

**RELATÓRIO DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS
AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DO
IFCE (NEABIs)**

PERÍODO DE REFERÊNCIA: 2024

**FORTALEZA
2025**



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

Relatório dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (NEABIs/IFCE): período de referência 2024 / Cristiane Sousa da Silva... [et al.]; Coordenação de Ana Cláudia Uchôa Araújo e Tatiana Santos da Paz; Revisão textual de Grazielle Rodrigues Pereira; Projeto Gráfico de Romário Bezerra Agostinho. — Fortaleza: IFCE, 2025.

E-book

Modo de acesso: Internet Veiculação: Digital Formato: PDF

Extensão: 1.305 KB

Requisitos do Sistema: Adobe Acrobat Reader ISBN 978-65-02-00640-5

1.NEABI. 2.Extensão. 3. Relações étnico-raciais. 4.IFCE. I. Silva, Cristiane Sousa da. II. Barros, Tatiane Vieira. III. Honório, Amanda Coelho. IV. Araújo, Ana Cláudia Uchôa. V. Paz, Tatiana Santos da. VI. Pereira, Grazielle Rodrigues. VII. Agostinho, Romário Bezerra. VIII. Título.

CDD 362.7089

Catalogação na fonte: bibliotecária Elda L. Lira - CRB3/1666



PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PRÓ-REITORA

Ana Cláudia Uchôa Araújo

DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO SOCIAL E CULTURAL (DESC)

Cristiane Sousa da Silva

COORDENADORIA DE DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL (CDER)

Tatiana Santos da Paz





COORDENAÇÃO E REDAÇÃO:

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Cristiane Sousa da Silva

Tatiana Santos da Paz

Tatiane Vieira Barros

Amanda Coelho Honório

Érica Fernandes Dias

REVISÃO:

Grazielle Rodrigues Pereira

PROJETO GRÁFICO:

Romário Bezerra Agostinho

CAMPI COM NEABI CONSTITUÍDO NO IFCE EM 2024

POSSUI NÚCLEO

Acaraú	Jaguaruana
Acopiara	Juazeiro do Norte
Aracati	Limoeiro do Norte
Baturité	Maracanaú
Boa Viagem	Maranguape
Camocim	Mombaça
Canindé	Morada Nova
Caucaia	Paracuru
Cedro	Pecém
Crateús	Quixadá
Crato	Tabuleiro do Norte
Fortaleza	Tauá
Guaramiranga	Tianguá
Horizonte	Ubajara
Iguatu	Umirim
Itapipoca	
Jaguaribe	

NÃO POSSUI NÚCLEO

Sobral

Retomada é um paradigma

*É um modo de vida.
Trata-se de pertencimento.
Subjetividade.
Autoestima.
Trata-se de reaver nossa história,
nossos cabelos, nossas pinturas.
De olhar nosso corpo e sentir a beleza
que vem da terra, da qual tanto nos orgulhamos.
Trata-se sempre de nós.
De como reconstruímos relações fraternas e afetivas.
De como somos mais fortes em rede.
Retomada é um paradigma de poesia.*

Trudruá Dorrico, Poema do livro "Tempo de Retomada" (2024)

Lista de tabelas

Tabela 1 - Taxa de resposta da Pesquisa Neabi de 2022 a 2024.	10
Tabela 2 - NEABIs do IFCE e suas características em 2024.....	10
Tabela 3 - Distribuição percentual dos integrantes (%) por categoria e por ano, no período de 2022 a 2024.	14
Tabela 4 - Eventos e atividades do NEABI/Campi ano 2024.....	15
Tabela 5 - Participação dos NEABIs em eventos externos em 2024.....	21
Tabela 6 - Projetos de extensão desenvolvidos pelos NEABIs em 2024.....	24
Tabela 7 - Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos NEABIs em 2024.	27
Tabela 8 - Iniciativas do Tema Transversal 2 do PDI 2024-2028 indicadas pelos campi como contempladas em suas ações.....	29
Tabela 9 - Bibliografia referente à educação das Relações Étnico-Raciais adquirida pelas bibliotecas dos campi em 2024.	32
Tabela 10 - Portfólio de profissionais dos Neabis do IFCE.	49

Lista de gráficos

Gráfico 1 - Proporção de docentes, estudantes, pessoas da comunidade externa e técnicos-administrativos integrantes dos NEABIs em 2024.....	13
---	----

Lista de figuras

Figura 1 - Tema Transversal 2 e suas 3 iniciativas prioritárias (Adaptado de: IFCE, 2025, pág. 83).....	28
---	----

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
1. OS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DO IFCE E SUAS CARACTERÍSTICAS.....	10
2. EVENTOS E ATIVIDADES DOS NEABIs NOS CAMPI.....	15
3. EVENTOS EXTERNOS	21
4. PROJETOS VINCULADOS À TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.....	24
5. INDICADORES DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFCE (PDI)	28
6. ACERVO BIBLIOGRÁFICO	32
7. PORTFÓLIO DE PESSOAS FORMADORAS.....	49
8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54

APRESENTAÇÃO

2024, mais um ano de importantes ações de luta por uma Educação Antirracista. Um fato importante merece destaque: o Instituto Federal do Ceará (IFCE) publicou seus primeiros editais dos processos seletivos para estudantes atualizados com base na Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023, a qual altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012 (Lei de Cotas). Dentre as mudanças, estão a **inclusão das pessoas quilombolas** como público de direito às reservas de vagas. A lei sancionada estabelece ainda a prioridade para cotistas em situação de vulnerabilidade social no recebimento de auxílio estudantil e reduz de um e meio para um salário-mínimo a renda per capita familiar máxima do estudante candidato ao ingresso pelas cotas por ter cursado integralmente o nível de ensino requisitado em escolas públicas.

Além disso, em maio do ano em questão PORTARIA Nº 470, DE 14 DE MAIO DE 2024 institui a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola - PNEERQ.

É importante considerar que, ainda no primeiro semestre, houve a necessidade de interrupção das atividades por conta dos movimentos paredistas de abril a junho, quando servidores/as se dedicaram a atividades de luta por seus direitos, com retomada das ações posteriormente.

Em termos de informação e formação, no mesmo ano, houve a criação da [página da Heteroidentificação do IFCE](#), a realização da [1ª edição do Curso De Extensão Letramento Racial e Educação Antirracista](#), da [Trilha Formativa Educação em Direitos Humanos, com a temática “Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos”](#), uma nova edição do Curso Povos Indígenas: Territorialidade, Ancestralidade, Trajetória e Resistência, em parceria com o Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos da Arquidiocese de Fortaleza. Encerrando o ano, em dezembro, ocorreu ainda o [IX Encontro dos Neabis no campus Paracuru](#), com o tema “Educação antirracista pelo bem viver das juventudes negras, indígenas, quilombolas e tradicionais”.

Anualmente, a Pró-Reitoria de Extensão tem publicado o Relatório Anual dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs), demonstrando a importância desses núcleos e das ações a nível de campus como semeadores do debate sobre relações étnico-raciais institucionalmente e para além dos muros do IFCE.

Com a missão de “sistematizar, produzir e difundir conhecimentos, fazeres e saberes que contribuam para a promoção da equidade racial e dos direitos humanos, tendo como perspectiva a superação do racismo e outras formas de discriminação, ampliação e consolidação da cidadania e dos direitos das populações negras e indígenas no Brasil, no Ceará e, em particular, no Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Ceará” ([RESOLUÇÃO CONSUP/IFCE nº 103, de 31 de agosto de 2023](#)), os Neabis têm sido fundamentais e estruturantes no(a):

- acompanhamento e contribuição no planejamento, elaboração, execução e monitoramento da política institucional de diversidade étnico-racial do IFCE;
- processo de heteroidentificação dos processos seletivos;
- acompanhamento dos estudantes ingressantes pelas cotas e produção de dados sobre esses estudantes;
- garantia de inclusão da educação das relações étnico-raciais nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs);
- articulação, diálogo e parcerias com as comunidades e/ou instituições;
- acompanhamento da bibliografia disponibilizada nas bibliotecas dos campi referente às relações étnico-raciais;
- planejamento e organização das atividades e eventos locais e institucionais;
- planejamento, elaboração, execução e avaliação de ações para formação continuada de servidores dos campi, de outros profissionais da educação e comunidade externa em geral.

O Relatório Neabi 2024 foi elaborado a partir de consulta aos campi, os quais relataram as características gerais de cada núcleo, dados sobre as atividades internas e externas desenvolvidas, quanto aos indicadores presentes no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (PDI) 2024-2028 e ao acervo relacionado à Educação das Relações Étnico-Raciais presentes nas bibliotecas dos campi. Os dados apresentados referem-se exclusivamente aos Neabis cujos coordenadores responderam à pesquisa, que possui questões comuns entre um ano e outro, estas permitindo alguma forma de comparação dos resultados por meio de percentuais e médias. Seu objetivo, além de apresentar a produção e contribuição dos Núcleos, é subsidiar o planejamento das ações futuras tanto desta Pró-Reitoria, como dos campi, mas também do IFCE como um todo.

Coordenadoria de Diversidade Étnico-racial

Departamento de Extensão Social e Cultural

Pró-Reitoria de Extensão

1. OS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DO IFCE E SUAS CARACTERÍSTICAS

Dos 32 Neabis em atividade em 2024, 27 forneceram dados sobre suas características. Quando comparamos a taxa de resposta com a pesquisa realizada em 2022 e 2023, temos um aumento importante, o que torna o resultado do 2024 mais próximos de um possível retrato dos Neabis do IFCE (tabela 1):

Tabela 1 - Taxa de resposta da Pesquisa Neabi de 2022 a 2024.

Ano	Quantidade de Neabis em atividade no IFCE	Quantidade de Neabis que responderam à pesquisa	Taxa de resposta
2022	29	20	69,0%
2023	27	18	66,7%
2024	32	27	84,4%

Em 2024, os 27 Neabis reuniram 592 integrantes, sendo a maioria estudantes (52%), seguidos por docentes (30%), pessoas da comunidade externa (12%) e técnicos administrativos em educação (TAEs, com 6%). Quanto à estrutura, 21 dos Neabis possuem sala destinada ao núcleo (77%) e 17 afirmam que esta apresenta equipamentos para a realização do trabalho dos Neabis (62%).

Do total, 14 campi informaram que a estrutura e os equipamentos disponíveis não atendem às demandas do núcleo (51%). Dentre as necessidades de melhorias citadas, estão o tamanho da sala ou o fato dela ser compartilhada com outros núcleos do campus, a necessidade de equipamentos e mobiliário, a manutenção da sala e equipamentos e a falta de servidores-técnicos administrativos. Os dados podem ser vistos na (tabela 2).

