofertada. Para atender a demanda de alunos que não concluíram as disciplinas no período correto, foram ofertadas disciplinas da matriz antiga. Para tanto, foi feita uma pesquisa de demanda entre os alunos da matriz 2949 para identificar quais disciplinas seriam ofertadas em 2024. Em 2025-1, foram ofertadas as disciplinas de: Eletrônica Digital e Laboratório de Eletrônica Digital.

631614	20251.01302.1N	01.302.5	ELETRÔNICA DIGITAL	40	10	CARLOS WAGNER
631615	20251.01302.1N	01.302.6	LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA DIGITAL	40	9	CARLOS WAGNER

Figura 1: Disciplinas da matriz 2989

Foi feito um levantamento de alunos da matriz 2949 que não migraram para as novas matrizes e identificação das disciplinas faltantes para a conclusão do curso. Alguns alunos foram encaminhados para a matrícula em disciplinas equivalentes nas novas matrizes ou em outros cursos. Com esta abordagem, alunos que estavam parados no curso conseguiram avançar. No caso da aluna Carla Beatriz, ela conseguiu concluir os créditos que faltavam sem a necessidade de migração de matriz.

Matrícula: 20211013020207		CARLA BEATRIZ DA SILVA TEIXEIRA		
Projetos Finais	Atividades Extracurriculares	Monitorias	Dados do Censo	
Dados Pessoais	Dados Acadêmicos	Boletim	Histórico	
Requisitos de Conclusão		Histórico de Alterações		
Premiações/Medidas Disciplinares		Estágios/Atividades Complementares		
Requisitos para Conclusão de Curso			CH Prevista	CH Cumprida
	Fechamento de todos os Períodos Letivos	Fechado(s)		
	Pendência na Biblioteca	Nada Consta		
	Obrigatórias	Cumpriu	2980	2980
	Estágio	Cumpriu	400	400
	Colação de Grau	Pendente		
	ENADE	Dispensado		
	Total	-	3380	3380

Figura 2: Aluna da matriz 2949 que concluiu a carga horária restante em disciplinas equivalentes.

Foi detectado que os alunos remanescentes da matriz 2949 que não fizeram a migração estão devendo, em sua maioria, a disciplina de Monografia. Estes alunos estão sendo matriculados na disciplina de TGI do Curso de Bacharelado em Engenharia de Telecomunicações.

- Duplicação de disciplinas onde se constata maior número de retenção:

Historicamente, o Curso de Telemática apresenta grande retenção nos semestres iniciais, notadamente no primeiro semestre. As disciplinas de Eletricidade CC e Lógica e Linguagem de Programação são as que possuem um elevado índice de retenção e, por este motivo, eram duplicadas para dar vazão à elevada demanda. Atualmente, o Curso de Telemática possui uma única entrada anual, no primeiro semestre, com 30

vagas para alunos novatos. Desta forma, não há mais a necessidade de duplicação das disciplinas uma vez que os alunos que forem reprovados no primeiro semestre poderão cursar novamente a disciplina no segundo semestre, quando não há entrada de novos alunos.

20251.01302.1N	01.302.43	ELETRICIDADE CC		40	31	PAULO REGIS	[
20251.01302.1N	01.302.44	LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE CC		40	35	PAULO REGIS	[
20251.01302.1N	01.302.45	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (LLP)		40	31	ESDRAS	[
20251.01302.1N	01.302.46	CÁLCULO I		40	32	SEBASTIAO MASCARENHA	[

Figura 3: Disciplinas do S1 ofertadas no primeiro semestre de 2025.

Na figura 3 são mostradas as disciplinas do primeiro semestre ofertadas em 2025-1. É possível observar que as vagas foram preenchidas basicamente pelos alunos novatos (30 alunos). Isso aconteceu devido à ação de duplicação de disciplinas realizada em 2024-2, o que fez com que os alunos retidos no primeiro semestre avançassem.

20252.01302.1N	01.302.43	ELETRICIDADE CC		20	14	PAULO REGIS	[
20252.01302.1N	01.302.44	LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE CC		20	5	PAULO REGIS	[
20252.01302.1N	01.302.45	LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO (LLP)		30	17	ESDRAS	[
20252.01302.1N	01.302.46	CÁLCULO I		30	17	SEBASTIAO MASCARENHA	[

Figura 4: Disciplinas do S1 ofertadas no segundo semestre de 2025.

Na figura 4 são mostradas as disciplinas do primeiro semestre ofertadas em 2025-2. Neste semestre não houve entrada de novos alunos, portanto todas as vagas foram preenchidas por alunos retidos. Percebe-se um número ainda expressivo de alunos que reprovaram em semestres anteriores nas disciplinas de Eletricidade CC, Lógica e Linguagem de Programação e Cálculo I.