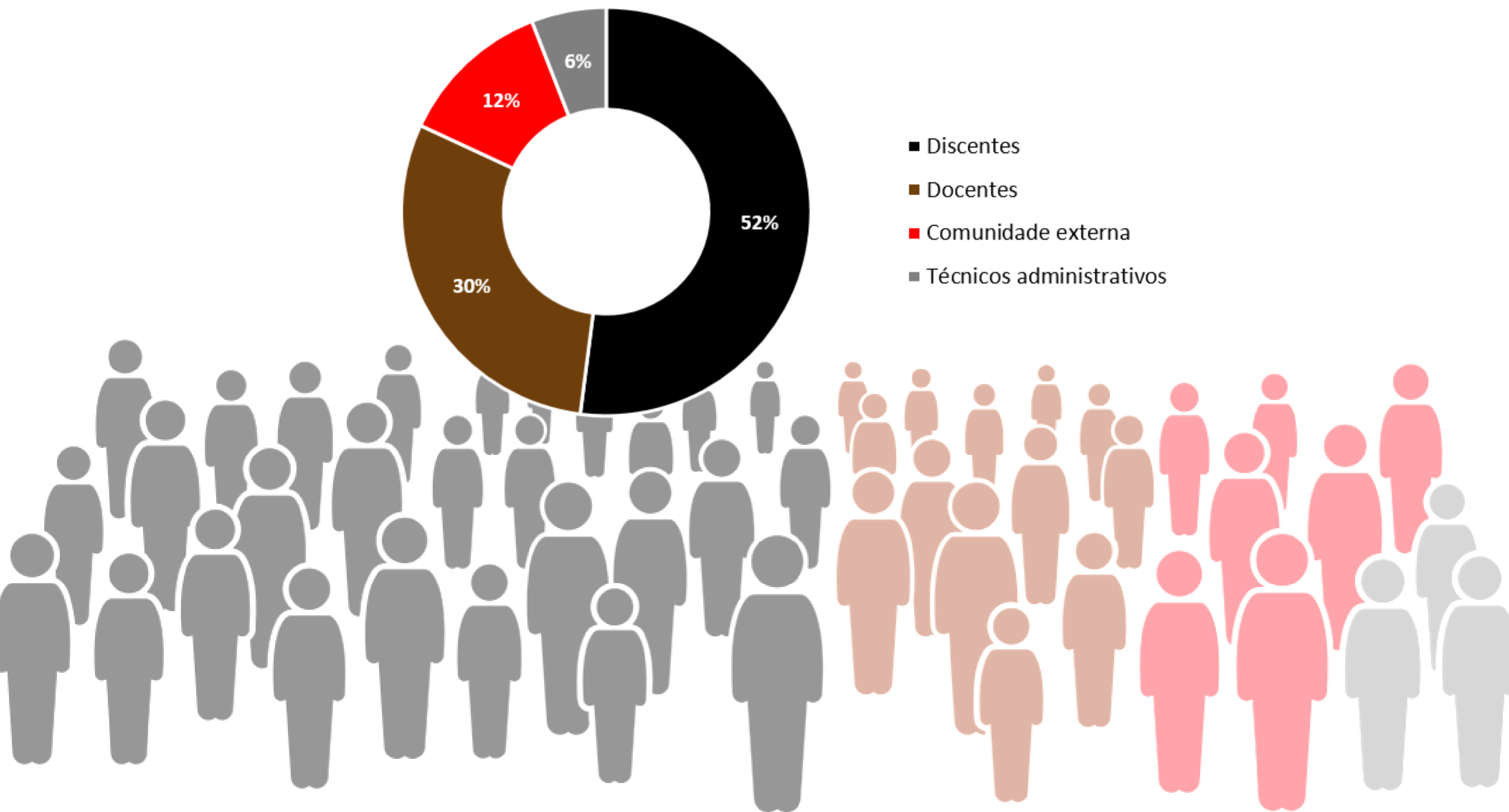
Tabela 2 - NEABIs do IFCE e suas características em 2024.

Campus	Vínculo do representante (Docente/TAE)	Nº total de membros	Nº de docentes	Nº de técnicos administrativos (TAE)	Nº de discentes	Nº de participantes externos	Site e redes sociais do Núcleo:	Possui sala destinada ao NEABI?	A sala possui equipamentos para o trabalho do NEABI?	Se sim, a estrutura e os equipamentos atendem às demandas das atividades dos NEABIs?	Caso tenha respondido "NÃO", o que você acha que precisa melhorar?
Acaraú	Docente	27	5	1	18	3	Não possui	Sim	Não	Não	Tamanho da Sala, Climatização da Sala, Acesso a internet, Mobiliário e equipamentos, Falta de servidores técnicos.
Acopiara	Docente	29	8	1	18	2	Instagram: @neabiacopiara	Sim	Sim	Sim	
Baturité	Docente	24	16	1	7	0	Instagram: @neabibaturite	Sim	Sim	Sim	
Boa Viagem	Docente	8	5	0	3	0	Instagram: @neabiifceboaviagem	Sim	Não	Sim	
Camocim	Docente	33	4	1	26	2	Não possui	Sim	Não	Não	Projeter próprio, manutenção do ar-condicionado e manutenção da sala
Caucaia	Docente	11	5	2	4	0	Instagram: @neabicaucia	Não	Não	Não	A sala existe so que é dividida com o NAPNE local o que dificulta os trabalhos
Cedro	Docente	18	9	1	7	1	Instagram: @neabicedro	Sim	Sim	Não	A sala não possui impressora e o espaço limitado para reuniões presenciais.

Campus	Vínculo do representante (Docente/TAE)	Nº total de membros	Nº de docentes	Nº de técnicos administrativos (TAE)	Nº de discentes	Nº de participantes externos	Site e redes sociais do Núcleo:	Possui sala destinada ao NEABI?	A sala possui equipamentos para o trabalho do NEABI?	Se sim, a estrutura e os equipamentos atendem às demandas das atividades dos NEABIs?	Caso tenha respondido "NÃO", o que você acha que precisa melhorar?
Crateús	Docente	36	9	2	16	9	Instagram: @neabi_crateus	Sim	Sim	Não	Tamanho da sala, quantidade de computadores, tamanho da mesa, quantidade de cadeiras, falta equipamentos próprios para a divulgação das atividades de núcleo
Crato	Docente	39	5	2	28	4	Instagram: @neabi_crato	Sim	Sim	Sim	
Fortaleza	Docente	21	11	0	8	2	Instagram: @neabifortaleza	Sim	Sim	Sim	
Guaramiranga	Docente	7	3	0	4	0	Instagram: @neabi.guaramiranga	Sim	Sim	Não	A sala é dividida com outros núcleos. Infelizmente, o campus tem pouco espaço. As 3 últimas perguntas deveriam ter a opção "PARCIALMENTE".
Horizonte	Docente	15	6	0	6	3	Instagram: @neabi_horizonte	Sim	Sim	Sim	
Iguatu	Docente	25	9	2	12	2	Instagram: @iguatuneabi	Sim	Sim	Não	Acervo de livros/ Caixa de som
Itapipoca	Docente	38	7	2	20	9	Instagram: @neabiitapipoca	Sim	Sim	Sim	
Jaguaribe	Docente	18	11	0	6	1	Instagram: @neabijaguaribe	Não	Não	Não	No ano de 2024 o NEABI não tinha uma sala específica, o que foi providenciado agora, em 2025.
Jaguaruana	Docente	14	4	4	2	4	Não possui	Não	Não	Não	Precisa ser estruturada uma sala com equipamentos, material bibliográfico, móveis adequados para a realização de reuniões, grupos de estudo e de trabalho. A solicitação já foi realizada ao campus no primeiro semestre de 2025.
Juazeiro do Norte	Docente	47	6	5	32	4	Não possui	Sim	Sim	Sim	
Limoeiro do Norte	Docente	29	7	1	14	7	Instagram: @neabilimoeiro	Sim	Não	Não	Diante da realidade de atualmente estarmos compartilhando um mesmo espaço com o NAPNE, compreendemos que seja necessário termos espaços distintos tendo em vista que as demandas de atendimento de discentes pelo NAPNE cada vez mais tem aumentado. Quanto aos materiais, necessitamos com mais urgência de um computador para que membros discentes e bolsista possa usufruir desse equipamento para suas pesquisas e demais atividades do projeto de extensão.

Campus	Vínculo do representante (Docente/TAE)	Nº total de membros	Nº de docentes	Nº de técnicos administrativos (TAE)	Nº de discentes	Nº de participantes externos	Site e redes sociais do Núcleo:	Possui sala destinada ao NEABI?	A sala possui equipamentos para o trabalho do NEABI?	Se sim, a estrutura e os equipamentos atendem às demandas das atividades dos NEABIs?	Caso tenha respondido "NÃO", o que você acha que precisa melhorar?
Maracanaú	Docente	13	3	2	1	7	Não possui	Sim	Sim	Sim	
Mombaça	Docente	8	5	2	1	0	Não possui	Não	Não	Não	
Paracuru	Docente	36	4	0	27	5	Instagram: @neabicampusparacuru	Sim	Sim	Sim	
Pecém	Docente	14	6	1	7	0	Não possui	Sim	Sim	Sim	
Quixadá	Docente	17	7	0	10	0	Instagram: @neabi.ifcequixada	Sim	Sim	Não	Precisa de um computador mais funcional, com sistemas mais atualizados
Tabuleiro do Norte	Docente	27	5	3	14	5	Não possui	Não	Não	Não	Existe um espaço no campus destinado aos três núcleos, mas é utilizado como sala reserva para outras demandas. Atualmente, é ocupado temporariamente pela CAE. Assim, o NEABI não conta com uma sala nem com quaisquer equipamentos.
Tauá	Docente	11	5	0	6	0	Instagram: @neabi.ifcetaua	Não	Não	Não	Eu sugeriria a aquisição de cavaletes, para a realização de exposições.
Tianguá	Docente	14	5	2	6	1	Instagram: @neabi_tiangua	Sim	Sim	Sim	
Ubajara	Docente	13	7	0	5	1	Instagram: @neabi_ubajara	Sim	Sim	Sim	
27 Campi responderam	Docentes: 27	592 membros	177 docentes	35 TAEs	308 discentes	72 membros externos	-	SIM: 21 NÃO: 6	SIM: 17 NÃO: 10	NÃO: 14 SIM: 13	-

Gráfico 1 – Proporção de docentes, estudantes, pessoas da comunidade externa e técnicos-administrativos integrantes dos NEABIs em 2024.



Ainda comparando aos anos anteriores, considerando a quantidade de Neabis que responderam à pesquisa (tabela 1) e analisando a quantidade de integrantes dos núcleos por categoria (tabela 3), observa-se relativa estabilidade na participação de discentes e o crescimento gradual percentual da participação de TAEs ao longo do período 2022–2024. Em 2023, observa-se aumento na quantidade de docentes, enquanto a participação da comunidade externa apresentou redução proporcional a partir de 2023.

Tabela 3 - Distribuição percentual dos integrantes (%) por categoria e por ano, no período de 2022 a 2024.

Categoria	2022	2023	2024
Discentes	52,8%	53,3%	52,0%
Docentes	25,6%	30,8%	29,9%
TAEs	4,4%	3,9%	5,9%
Comunidade externa	17,2%	11,9%	12,2%

2. EVENTOS E ATIVIDADES DOS NEABIS NOS CAMPI

22 campi forneceram dados sobre eventos e outras atividades realizadas em 2024 (tabela 4). Mesmo tendo sido um ano atípico, com a necessidade de interrupção das atividades por conta dos movimentos paredistas de abril a junho, quando servidores/as se dedicaram a atividades de fortalecimento da luta por seus direitos, os campi alcançaram um público de 6118 pessoas em 71 eventos. Os públicos externo e interno se fizeram presentes em 50 das ações (69%), enquanto 18 contaram com participação apenas do público interno e 2 com apenas público externo. Do total

de ações, 30 estavam vinculadas a algum projeto cadastrado no [sistema SigProext](#). Tais projetos estão disponíveis para consulta pública no sistema citado pelos números presentes na coluna de "ID".

Quanto às pessoas envolvidas na organização dos eventos, 44 deles contaram com a participação de estudantes na equipe, 14 com TAEs, 41 com docentes, 19 com a comunidade externa e 10 eventos não tiveram a composição da equipe informada.

Tabela 4 – Eventos e atividades do NEABI/Campi ano 2024.

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
Acaraú	Apresentação do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas	02/09/2024	6015	Ambos	Presencial	200	Docente
Acaraú	Roda de conversa sobre a relação entre a religiosidade brasileira e iorubá e Vivência percussiva de matriz africana	04/10/2024	5876	Ambos	Presencial	40	Estudante
Acaraú	Roda de conversa sobre educação e livros paradidáticos	11/10/2024	5876	Ambos	Presencial	30	Docente
Acaraú	Roda de conversa sobre o racismo e formação da subjetividade da pessoa negra	23/10/2024	5876	Ambos	Presencial	30	Estudante
Acaraú	Roda de Conversa sobre Comunidades Tradicionais de Acaraú - desafios, oportunidades e resistência	13/11/2024	5876	Ambos	Presencial	30	Estudante
Acaraú	Roda de Conversa sobre Legislação Ambiental e comunidades quilombolas: desafios e proteção territorial	27/11/2024	5876	Ambos	Presencial	30	Estudante
Acaraú	Apresentação do NEABI no Universo IFCE	06/12/2024	Não	Ambos	Presencial	700	Estudante
Acaraú	Semana da Consciência Negra	21/11/2024	Não	Ambos	Presencial	200	Estudante
Acopiara	Histórias e Saberes Ancestrais: Resgate e Valorização da Cultura Afro-Brasileira e Indígena	04/09/2024 - 20/12/2024	6038	Ambos	Presencial	300	Estudante

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
Acopiara	I Encontro de Educação para a Diversidade: Inclusão, Cultura e Direitos Humanos	03/12/2024 - 05/12/2024	6424	Ambos	Presencial	140	Estudante
Acopiara	XV Congresso Internacional Artefatos da Cultura Negra - Políticas Afirmativas para a Promoção da Equidade Étnico-Racial	21/09/2024 - 28/09/2024	Não se aplica	Ambos	Presencial	40	Estudante
Acopiara	X Congresso Nacional de Educação (CONEDU): Contrastes, diversidade, inclusão: a educação no próximo decênio	09/09/2024 - 21/09/2024	Não se aplica	Interno	Presencial	5	Estudante
Acopiara	Caminhos Amefricanos: Programa de Intercâmbios Sul- Edições Cabo Verde e Colômbia.	Setembro de 2024	Não se aplica	Interno	Presencial	3	Estudante
Baturité	Cultura e resistência: diálogos étnico-raciais no Maciço de Baturité	16/12/2024	6468	Ambos	Presencial	150	Estudante
Baturité	Oficina – Saberes e Sabores dos Povos de Terreiro	1/09/2024	Não informado	Ambos	Presencial	30	Não informado
Baturité	Evento: “E se a cidade fosse negra?” - reflexões sobre o racismo no espaço urbano	1/11/2024	Não informado	Ambos	Presencial	50	Não informado
Boa Viagem	V Semana da Consciência Negra / I Encontro Cultural Integrado: corpo, documento e práticas antirracistas e anticapacitistas	21/11 e 22/11/2024	6414	Ambos	Presencial	300	Docente
Camocim	Evento em alusão ao dia internacional da mulher	08/03/2024	Não	Ambos	Presencial	30	Estudante, Docente e Comunidade externa
Camocim	JIFCE: dançando poesia	24/09/2024	Não	Interno	Presencial	50	Estudante e Docente
Camocim	Universo IFCE: sala temática	13/11/2024	6342	Ambos	Presencial	100	Estudante, Docente e Comunidade externa
Caucaia	Formações Internas sobre Racismo	15/08/2024 - 31/08/2025	Não informado	Interno	Ambos	13	Docente
Cedro	Sarau de Poesia	21/03/2024	Não	Interno	Presencial	60	Estudante
Cedro	Ciclo de Estudos	06/05 a 11/11/2024	Não	Interno	Remoto	18	Docente
Cedro	Galeria de Personalidade Negras	19/11/2024	Não	Ambos	Presencial	200	Estudante
Cedro	Debate Dia da Consciência Negra - Racistas são os outros? O que eu tenho a ver com isso?	29/11/2024	Não	Ambos	Presencial	150	Estudante

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
Cedro	Cine Debate - Dia da Consciência Negra	21/11/2024	Não	Ambos	Presencial	100	Estudante
Cedro	Concurso de Desenho Dia da Consciência Negra	27/11/2024	Não	Ambos	Ambos	11	Estudante
Cedro	Projeto Neabi Itinerante	06/09 a 06/12/2024	6033	Ambos	Presencial	220	Estudante
Crateús	Semana da Consciência Negra	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou
Crateús	Açude de saberes: a arte conectando Crateús e Moçambique na luta por uma educação antirracista (edital Proext/IFCE apoio institucional a eventos de arte e cultura)	05/12 a 06/12/2024	6285	Ambos	Semi-presencial	120	Estudante, Docente e Comunidade externa
Crato	Curso de educação antirracista	11/09, 18/09 e 09/10/2024	Não	Ambos	Remoto	50	Estudante, Docente e Comunidade externa
Crato	Formações de educação antirracista	14/11 e 22/11/2024	6104	Ambos	Presencial	80	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Guaramiranga	Culminância do projeto Vozes Indígenas e Afro-brasileiras. Projeto: Cultura da educação para a convivência, respeito à diversidade étnico-racial.	20/12/2024	6049	Ambos	Presencial	13	Estudante e Docente
Horizonte	Cine NEABI	06/06/2024	Não	Interno	Presencial	15	Docente
Horizonte	Exposição Abril Indígena	27/08/2024	Não	Ambos	Presencial	150	Docente
Horizonte	IV Novembro Negro	23/11/2024	6383	Interno	Presencial	60	Docente
Horizonte	Visita à Comunidade Quilombola	12/11/2024	Não	Interno	Presencial	45	Docente
Iguatu	Experiências de Educação Antirracista	26 e 27/11/2024	6456	Ambos	Presencial	80	Estudante
Itapipoca	Intolerância religiosa: povos de terreiro no Ceará	04/09/2024	6131	Ambos	Presencial	Não informado	Não informado
Itapipoca	Palestra com Profª Drª Hanna Limulja	13/03/2024	6131	Externo	Remoto	Não informado	Não informado
Itapipoca	Exibição do documentário "Para além do banco rosa"	06/11/2024	6131	Ambos	Presencial	Não informado	Não informado
Jaguaruana	Oficina "Racismo estrutural"	02/10/2024	6062	Ambos	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
Jaguaruana	Oficina "Educação religiosa afro-brasileira"	21/11/2024	6062	Ambos	Não informado	Não informado	Não informado
Jaguaruana	Oficina "Colorismo e branquitude"	18/12/2024	6062	Ambos	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Fórum Institucional - Apresentando o NEABI para os estudantes novatos	30 e 31/01, 28 e 29/02; 02 e 03/10/2024.	Não	Interno	Presencial	120	TAE
Limoeiro do Norte	Encontros do Grupo de Estudos Interdisciplinares em Cultura Afro-Brasileira e Indígena (GEICAFI)	Abril, junho e agosto de 2024	Não	Interno	Ambos	10	TAE e Docente
Limoeiro do Norte	Universo IFCE (Apresentação do NEABI para os estudantes)	01 de Outubro 2024	6210	Ambos	Presencial	100	TAE e Docente
Limoeiro do Norte	Celebração da Consciência Negra. "Desafios para a valorização da herança africana no Brasil"	19 e 21 de novembro 2024	Não	Ambos	Presencial	80	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Maracanaú	Projeto de Extensão: Protagonismo Indígena e Negro de Estudantes da Escola Municipal Rachel de Queiroz, Maracanaú, Ceará: embates das questões raciais no cotidiano escolar	02/09/2024	6107	Externo	Presencial	20	Estudante, TAE, Docente
Maracanaú	SIC- Curta Metragem: Desenvolvimento Industrial, Meio Ambiente, Território Indígena Ancestral em Maracanaú	29/11/2024	6471	Interno	Presencial	30	Docente, TAE, Estudante
Paracuru	IX Encontro dos NEABIs do IFCE	10 a 14 de dezembro de 2024	6399	Ambos	Presencial	222	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Cine NEABI - Edição Novembro Negro	23/11/2024	Não cadastrado	Ambos	Presencial	45	Estudante, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Lançamento do livro e documentário sobre as marisqueiras de Paracuru (projeto: Guerreiras das águas: educação socioambiental para marisqueiras e pescadoras)	26/11/2024	3627	Ambos	Presencial	110	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Mostra fotográfica GROTA	14/09/2024	Não cadastrado	Ambos	Presencial	60	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Cordel teatral - Maria Felipa de Oliveira	14/08/2024	Não cadastrado	Ambos	Presencial	50	Estudante, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Arraiá das marisqueiras (Projeto: Guerreiras das águas: educação socioambiental para marisqueiras e pescadoras)	26/06/2024	3627	Ambos	Presencial	100	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Abril Indígena - Saúde mental da população indígena	02/04/2024	Não cadastrado	Interno	Presencial	30	Estudante e Docente

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
Paracuru	Marisqueiras na ciência (Projeto: Guerreiras das águas: educação socioambiental para marisqueiras e pescadoras)	22/02/2024	3627	Ambos	Presencial	70	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Paracuru	Treinos semanais de capoeira (Projeto: Ginga IFCE: integração dos saberes afro-brasileiros a partir das rodas de capoeira)	22/02/2024	3938	Ambos	Presencial	20	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Pecém	Intolerância Religiosa e seus desafios no nosso dia a dia	12/12/2024	Não	Interno	Presencial	60	Estudante e Docente
Pecém	Vivência Cultural Indígena	13/08/2024	Não	Interno	Presencial	80	Docente e Comunidade Externa
Quixadá	IV Abril Indígena - Questões Indígenas Contemporâneas: o futuro é ancestral	24 a 26/04/2024	5863	Ambos	Presencial	200	Docente
Quixadá	III Festival EnegreSER - Festival Afrocearensidade (Seir) Seminário Começo, meio e fim: o pensamento social de Antônio Bispo dos Santos	18 a 20/12/2024	6482	Ambos	Presencial	300	Comunidade externa
Tabuleiro do Norte	Seminário para estudantes dos cursos de ADS e Letras	março/2024	Não	Interno	Presencial	70	Docente
Tabuleiro do Norte	Cine NEABI: Judas e o Messias Negro	abril/2024	Não	Interno	Presencial	70	Docente
Tabuleiro do Norte	Semana da Consciência Negra	novembro/2024	Não	Ambos	Presencial	100	Docente
Tianguá	Cine-debate Neabi: doc. "Menino 23: infâncias perdidas no Brasil"	23/11/2024	Não informado	Interno	Presencial	40	Estudante, TAE, Docente e Comunidade externa
Ubajara	Aula Pública	30/04/2024	Não	Ambos	Presencial	92	Docente, Estudante, Comunidade externa
Ubajara	Aula Pública	20/06/2024	Não	Ambos	Presencial	76	Docente, Estudante, Comunidade externa
Ubajara	I Semana Neabi-Ubajara	20 a 23 /11/2024	Não	Ambos	Presencial	140	Docente, Estudante, Comunidade externa
Ubajara	Oficina de Pinturas	16/10/2024	Não informado	Ambos	Presencial	72	Docente, Estudante
Ubajara	Oficina de Bonecas	17/10/2024	Não informado	Ambos	Presencial	28	Docente, Estudante

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	EVENTO CADASTRADO NO SIGPROEXT? INFORMAR NÚMERO (ID)	PÚBLICO INTERNO, EXTERNO OU AMBOS?	Qual o formato de realização do evento?	Quantidade de pessoas participantes:	Quais categorias de integrantes do núcleo estavam envolvidas na organização?
22 campi responderam	72 eventos informados	-	35 eventos não estão vinculados ou não responderam 30 eventos vinculados a projetos	50 eventos com ambos os públicos 18 com participação apenas do público interno 2 com participação apenas do público externo	61 eventos presenciais 3 remotos 3 híbridos	6118 participantes	44 eventos contaram com a participação de estudantes na equipe 14 com TAEs 41 com docentes 19 com a comunidade externa 10 não informaram a composição da equipe

3. EVENTOS EXTERNOS

Quanto à participação em eventos externos, 16 campi informaram seus dados, totalizando 48 eventos de outros campi ou outras instituições com participação de integrantes do Neabi, conforme a tabela 5.