- Realização de pesquisa com os alunos para identificar causas de retenção e evasão:

Nas reuniões semestrais de avaliação do ensino, os alunos foram solicitados a preencher um questionário para identificar pontos fortes e fracos do processo de ensino, além das causas potenciais de retenção e evasão. Os resultados deste ano confirmaram as tendências observadas em períodos anteriores, destacando o seguinte desafio principal: dificuldade em conciliar trabalho e estudos. Observou-se, após a implantação da nova matriz 23793, que a queixa de dificuldade de acompanhamento das disciplinas do primeiro semestre não se apresentou da mesma forma que em semestres anteriores. Acredita-se que isto se deve ao fato do número de créditos do primeiro semestre ter sido reduzido, o que proporcionou mais tempo para que o aluno estude e possa participar de ações de apoio ao ensino como, por exemplo, as monitorias.

- Realização de pesquisa com os alunos para avaliação das disciplinas cursadas

Foi construído um formulário eletrônico para recolher a opinião dos alunos acerca das disciplinas cursadas, no entanto a adesão à pesquisa foi muito pequena. Avaliou-se que a provável causa da baixa participação do corpo discente deveu-se ao formato do formulário que era extenso, já que abrangia todas as disciplinas do curso e

seu preenchimento se tornava enfadonho. Optou-se por fazer uma remodelação do formulário, deixando-o específico para cada disciplina.

- Implantação da nova matriz com curricularização da extensão

A nova matriz 23793 começou a ser implementada em 2025-1. Foi ofertado o primeiro semestre desta matriz. Os horários foram feitos de maneira a deixar um dia livre para que os alunos tenham mais tempo para estudar e realizar as atividades não presenciais previstas no novo PPC. Os professores foram orientados a planejarem a realização de atividades não presenciais para o atendimento da normativa que trata sobre a hora aula noturna. Foi explicado aos docentes como realizar o registro de tais atividades. Nas figuras 5 e 6 são mostrados os horários das disciplinas da nova matriz que foram implementadas em 2025-1 e 2025-2, respectivamente.

1º Semestre – Noite		01302.1N			
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
18:30 às 20:10	Lógica e Linguagem de Programação 01.302.45 Esdras <u>LMC 3</u>	Eletricidade CC 01.302.43 Paulo Régis BC 16	Lógica e Linguagem de Programação 01.302.45 Esdras <u>LMC 3</u>	Eletricidade CC 01.302.43 Paulo Régis BC16	
20:20 às 22:00	Cálculo I 01.302.46 Sebastião Pontes BC 16	Laboratório CC 01.302.44 Paulo Régis <u>Elet</u>	Cálculo I 01.302.46 Sebastião Pontes BC 16		

Figura 5: Disciplinas da matriz 23793 implementadas em 2025-1

1º Semestre – Noite		01302.1N			
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
18:30 às 20:10	Lógica e Linguagem de Programação 01.302.45 Esdras <u>LMC 3</u>	Eletricidade CC 01.302.43 Paulo Régis <u>ELET</u>	Lógica e Linguagem de Programação 01.302.45 Esdras <u>LMC 3</u>	Eletricidade CC 01.302.43 Paulo Régis <u>ELET</u>	
20:20 às 22:00	Cálculo I 01.302.46 Sebastião Pontes BC 15	Laboratório CC 01.302.44 Paulo Régis <u>ELET</u>	Cálculo I 01.302.46 Sebastião Pontes BC 15		

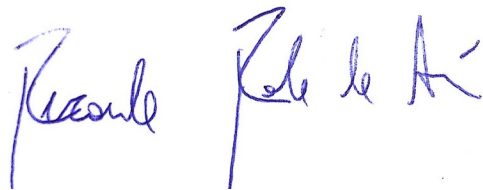
2º Semestre – Noite		01302.2N			
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
18:30 às 20:10	Eletricidade CA 01.302.51 Morais BC12	Programação Orientada a Objeto 01.302.49 César Olavo <u>LMC 1</u>	Programação Orientada a Objeto 01.302.49 César Olavo <u>LMC 1</u>	Eletrônica Analógica 01.302.47 Morais BC12	
20:20 às 22:00	Eletrônica Analógica 01.302.47 Morais BC 12	Cálculo II 01.302.50 Sebastião Pontes BC 16	Eletricidade CA 01.302.51 Morais BC12	Laboratório de Eletrônica Analógica 01.302.48 Morais <u>ELET</u>	Cálculo II 01.302.50 Sebastião Pontes BC 16

Figura 6: Disciplinas da matriz 23793 implementadas em 2025-2

- Outras atividades realizadas

No sentido de divulgar o Curso de Telemática entre os alunos do ensino médio de escolas públicas, foi feita uma visita à Escola Estadual de Ensino Profissionalizante Ícaro de Sousa Moreira que fica localizada no Bairro Bom Jardim. A ação foi articulada junto ao Centro Acadêmico de Alunos de Telemática, CATEL. A visita ocorreu no dia 31 de outubro de 2025 e contou com a participação do coordenador de Telemática, professor Ricardo Rodrigues e os membros do CATEL. No evento, foi feita uma apresentação sobre o Curso, destacando organização curricular, o campo de atuação, mercado de trabalho, depoimentos de ex alunos. O encontro teve como público-alvo os alunos do curso de Redes de Computadores.



A handwritten signature in blue ink, reading "Ricardo Rodrigues de Araújo". The signature is written in a cursive style with a large initial 'R' and 'A'.

Ricardo Rodrigues de Araújo
Coordenador do Curso de Tecnologia em Telemática