Tabela 5 - Participação dos NEABIs em eventos externos em 2024.

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	Instituição/órgão que realizou o evento:	Tipo de evento:	Quais categorias de integrantes do núcleo participaram?	Tipo de participação do/a representante do núcleo:
Baturité	Curso de Letramento Racial e Educação Antirracista	Não informado	CDER	Curso	Docente	Não informado
Camocim	I CINALC	28/06/2024	UNIRIO	Congresso	Docente, Coord. ou vice	Apresentação de trabalho
Camocim	XIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros	09/09/2024	ABPN	congresso	Docente, Coord. ou vice	Apresentação de trabalho
Camocim	Compartilhando Experiências Antirracistas	20/09/2024	Escola EEMTI Jaime Laurindo da Silva	Mesa redonda	Não informado	Integrante da mesa
Caucaia	III Semana da Consciência Negra	14 a 19/11/2024	NEABI	Semana de atividades diversas	Comunidade externa	Participação
Crateús	IX Encontro dos NEABIs do IFCE, ocorrido em Paracuru	11 a 14/12/2024	NEABI Paracuru/CDER/PROEXT	Encontro	Não informou	Não informou
Crateús	SerNegra	Não informou	Não informou	Não informado	Não informou	Não informou
Crato	IX Encontro dos NEABIs do IFCE	11/12 a 13/12/2024	IFCE Campus Paracuru	Encontro	Estudante, docente e comunidade externa	ouvintes
Crato	XIII SERNEGRA	27/11 a 29/11/2024	IFB - Distrito Federal	Seminário	Comunidade externa, docente	apresentação de trabalhos (docente)
Crato	Rota dos Museus no Cariri	17/05/2025	CCBB em parceria IF Crato	Encontro	Estudante, coord. ou vice, comunidade externa e TAE	ouvintes
Guaramiranga	Cine Ancestralidades	19/11/2024	NEABI	Cine/debate	Estudante, TAE, Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice	Mediador
Itapipoca	Encontro dos NEABIs em Paracuru	11/12/2024	IFCE Paracuru	Encontro	Estudante, Coord. ou vice, Docente	Público geral
Itapipoca	Festival Balaio Negro	12/11/2024	Núcleo Kalunga, de Itapipoca	Festival	Docente, Coord. ou vice, Comunidade externa	Coordenação participando como mediadora
Jaguaribe	Participação no 3º Ciclo Formativo com o tema: "Que (des)caminhos seguir para a aprendizagem histórico-geográfica"	14/08/2024	Secretaria de Educação e Cultura de Jaguaribe	Curso	Docente	Ministrante de curso/oficina
Jaguaribe	Intervenção nas escolas municipais de Jaguaribe-Ce: "Todo Tambor vem de lá": heranças africanas na língua, cultura e arte do Brasil	19/11/2024	EEF. Dr. Paulo Vagner	Palestra	Docente	Palestrante

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	Instituição/órgão que realizou o evento:	Tipo de evento:	Quais categorias de integrantes do núcleo participaram?	Tipo de participação do/a representante do núcleo:
Jaguaribe	Feira de Humanas – Consciência Negra: Mulheres Negras na Linha de Frente: resistência, igualdade e proteção	28/11/2024	Escola de Ensino Médio Cornélio Diógenes	Palestra	Docente	Palestrante
Jaguaribe	Jornada pedagógica 2025 do município de Piquet Carneiro-Ce, tema: “O perigo de uma história única e as sutilezas nem tão sutis do racismo da educação brasileira”	20/01/2025	Secretaria de Educação, Cultura e Desporto de Piquet Carneiro	Palestra	Docente	Palestrante
Jaguaruana	Trilha Formativa de Educação em Direitos Humanos	01/11/2024	IFCE	Conferência	Docente	público geral ouvinte
Jaguaruana	IX Encontro dos NEABIs do IFCE	14/12/2024	IFCE	Encontro	Estudante, Docente	público geral ouvinte
Limoeiro do Norte	IX Encontro dos NEABIs - IFCE Paracuru	14/12/2024	IFCE campus Paracuru	Encontro	Estudante, Docente, TAE, Coord. ou vice	Público Geral
Limoeiro do Norte	XIII Semana Zé Maria do Tomé	18/04/2024	Movimento 21; IFCE; UECE	Roda de Conversa "Educação Popular e Movimentos Sociais - a experiência no Movimento 21"	Estudante, Comunidade externa, Coord. ou vice	Integrante da Roda de Conversa e público geral
Limoeiro do Norte	XIII Semana Zé Maria do Tomé	20/04/2024	Movimento 21; Caritas Limoeiro do Norte	Romaria da Chapada do Apodi	Coord. ou vice	Público Geral
Paracuru	Seminário de Desenvolvimento Comunitário	09/03/2023	SESC	Seminário	Estudante, Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice	Mediador
Paracuru	Audiência Pública - Plano de apoio às mulheres marisqueiras e pescadoras	14/05/2024	Assembleia Legislativa do Estado do Ceará	Audiência	Docente, Coord. ou vice, Comunidade externa	Participante
Paracuru	Ato contra a PEC de privatização das praias	18/06/2024	Movimentos sociais, ambientais e comunitários de Paracuru	Manifestação	Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice, Estudante	Participante
Paracuru	Festejos de Iemanjá	15/08/2024	Tenda de Umbanda Nosso Senhor do Bomfim	Festa	Estudante, Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice	Participante
Paracuru	Transversalidade e boas práticas de turismo sustentável no âmbito do IFCE	26/09/2024	IFCE - Acaraú	Encontro	Estudante	Palestrante
Paracuru	Audiência Pública - Aprovação do dia municipal das marisqueiras	03/10/2024	Câmara Municipal de Paracuru	Audiência	Estudante, Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice	Integrante de mesa
Paracuru	Mandela Day	09/11/2024	Escola de Dança de Paracuru	Encontro	Estudante, Docente, Comunidade externa, Coord. ou vice	Participante
Paracuru	Curso Arte e Espiritualidade Anacé	17/02/2024	Reserva Indígena Taba dos Anacé	Curso	Comunidade externa, Docente, Coord. ou vice, Estudante	Mediador
Paracuru	Intercâmbio da Juventude Anacé	04/04/2024	Reserva Indígena Taba dos Anacé	Encontro	Coord. ou vice, Comunidade externa, Docente, Estudante	Palestrante
Paracuru	Lançamento - Cartilha Racismo Ambiental e Povos Indígenas	23/11/2024	Reserva Indígena Taba dos Anacé	Encontro	Coord. ou vice, Comunidade externa, Docente, Estudante	Participante
Pecém	Visita a escola Cedi Tia Fausta	12/09/2024	Cedi Tia Fausta	Palestra	Coord. ou vice, Estudante	Palestrante

CAMPUS	TÍTULO DO EVENTO	DATA(S) DE REALIZAÇÃO	Instituição/órgão que realizou o evento:	Tipo de evento:	Quais categorias de integrantes do núcleo participaram?	Tipo de participação do/a representante do núcleo:
Tabuleiro do Norte	3ª Intervenção Cultural Tabuleirense	nov/24	Grupo de Capoeira Cordão de Ouro e Prefeitura Municipal de Tabuleiro do Norte	Intervenção cultural	Estudante	Expositores
Tabuleiro do Norte	IX Encontro dos NEABIs do IFCE	dezembro/2024	PROEXT - IFCE	Conferência, palestra, minicurso	Docente	Ouvintes
Tauá	O papel da escola na construção das relações étnico-raciais	26/11/2025	Escola Estadual Monsenhor Odorico Andrade	Palestra	Docente	Palestrantes
Tauá	Letramento Racial	nov/24	Escola Estadual Monsenhor Odorico Andrade	Oficina	Docente	Maurício Custódio e João Vital
Tianguá	Lei de Cotas e Heteroidentificação: direitos	11/10/2024	Realizada na EEEM Raimundo Marques	Palestra	Estudante, Docente, Coord. ou vice, TAE	Palestrantes
Tianguá	NEABI vai até as escolas: reflexões sobre a heteroidentificação	17/10/2024	Realizada na EEM Dr. Júlio de Carvalho	Palestra	Estudante, Docente, Coord. ou vice, TAE	Palestrantes
Tianguá	Cine-debate NEABI: doc. "Consciência Negra"	19/11/2014	Realizada na EEMTI Liceu de Tianguá	Cine-debate	Estudante, Docente, Coord. ou vice, TAE	Mediadores
Tianguá	Cine-debate: "Consciência Negra no Brasil de hoje"	23/11/2024	Realizada no CEJA de Tianguá	Cine-debate	Estudante, Docente, Coord. ou vice, Comunidade externa, TAE	Mediadores
Tianguá	I Encontro de Formação para Projetos de Retomadas Linguísticas	30/11/2024	Realizado na escola indígena da aldeia Gameleira, em S. Benedito/CE	Palestra e roda de conversa	Comunidade externa, Coord. ou vice, TAE	Mediador
Tianguá	IV Mostra Revisitando nossas Raízes e Culturas Indígenas	30/04/2024	Organizada pela EEF Antônio Custódio Sobrinho, em Tianguá/CE	Mostra	TAE, Comunidade externa	Participantes
Tianguá	VIII ENNEABI (Encontro Nacional dos Neabis, Neabis e grupos correlatos da Rede Federal de Educação)	4 a 6/06/2024	Realizado no IFAP, em Macapá	Encontro	Docente	Participante
Ubajara	Palestra	14/08/2024	Secretária de Educação	Palestra	Docente	Palestrante
Ubajara	Palestra em Escola	13/08/2024	Direção da Escola	Mesa	Docente	Integrante de Mesa
Ubajara	Palestra em escola Indígena	17/04/2024	Direção da Escola	Palestra	Docente	Palestrante
Ubajara	Palestra em escola Indígena	18/04/2024	Direção da Escola	Palestra	Docente	Palestrante
16 campi responderam	48 eventos informados	-	-	-	-	-

4. PROJETOS VINCULADOS À TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Os Neabis atuam em diversas frentes, incluindo o planejamento e execução de projetos de extensão e de pesquisa. Na presente consulta, foram registrados 25 projetos de extensão (tabela 6) relacionados à temática das Relações Étnico-raciais. Dos 25 projetos extensionistas, 19 informaram o recebimento de algum tipo de fomento, como, por exemplo, bolsa de extensão. 14 das ações foram coordenadas por pessoas negras ou indígenas e 9 delas tiveram a participação de comunidades tradicionais.

Ainda no âmbito da extensão, a partir de levantamento realizado no sistema [Sigproext](#) (disponível para consulta pública), pode-se observar que a

quantidade de projetos desenvolvidos foi maior do que a informada nas respostas à presente consulta. Com início no ano de 2024, existem 33 projetos cadastrados e validados, vinculados ao Programa Institucional Neabi. Quanto ao fomento a partir do Edital de bolsas de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão do IFCE, há 24 projetos cadastrados e validados com recebimento de bolsa.

Dentre os 10 projetos de pesquisa (tabela 7) informados e desenvolvidos pelos Neabis, apenas 1 foi coordenado por uma pessoa negra (7 por pessoas brancas e 2 não informaram) e 6 contaram com a participação de comunidades tradicionais.

Tabela 6 - Projetos de extensão desenvolvidos pelos NEABIs em 2024.

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO	Nº NO SIGPROEXT	Projeto é contemplado por algum programa (se sim, informar o número do SIGPROEXT)?	Tipo de recurso (bolsa de extensão, auxílio etc - quando houver)	EDITAL DE FOMENTO (quando houver)	O projeto tem participação de comunidades tradicionais? Quais?	Pertença étnico-racial do(a) Coordenador(a) do Projeto:
Acaraú	Assessoria técnica ao Quilombo Córrego	6144	Não	Não	Não	Comunidade Quilombola	Negro - Pardo
Acaraú	Rodas de conversa sobre relações étnico raciais	5876	Não	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Não possui	Negro - Pardo
Baturité	Na Trilha com o Neabi: um intercâmbio de saberes e conhecimentos entre o NEABI IFCE Baturité e as comunidades e povos tradicionais do Maciço de Baturité	6022	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais	Comunidade Quilombola e indígena	Não informado
Boa Viagem	Ler para Aprender: palavreando sobre o racismo.	6027	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Não possui	Negro - Pardo
Caucaia	Literatura Preta	6042	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Não informado	Negro - Preto
Crateús	Projeto histórias do nosso povo, histórias da terra: lendo e escrevendo narrativas indígenas	6035	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Estudantes de escolas públicas indígenas de Crateús; Professores de escolas públicas indígenas de Crateús; Comunidade indígena local	Não informado

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO	Nº NO SIGPROEXT	Projeto é contemplado por algum programa (se sim, informar o número do SIGPROEXT)?	Tipo de recurso (bolsa de extensão, auxílio etc - quando houver)	EDITAL DE FOMENTO (quando houver)	O projeto tem participação de comunidades tradicionais? Quais?	Pertença étnico-racial do(a) Coordenador(a) do Projeto:
Crato	Letramento Racial nas Escolas Municipais de Crato.	6104	Edital 01/2024 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais	Bolsa de extensão	Edital de 2024 não informado	Não possui	Negro - Preto
Horizonte	Sala Temática Neabi em Cada Canto	6032	Não	Bolsa de extensão	Edital 01/2024 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais	Outra	Branco
Iguatu	Negrovivência		Sim	Bolsa	Estudante	Não	Branco
Itapipoca	Neabi Convida: intolerância religiosa e os povos de terreiro no Ceará	6131	Neabi Convida: Intolerância religiosa e os povos de terreiro no Ceará - 6131	Bolsa de extensão	EDITAL 01/2024 DA PROEXT	Comunidade de Terreiro, Comunidade Indígena, Comunidade Quilombola	Negro - Pardo
Jaguaribe	Semana da Consciência Negra 2024 – “Respeite meus cabelos, brancos”: estética, cultura e potencialidades negras do Brasil.	6408	Não informado	Não informado	Não informado	Não possui	Branco
Jaguaribe	Sertão Antirracista: desmistificando a África	6105	Programa institucional de bolsas de extensão -- 2024	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Não possui	Negro - Preto
Jaguaruana	Letramentos Raciais em Redes (letrar): oficinas e cartilhas em temáticas afro-brasileiras e indígenas	6062	Letramentos Raciais em Redes (letrar): oficinas e cartilhas em temáticas afro-brasileiras e indígenas - 6062	Bolsa de extensão	Edital Proext - 01/2024	Comunidade de Terreiro	Branco
Limoeiro do Norte	Educação para as relações étnico-raciais: o NEABI Campus Limoeiro do Norte vai às escolas	6088	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais	Não possui	Branco
Paracuru	Guerreiras das águas: educação socioambiental para marisqueiras e pescadoras de Paracuru	7584	Rede Interse/Ce	Bolsa de extensão	Não informado	"Comunidade de Pescadores, Marisqueiras etc"	Branco
Paracuru	Ginga IFCE: integração dos saberes afro-brasileiros a partir das rodas de Capoeira	3938	Não informado	Não informado	Não informado	Outra: mestres de capoeira	Branco
Paracuru	Clube de leituras africanas, afro-brasileiras e indígenas	4933	Não informado	Não informado	Não informado	Não possui	Branco

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO	Nº NO SIGPROEXT	Projeto é contemplado por algum programa (se sim, informar o número do SIGPROEXT)?	Tipo de recurso (bolsa de extensão, auxílio etc - quando houver)	EDITAL DE FOMENTO (quando houver)	O projeto tem participação de comunidades tradicionais? Quais?	Pertença étnico-racial do(a) Coordenador(a) do Projeto:
Paracuru	Projeto Kaetemã - estratégias de enfrentamento ao Racismo Ambiental na Reserva Indígena Taba dos Anacé - Atividade desenvolvida pelas lideranças da Reserva Indígena Taba dos Anacé com a consultoria do NEABI-Campus Paracuru	Não informado	Não informado	Fundo Casa Socioambiental	Não informado	Comunidade Indígena	Indígena
Pecém	Ecoando o Letramento Racial: Da Academia para a Sociedade, um Caminho para a Inclusão e a Equidade.	6073	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024	Não possui	Negro - Pardo
Quixadá	A Pretagogia como metodologia da educação antirracista: linguagens e práticas no combate ao racismo cotidiano	6086	Não informado	Extensão	Edital de extensão - fomento para Napnes e Neabis	Não possui	Negro - Preto
Quixadá	NEABI Quixadá nas escolas: discussões sobre cota racial e processo de heteroidentificação.	5882	Não informado	Extensão	Não houve	Não possui	Negro - Pardo
Tabuleiro do Norte	Projeto: Relações étnico-raciais na escola: um fio condutor para uma sociedade antirracista e menos desigual	Não houve cadastro	Não	Não informado	Não informado	Não possui	Negro - Preto
Tauá	Escurecendo informações com Letramento racial	6096	Não informado	Bolsa de extensão	Edital 01/2024 – Edital para seleção de bolsistas de extensão para os programas/núcleos e projetos institucionais	Não possui	Negro - Pardo
Tianguá	Neabi e Heteroidentificação nas Escolas	6045	Programa de bolsas e extensão	Bolsa de extensão	Edital nº 1/2024 ASS-PROEXT/PROEXT/Reitoria-IFCE	Não possui	Negro - Preto
Ubajara	“Somos todos NEABI”: IFCE campus Ubajara como articulador e mediador das redes e de ensino de Ubajara”	6102	Não informado	Bolsa de extensão	Não informado	Não informado	Branco
19 campi responderam	25 projetos	-	-	19 projetos com algum tipo de recurso	-	9 projetos com participação de comunidades tradicionais	13 projetos coordenados por pessoas negras 9 por pessoas brancas 1 por pessoa indígena

Tabela 7 - Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos NEABIs em 2024.

CAMPUS	TÍTULO DO PROJETO	Tipo de recurso (bolsa, auxílio etc - quando houver)	EDITAL DE FOMENTO (quando houver)	O projeto é contemplado por algum programa? Qual o tipo (PIBIC, PIBIC AF, PIBIC JR, PIBIC JR AF etc)?	O projeto tem participação de comunidades tradicionais? Quais?	Pertença étnico-racial do(a) Coordenador(a) do Projeto:
Baturité	Análise dos resultados e discussão do projeto Neabi Itinerante	Não informado	Não informado	Não informado	Comunidade Indígena	Não informado
Baturité	Ensino de literatura Afro-brasileira e tecnologias digitais em rede: um estudo de caso sobre a aplicação da Lei 10.639/03 numa turma de ensino médio da Rede Federal de Ensino	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	A prática de Canto Coral como valorização das relações étnico-raciais na escola	Bolsa	Edital nº 7/2023 PRPI/Reitoria-IFCE Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	PIBIC	Não possui	Branco
Limoeiro do Norte	Os desafios de docentes em práticas de letramento racial crítico nas escolas da educação básica do município de Limoeiro do Norte	Bolsa	Edital nº10/2024 PRPI/Reitoria-IFCE	PIBIC JR AF	Não possui	Branco
Limoeiro do Norte	Ação afirmativa e perfil socioeconômico: uma análise dos alunos cotistas que ingressam no Ensino Médio	Bolsa	Edital nº10/2024 PRPI/Reitoria-IFCE	PIBIC JR AF	Não possui	Branco
Paracuru	Marisqueiras e Pescadora de Paracuru: Ações extensionistas no âmbito do IFCE e contribuições para a melhoria das condições de vida das Comunidades Tradicionais da Zona Costeira	Não informado	Não informado	Não	Comunidade de Pescadores, Marisqueiras etc	Branco
Paracuru	Racismo Ambiental e Ensino de Ciências da Natureza: elaboração de material didático para a Escola Indígena Dire	Não informado	Não informado	Não informado	Comunidade Indígena	Branco
Paracuru	Etnobotânica na umbanda: uma revisão sobre o uso de plantas medicinais no tratamento da ansiedade e depressão	Não informado	Não informado	Não informado	Comunidade de Terreiro	Branco
Paracuru	Confluência entre tradição e ciência: construção e socialização de conhecimentos sobre Racismo Ambiental na Reserva Indígena Taba dos Anacé	Não informado	Não informado	Não informado	Comunidade Indígena	Branco
Ubajara	Título do projeto não informado	bolsista de extensão	Não informado	Extensão	Não informado	Negro - Pardo
4 campi responderam	10 projetos	4 projetos com fomento	-	-	6 projetos com participação de comunidades tradicionais	1 projeto coordenado por pessoa negra 7 por pessoas brancas 2 não informaram

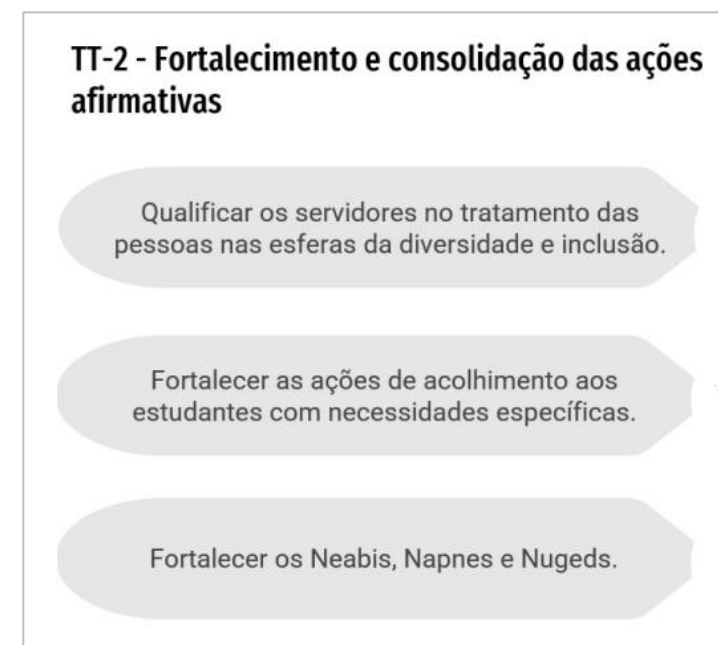
5. INDICADORES DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO IFCE (PDI)

O [Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE para o quinquênio 2024-2028](#) trouxe os resultados do PDI do período anterior, 2019-2023, incluindo o Tema Estratégico 5 – Diversidade e acessibilidade, cujo objetivo estratégico era “Fortalecer as ações de acessibilidade e diversidade étnico-racial - Descrição: Desenvolver estratégias de inclusão visando à autonomia de pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação, negros, indígenas e quilombolas.” (IFCE, 2025, pág. 29).

Em seguida, o documento traz o planejamento para o quinquênio 2024-2028, no qual definiu metas distribuídas em temas estratégicos e transversais que trazem à tona os desafios das atividades de extensão, ensino, pesquisa e inovação para o próximo período de 5 anos (IFCE, 2025). Dentre tais temas, no que se relaciona diretamente ao papel dos Neabis, tem-se o Tema Transversal 2 (TT2) – Fortalecimento e Consolidação das Ações Afirmativas (figura 1).

Cada tema apresenta três iniciativas principais, eleitas em consulta às comunidades interna e externa no final de 2023. Conforme o documento, “as iniciativas representam ações tangíveis e direcionadas que o IFCE precisa implementar para alcançar os seus objetivos estratégicos. São elas os meios pelos quais a estratégia é executada e traduzida em projetos estratégicos”. Para o TT-2, as três iniciativas prioritárias mais votadas foram as indicadas na figura 1 (IFCE, 2025, pág. 83).

Figura 1 - Tema Transversal 2 e suas 3 iniciativas prioritárias (Adaptado de: IFCE, 2025, pág. 83).



Além disso, o texto lista as demais iniciativas sugeridas para o tema transversal em questão (IFCE, 2025, pág. 150):

- Relacionar dados institucionais sobre ensino, pesquisa e extensão com perfil social, étnico-racial, da pessoa com deficiência para fins de análise dos indicadores de eficiência e acompanhamento de egressos cotistas.
- Adaptar os transportes do IFCE para atender as Pessoas com Necessidades Especiais. Ampliar os investimentos em acessibilidade.
- Elaborar um regulamento para acessibilidade física da infraestrutura dos campi.
- Fortalecer a Política de Acessibilidade do IFCE, a fim de garantir ingresso, permanência e êxito dos estudantes com deficiência, bem como a inclusão dos servidores com deficiência pertencentes ao quadro efetivo da instituição.
- Implementar formações continuadas sobre Acessibilidade e Inclusão no IFCE.
- Potencializar a aquisição/produção de tecnologias assistivas para os NAPNES do IFCE.

- Destinar aporte financeiro específico para apoiar eventos e editais institucionais continuados relacionados a ações afirmativas.
- Conhecer o perfil social dos servidores por meio de dados e estabelecer políticas de ação afirmativa.
- Criar editais específicos de ensino, pesquisa e extensão voltados para o público-alvo das ações afirmativas (pessoas negras, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIA+, quilombolas e indígenas).
- Criar um programa de atenção à saúde mental de servidores que são público-alvo das políticas de ações afirmativas.

- Fomentar a articulação de processos formativos para servidores no que diz respeito às pautas das ações afirmativas.
- Fortalecer e consolidar a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 nos PPCs dos cursos ofertados pelo IFCE.

A pesquisa Neabi 2024 solicitou aos representantes dos Neabis, então, informações sobre o direcionamento das ações do núcleo no que diz respeito à iniciativas apontadas no PDI do IFCE, 2024-2028, para o TT-2. Os dados dos 27 campi que responderam esta seção estão apresentados na tabela 8.

Tabela 8 – Iniciativas do Tema Transversal 2 do PDI 2024-2028 indicadas pelos campi como contempladas em suas ações.

Campus/Diretoria:	Quanto ao Tema Transversal 2 - FORTALECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS do PDI 2024-2028, o núcleo realizou ações relacionadas a quais das iniciativas (pág 83 do PDI)?	Caso tenha respondido "Outras", informar quais conforme lista de iniciativas do PDI (pág. 150 do PDI):
Acaraú	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Acopiara	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Baturité	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds, Outras iniciativas citadas no PDI.	Fortalecer a Política de Acessibilidade do IFCE, a fim de garantir ingresso, permanência e êxito dos estudantes com deficiência, bem como a inclusão dos servidores com deficiência pertencentes ao quadro efetivo da instituição Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades especiais
Boa Viagem	Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Camocim	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	

Campus/Diretoria:	Quanto ao Tema Transversal 2 - FORTALECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS do PDI 2024-2028, o núcleo realizou ações relacionadas a quais das iniciativas (pág 83 do PDI)?	Caso tenha respondido "Outras", informar quais conforme lista de iniciativas do PDI (pág. 150 do PDI):
Caucaia	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Cedro	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Crateús	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Crato	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Fortaleza	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão.	
Guaramiranga	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Horizonte	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Iguatu	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Itapipoca	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Jaguaribe	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Jaguaruana	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão; Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds; Outras iniciativas citadas no PDI.	Fortalecer e consolidar a implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 nos PPCs dos cursos ofertados pelo IFCE. Fomentar a articulação de processos formativos para servidores no que diz respeito às pautas das ações afirmativas.
Juazeiro do Norte	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Limoeiro do Norte	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Maracanaú	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	

Campus/Diretoria:	Quanto ao Tema Transversal 2 - FORTALECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS do PDI 2024-2028, o núcleo realizou ações relacionadas a quais das iniciativas (pág 83 do PDI)?	Caso tenha respondido "Outras", informar quais conforme lista de iniciativas do PDI (pág. 150 do PDI):
Mombaça	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas, Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Paracuru	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Pecém	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Quixadá	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds, Outras iniciativas citadas no PDI.	Formação de estudantes e gestores da educação básica sobre a Lei de Cotas e Heteroidentificação.
Tabuleiro do Norte	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas.	
Tauá	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Tanguá	Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
Ubajara	Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão, Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds.	
27 campi responderam	25 campi realizaram ações para “Fortalecer os núcleos Neabis, Napnes e Nugeds” 15 para “Qualificar os servidores no tratamento das pessoas nas esferas da diversidade e inclusão” 9 para “Fortalecer as ações de acolhimento aos estudantes com necessidades específicas”	-

6. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Os NEABIs acompanham a construção do acervo bibliográfico dos campi, no que diz respeito às relações étnico-raciais, já que este se caracteriza como elemento importante para a construção de um currículo que reconhece e dá visibilidade à diversidade étnico-racial na produção do conhecimento. Além disso,

o acervo da biblioteca contribui para uma ação docente e para um processo de ensino-aprendizagem baseados nas Leis nº 10.639 de 2003 e nº 11.645 de 2008.

No presente relatório, apresenta-se as 186 obras da bibliografia informada por 9 campi (tabela 9). Para conferir o acervo informado pelos campi nos anos anteriores, acesse os Relatórios Neabi [2022](#) e [2023](#).

Tabela 9 - Bibliografia referente à educação das Relações Étnico-Raciais adquirida pelas bibliotecas dos campi em 2024.

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Camocim	Literaturas africanas comparadas: paradigmas críticos e representações em contraponto	4	BRUGIONI, Elena	Editora da UNICAMP	Não informado	2019	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Contos africanos dos países de língua portuguesa	4	CHAVES, Rita	Ática,	Não informado	2021	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Cinegrafias moçambicanas: memórias & crônicas & ensaios	4	Não informado	Kapulana	2 ed	2019	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Oralidades & escritas pós-coloniais: estudos sobre literaturas africanas	5	LEITE, Ana Mafalda	EdUERJ	5 ed	2020	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Filosofias africanas: uma introdução	2	LOPES, Nei; SIMAS, Luiz Antônio.	Rio de Janeiro: Civilização Brasileira	5 ed	2021	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	História e cultura afro-brasileira.	2	MATTOS, Regiane Augusto de	São Paulo: Contexto	2 ed	2016	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Contos indígenas brasileiros	3	MUNDURUKU, Daniel	São Paulo: Global	2 ed	2005	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Camocim	Nós: uma antologia de literatura indígena	3	NEGRO, Maurício	São Paulo: Companhia das Letrinhas		2019	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Sangue negro.	6	SOUSA, Noémia de	São Paulo: Editora Kapulana	Não informado	2016	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Amargos como os frutos: poesia reunida.	4	TAVARES, Paula.	Rio de Janeiro: Pallas	Não informado	2011	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	O genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado	1	NASCIMENTO, Abdias	São Paulo: Perspectivas	4 ed	2016	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	O banquete dos deuses: conversa sobre a origem da cultura brasileira	2	MUNDURUKU, Daniel	São Paulo: Global	Não informado	2009	Sim	Não informado	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Becos da memória	1	EVARISTO, Conceição.	Rio de Janeiro: Pallas	3 ed	2021	Não informado	Não informado		Sim	Não informado
Camocim	Colorismo	1	DEVULSKY, Alessandra	São Paulo: Jandaíra	Não informado	2023	Sim	Não	Sim	Não informado	Não informado
Camocim	Encarceramento em massa	1	BORGES, Juliana	São Paulo: Jandaíra	Não informado	2023	Sim	Não informado	Sim	Não informado	Não informado
Camocim	Insubmissas lágrimas de mulheres	1	EVARISTO, Conceição.	Rio de Janeiro: Malê	5 ed	2020	Não informado	Não informado		Sim	Não informado
Camocim	Interseccionalidade	1	AKOTIRENE, Carla	São Paulo: Jandaíra		2022	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Negritude: usos e sentidos	2	MUNANGA, Kabengele	Belo Horizonte: Autêntica	4 ed	2020	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Pele negra, máscaras brancas	2	FANON, Frantz	São Paulo: Ubu Editora	Não informado	2020	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado
Camocim	O Perigo de uma história única	2	ADICHE, Chimamanda Ngozi	São Paulo: Companhia das Letras	Não informado	2019	Sim	Não informado	Não	Sim	Não informado
Camocim	Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, intervenções e diálogos	1	GONZALEZ, Lélia.	Rio de Janeiro: Zahar	Não informado	2020	Sim	Não informado	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Camocim	A terra dos mil povos: a história indígena do Brasil contada por um índio	2	JECUPÉ, Kaká Werá.	São Paulo: Peirópolis	2 ed	2020	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Camocim	Tornar-se negro: ou as vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social	2	SOUZA, Neusa Santos.	Rio de Janeiro: Zahar	Não informado	2021	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Racismo recreativo.	1	MOREIRA, Adilson	São Paulo: Jandaíra	Não informado	2023	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Com qual penteado eu vou?	1	OLIVEIRA, Kiusam de	São Paulo: Melhoramentos	Não informado	2021	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Desocidentada: experiência literária em terra indígena	2	ALMEIDA, Maria Ines de.	Belo Horizonte: Ed. UFMG	Não informado	2009	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	História da África e afro-brasileira: em busca de nossas origens	2	MELO, Elisabete.	São Paulo: Selo Negro	Não informado	2010	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Mulheres, raça e classe	1	DAVIS, Angela.	São Paulo: Boitempo	Não informado	2016	Sim	Não informado	Sim	Sim	Não informado
Camocim	A pele que eu tenho	2	HOOKS, bell	São Paulo: Boitatá	Não informado	2022	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Camocim	Quarto de despejo: diário de uma favelada	1	JESUS, Carolina Maria de	São Paulo: Ática	Não informado	2020	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Camocim	Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola	2	Organização: Eliane Cavalleiro	São Paulo: Selo Negro	Não informado	2001	Sim	Sim	Sim	Não informado	Não informado
Camocim	Relações raciais e desigualdade no Brasil	2	SANTOS, Gevanilda	São Paulo: Selo Negro	Não informado	2009	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Como ser um educador antirracista	4	CARINE, Bárbara	São Paulo: Planeta	4 ed	2023	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Cotas raciais	2	VAZ, Livia Sant'Anna	São Paulo: Sueli Carneiro: Jandaíra,		2022	Sim	Não informado	Sim	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Camocim	E eu não sou uma mulher?: mulheres negras e feminismo	1	HOOKS, bell	Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos	12 ed	2023	Sim	Não informado	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Filosofias africanas: uma introdução	1	LOPES, Nei; SIMAS, Luiz ANTONIO	Rio de Janeiro: Civilização Brasileira	9 ed	2023	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Uma história feita por mãos negras: relações raciais, quilombos e movimentos	1	NASCIMENTO, Beatriz.	Rio de Janeiro: Zahar	Não informado	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Intolerância religiosa	1	NOGUEIRA, Sidnei	São Paulo: Sueli Carneiro: Jandaíra,	Não informado	2023	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado
Camocim	A lei 11.645/2008: a história de como a temática indígena passou a ser obrigatória nas escolas brasileiras.	2	FANELLI, Giovana de Cássia Ramos.	Curitiba: Appris	Não informado	2021	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Lugar de negro	1	GONZALEZ, Lélia; HASENBALG, Carlos.	Rio de Janeiro: Zahar	Não informado	2022	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	O pacto da branquitude	2	BENTO, Cida	São Paulo: Companhia das Letras	Não informado	2022	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Camocim	Povos indígenas entre olhares	2		São Paulo: Ed. SESC SP: Ed. Unifesp	Não informado	2022	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Camocim	Como surgiu: mitos indígenas brasileiros	1	MUNDURUKU, Daniel	São Paulo: Callis	Não informado	2023	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Camocim	Dispositivo de racialidade: a construção do outro como não ser como fundamento do ser	1	CARNEIRO, Sueli	Rio de Janeiro: Zahar	Não informado	2023	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Horizonte	Pequeno manual antirracista	3	RIBEIRO, Djamila	Companhia das Letras	Não informado	2019	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Horizonte	Um Olhar psicopedagógico sobre a africanidade no IFCE.	2	PEDROSA, Ricardo da Silva	Imprima	Não informado	2016	Sim	Sim	Sim	Não informado	Não informado
Horizonte	Entre São Francisco Xavier e a Madre de Deus: a etnia Paiaku nas fronteiras da colonização	2	VICENTE, Marcos Felipe	EdUECE	Não informado	2019	Sim	Não	Não	Não	Não informado
Horizonte	Torto arado	1	VIEIRA JUNIOR, Itamar	Todavia	Não informado	2021	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado
Itapipoca	Combate ao racismo	1	Silvio José Albuquerque e Silva	Brasília : Fundação Alexandre de Gusmão, 2008.	Não informado	2008	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Itapipoca	Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana	1	Não informado	Brasília : Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, 2013.	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição	1	Não informado	Brasília : IPEA, 2008.	2	2008	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	África: nossa história, nossa gente	1	SANTOS, Ademir Barros dos	Salto, SP : Mirarte, 2015.	Não informado	2015	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	História e cultura afro-brasileira	1	MATTOS, Regiane Augusto de	São Paulo : Contexto, 2016.	2	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Síntese da coleção história geral da África: pré-história ao século XVI	2	SILVÉRIO, Valter Roberto	Brasília : UNESCO, MEC, UFSCar, 2013.	Não informado	2013	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Itapipoca	Síntese da coleção história geral da África: século XVI ao século XX	2	SILVÉRIO, Valter Roberto	Brasília : UNESCO, MEC, UFSCar, 2013.	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Memórias de resistências negras: catálogo de fotografias sobre o movimento negro contemporâneo na Bahia	1	Não informado	Brasília : Fundação Cultural Palmares, 2015.	Não informado	2015	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	A busca da África no Candomblé: tradição e poder no Brasil	2	Capone, Stefania	Rio de Janeiro : Contra Capa : Pallas, 2009.	Não informado	2009	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Incidentes na vida de uma menina escrava: escrito por ela mesma	10	JACOBS, Harriet Ann	São Paulo : Taim, 2021.	Não informado	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Estudos étnicos e africanos: revisitando questões teóricas e metodológicas	3	Não informado	Salvador : EDUFBA, 2014.	Não informado	2014	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Povos indígenas no Brasil: 1987/88/89/90	1	Não informado	São Paulo : CEDI, 1991.	Não informado	1991	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Miss Davis [impresso]: a vida e as lutas de Angela Davis	1	Não informado	Rio de Janeiro : Vitrine Editora, 2021.	Não informado	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Povos indígenas & educação	1	BERGAMASCHI, Maria Aparecida; ZEN, Maria Isabel Habckost Dalla; XAVIER, Maria Luisa Merino de Freitas.	Mediação	Não informado	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Contos africanos dos países de língua portuguesa	1	BRAGANÇA, Albertino.	Ática	Não informado	2009	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Eu, Tituba: bruxa negra de Salem	1	CONDÉ, Maryse.	Rosa dos Tempos	Não informado	2020	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	A garota que não se calou	1	DARÉ, Abi.	TAG	Não informado	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Itapipoca	Yakuba	1	DEDIEU, Thierry.	Galera Record	Não informado	2016	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Insubmissas Lágrimas de Mulheres	1	EVARISTO, Conceição.	Malê	Não informado	2020	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Povo Tremembé e remanescentes de quilombo vivendo em Acaraú: histórias de luta por direitos e reconhecimento	1	LIMA, Maria do Carmo Walbruni.	IFCE	Não informado	2018	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970 - 1990)	1	MUNDIRUKU, Daniel.	Paulinas	Não informado	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Um olhar psicopedagógico sobre africanidade no IFCE	2	PEDROSA, Ricardo da Silva.	Imprima	Não informado	2016	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	O índio que mora na nossa cabeça: sobre as dificuldades para entender os povos indígenas	1	PIMENTEL, Spency.	Prumo	Não informado	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Lutar é crime	1	PUÃ, Bell.	Letramento	Não informado	2019	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Liberdade por um fio: história dos quilombos no Brasil	1	REIS, João José; Gomes, Flávio dos Santos.	Claro Enigma	Não informado	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Zumbi	1	SANTOS, Joel Rufino dos.	Global	Não informado	2006	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Educação popular e juventude negra: um estudo da práxis político-pedagógica do movimento hip-hop em São Luís do Maranhão	1	SANTOS, Rosenverck Estrela.	EDUFMA	Não informado	2015	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Lendas e Mitos do Brasil	1	SANTOS, Theobaldo Miranda.	Companhia Editora Nacional	Não informado	2004	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Sobre-Viventes!	1	SILVA, Cidinha da.	Pallas	Não informado	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Itapipoca	Cada tridente em seu lugar	1	SILVA, Cidinha da.	Mazza Edições	Não informado	2010	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Perspectivas na educação em narrativas, memórias e educação popular: psicopedagogia, racismo e cultural	1	SILVA, Maria Eliene Magalhães da.	Imprece	Não informado	2020	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Brasil Indígena Afro-brasileiro - A formação da sociedade brasileira identidade e resistências	2	SOUSA, Manoel Alves de.	Editora IMEPH	Não informado	2009	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Coleção Literaturas Negras, Volume 1	1	REIS, Juciane; Celso, Danilo	Editora Kitembo	Não informado	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Ayo: a menina que criou o mundo	1	SILVA, Luizete Vicente da	Expressão Gráfica e Editora	Não informado	2023	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	O tupi que você fala	1	FRAGATA, Claudio	Globo Livros	Não informado	2018	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Itapipoca	Quando me descobri negra	1	SANTANA, Bianca	SESI-SP editora	Não informado	2015	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Os quilombolas e a base de lançamento de foguetes de Alcântara: laudo antropológico. Brasília: MMA, 2006. 144p. ISBN 8573001984	1	ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de.	Brasília: MMA	Não informado	2006	Sim	Não	Não	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	História em movimento 1: dos primeiros humanos ao Estado moderno	2	AZEVEDO, Gislane Campos; SERIACOPI, Reinaldo.	São Paulo: Ática	2	2013	Não	Não	Não	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Manual de atenção à saúde da criança indígena brasileira: orientações técnicas	2	BRASIL. Fundação Nacional de Saúde	Não informado	Não informado	2004	Sim	Não	Não	Não	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Limoeiro do Norte	PROEJA Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educa: educação profissional e tecnológica integrada à educação escolar indígena	1	BRASIL. Ministério da Educação.	Documento base. Brasília: MEC	Não informado	2007	Sim	Sim			Não informado
Limoeiro do Norte	Oficina de história v.3	1	CAMPOS, Flavio de; CLARO, Regina	São Paulo: LeYa	v. 3, 280 p. ISBN 9788581811888	2013	Sim	Sim	Não	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	História da alimentação no Brasil.	3	CASCUDO, Luís da Câmara.	São Paulo: Global3	Não informado	2004	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica v.1 – precursores	1	DUARTE, Eduardo de Assis	Belo Horizonte: Editora UFMG	v. 1, 583 p. (Humanitas). ISBN 9788570419040	2011	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	História da África	2	MACEDO, José Rivair	Contexto	ISBN 9788572447997	2018	Sim	Sim	Não informado	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Antropologia: uma introdução	7	MARCONI, Marina de Andrade.	Atlas	7. ed. ISBN 9788522452170	2010	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	História e cultura afro-brasileira	1	MATTOS, Regiane Augusto de	Contexto	ISBN 9788572443715	2007	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Índios na visão dos índios: nós Tupinambá	1	GERLIC, Sebastián (Ed.)	GERLIC, Sebastián (Ed.)		2008	Sim	Sim	Sim	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Um olhar psicopedagógico sobre a africanidade no IFCE	2	PEDROSA, Ricardo da Silva; CHAVES, Hamilton Viana.	Recife: Imprima	ISBN 9788564778269.	2016	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Aninhá vaguretê: corpo e simbologia no ritual do torém dos índios tremembé	2	PEREIRA, Arliene Stephanie Menezes	Appris	1ª	2020	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Limoeiro do Norte	Legislação ambiental e indigenista: uma aproximação ao direito socioambiental no Brasil	2	PEREIRA, Luis Fernando	Iepé	Não informado	2008	Sim	Sim	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Brincar, jogar, viver: IX Jogos dos Povos Indígenas	1	PINTO, Leila Mirtes Santos de Magalhães	Cuiabá: Central de Texto, 2010. 256p. ISBN 9788588696785	Cuiabá: Central de Texto, 2010. 256p. ISBN 9788588696785	2010	Sim	Sim	Não informado	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Negritude sem etnicidade	1	SANSONE, Livio.	EDUFBA	ISBN 9788534703628	2007	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Limoeiro do Norte	Síntese da coleção história geral da África: pré-história ao século XVI	1	SILVÉRIO, Valter Roberto.	Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar	ISBN 9788576520627	2013	Sim	Sim	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Síntese da coleção história geral da África: século XVI ao século XX	1	SILVÉRIO, Valter Roberto	Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar	Não informado	2013	Sim	Sim	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Fruits et legumes en Afrique Occidentale	1	TINDALL, H. D.	[S.I.]: FAO	Não informado	1968	Não	Não	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Os sons dos negros no Brasil: cantos, danças, folguedos: origens	2	TINHORÃO, José Ramos	São Paulo: Editora 34	Não informado	2012	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Cadernos Proeja: pensando a educação Kaingang. Pelotas, RS: Universidade Federal de Pelotas - UFPel	1	Pelotas, RS: Universidade Federal de Pelotas - UFPel	(Cadernos Proeja (Especialização Rio Grande do Sul), 7). ISBN 9788571926905.	Não informado	2010	Sim	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica v.1 - precursores	1	DUARTE, Eduardo de Assis (Organização)	Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. ISBN 9788570419040	Não informado	2011	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Limoeiro do Norte	Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica v.2 - consolidação	2	DUARTE, Eduardo de Assis (organização).	Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011 . ISBN 9788570419040	v. 2 . 442 p. (Humanitas). ISBN 9788570419040.	2011	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Limoeiro do Norte	Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica v.3 - contemporaneidade	2	DUARTE, Eduardo de Assis (organização)	e. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. v. 3 . 564 p. (Humanitas). ISBN 9788570419040	e. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011. v. 3 . 564 p. (Humanitas).	2011	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Limoeiro do Norte	Literatura e afrodescendência no Brasil: antologia crítica v.4 - história, teoria, polêmica	2	DUARTE, Eduardo de Assis (organização)	Editora UFMG	v. 4 . ISBN 9788570419040	2011	Sim	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Limoeiro do Norte	Escola plural: a diversidade está na sala. Formação de professores em história e cultura afro-brasileira e africana	2	LIMA, Maria Nazaré Mota de (organização)	São Paulo: Cortez	2	2006	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Limoeiro do Norte	Jogos infantis: o jogo, a criança e a educação	2	KISHIMOTO, Tizuko Morchida	Vozes	17.ed ISBN 9788532610768.	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Acesso e permanência da população negra no ensino superior	1	LOPES, Maria Auxiliadora; BRAGA, Maria Lúcia de Santana (organização)	Brasília: UNESCO, MEC, UFSCar	ISBN 978-85-60731-06-0.	2007	Não informado	Não informado	Não informado	Sim	Não informado
Limoeiro do Norte	A brecha	1	Santos, Arquimino dos	Estrela Cultural	3ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	A comunidade Tremembé	3	SAMPAIO, Levi Furtado	INESP	1ª	2002	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Acesso e permanência da população negra no ensino superior	1	Não informado	UNESCO	1ª	2007	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Afro-ásia	8	Não informado	EDUFBA	1ª	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Limoeiro do Norte	Convenção das Nações Unidas de combate à desertificação nos países afetados por seca grave e/ou desertificação, particularmente na África	1	Não informado	Ministério do Meio Ambiente	1ª	1998	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Discursos do Ministro da Cultura Gilberto Gil (2003)	Não informado	Brasil. Ministério da Cultura	MinC	1ª	2003	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Enciclopédia do estudante: literatura em língua portuguesa - escritores e obras do Brasil, África e Portugal v.14	1	Não informado	Moderna	1ª	2008	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Escola plural: a diversidade está na sala	2	Não informado	Cortez	1ª	2006	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Etno-desporto indígena	1	FASSHEBER, José Ronaldo Mendonça	Ministério do Esporte	1ª	2010	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Eu destilo melanina e mel	1	CHISALA, Upile	Pingo de Ouro	2ª	2010	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Expedição Vera Cruz	1	SOUZA, Ronaldo Luiz de	Vermelho Marinho	2ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	No fundo do poço	1	EMECHETA, Buchi	Ateniense	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Não pararei de gritar	1		Fontanar	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	A escrava Isaura	2	GUIMARÃES, Bernardo	Ática	25ª	2005	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	A escravidão no Brasil	1	LIBBY, Douglas Cole	Moderna	2ª	2005	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Casa-grande & senzala	2	FREYRE, Gilberto	Global	49ª	2004	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Cotas nas universidades: análise dos processos de decisão	1	Não informado	CEAO	1ª	2012	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Limoeiro do Norte	E eu não sou uma mulher? a narrativa de Sojourner Truth	1	TRUTH, Sojourner	Imã Editorial	1ª	2020	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Incidentes da vida de uma escrava	1	JACOBS, Harriet Ann	Nexus	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Incidentes na vida de uma menina escrava		JACOBS, Harriet Ann	Taim	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Os escravos	1	ALVES, Castro	GERMAPE	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Quimera	1	BAUMANN, Celeste	Palavras	1ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Limoeiro do Norte	Zumbi dos Palmares	1	GALDINO, Luiz	Editorial 25	2ª	2021	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado	Não informado
Paracuru	Povos indígenas brasileiros: a história lembrada de um povo esquecido	1	BORGES, Wellington.	HTC	1	2011	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Paracuru	Relações étnico-raciais e educação no Brasil	2	FONSECA, Marcus Vinícius; SILVA, Carolina Mostaro Neves da; FERNANDES, Alexsandra Borges (Orgs.).	Mazza	1	2011	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Paracuru	Tríade: história e memória, relações raciais e avaliação na educação brasileira	1	PAULO, Adriano Ferreira de Paulo; LIMA NETO, José Melinho de; ARAUJO, Karlane Holanda.	Imprece	1	2019	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Paracuru	Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, culturas e civilizações.	1	MUNANGA, Kabengele	Global	1	2016	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Paracuru	Violência e violação: uma leitura triangular do autoritarismo em três narrativas contemporâneas luso-afro-brasileiras	1	OLIVEIRA, Jurema José de.	União dos Escritores Angolanos,	1	2007	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Paracuru	Quebra barreira: memória, território e coletividade do Coco da Volta Redonda (Paracuru-CE).	2	Martins, Iara Saraiva	Taipa Editorial	1	2021	Sim				Não informado
Tabuleiro do Norte	A mulher de pés descalços	1	SCHOLASTIQUE, Mukasonga	Nós	2	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Contos africanos de Língua Portuguesa	1	Vários autores	Ática	1	2021	Sim	Sim		Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Culturas africanas e afro-brasileiras em sala de aula: saberes para os professores, fazeres para os alunos : religiosidade, musicalidade, identidade e artes visuais	1	Vários autores	Fino Traço	1	2012	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	No fundo do poço	1	EMECHETA, Buchi	Ateniense	1	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Um olhar psicopedagógico sobre a africanidade no IFCE	4	PEDROSA, Ricardo da Silva	Imprima	1	2016	Sim	Sim	Não informado	Não informado	Não informado
Tabuleiro do Norte	Síntese da coleção História Geral da África	3	SILVERIO, Valter Roberto	Unesc/Mec/Ufscar	1	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tabuleiro do Norte	Síntese da coleção História Geral da África: século XVI ao século XX	3	SILVERIO, Valter Roberto	Unesc/Mec/Ufscar	1	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tabuleiro do Norte	A filha primitiva	2	PASSOS, Vanessa	José Olympio	4	2023	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Tabuleiro do Norte	Literatura negro-brasileira	7	CUTI, Luiz Silva Cuti	Selo Negro	1	2010	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tabuleiro do Norte	Não pare de gritar	1	ASSUMPÇÃO, Carlos de	Fontanar	1	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Incidentes na vida de uma escrava	1	JACOBS, Harriet Ann	Nexus	1	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Miss Davis: a vida e as lutas de Angela Davis	1	TITEUX DE LA CROIX, Sybille	Vitrine Editora	4	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tabuleiro do Norte	Passando-se	1	LARSEN, Nella	Livros de Criação	1	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	PNLD
Tauá	Antônio. Estudo das relações étnico-raciais para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena	Não informado	AMERICO JUNIOR, Elston; RADVANSKEI, Iziquel Antônio.	Não informado	Não informado	2025	sim	SIM	Sim	Não	Não informado
Tauá	Negritude sem identidade: sobre as narrativas singulares das pessoas negras	1	ANDRADE, Érico.	N-1 edições	Não informado	2023	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado
Tauá	Namíbia, Não!	1	ANUNCIAÇÃO, Aldri.	A Máquina de Ideias	Não informado	2021	Sim	Não	Não	Sim	Não informado
Tauá	Pensando a educação Kaingang.	1	BERGAMASCHI, Maria Aparecida; VENZON, Rodrigo Allegretti.	UFPEL	Não informado	2010	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Tauá	Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil	1	CARNEIRO, Sueli.	Contexto	Não informado	2011	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tauá	Educação das relações étnico-raciais	1	CHICARINO, Tathiana Senne. (Org.)	Pearson	Não informado	2025	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Tauá	Racismo e discurso na América Latina	1	DIJK, Teun Adrianus van.	Contexto	Não informado	2025	Sim	Sim	Sim	Não	Não informado
Tauá	Um Defeito de cor	1	GONÇALVES, Ana Maria.	Record	Não informado	2022	Sim	Não	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Tauá	Célia. Psicodrama e relações étnico-raciais: diálogos e reflexões	1	MALQUIAS, Maria Célia.	Ágora	Não informado	2025	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tauá	Educação escolar das relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil	1	MARÇAL, José Antônio; LIMA, Sílvia Maria Amorim.	Intersaberes	Não informado	2025	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tauá	Negritude: usos e sentidos	1	MUNANGA, Kabengele.	Autêntica	Não informado	2025	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tauá	O movimento de mulheres negras	1	SILVA, Joselinda; PEREIRA, Amauri Mendes (Org.)	Nandyala	Não informado	2022	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tauá	O fascismo da cor: uma radiografia do racismo nacional.	1	SODRÉ, Muniz.	Vozes	Não informado	2023	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tianguá	História geral da África (Pré-história ao séc. XVI)	3	Valter Roberto Silvério (editor)	UNESCO, MEC, UFSCar	1	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tianguá	História geral da África (séc. XVI ao séc. XX)	3	Valter Roberto Silvério (editor)	UNESCO, MEC, UFSCar	1	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tianguá	Revistas Afro-Ásia	7	Centro de Estudos afro-orientais da FFCH/UFBA	EdUFBA	1	2011	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Tianguá	Casa grande e senzala	5	FREYRE, Gilberto	Global	51	2006	Sim	Não	Sim	Não	Não informado
Tianguá	Brasil: uma biografia	8	Schwarcz, Lília M.; STARLING, Heloísa M	Cia. das Letras	2	2018	Sim	Não	Sim	Não	Não informado
Tianguá	África no Brasil: a formação da língua portuguesa	13	FIORIN, José Luiz; PETTER, Margarida	Contexto	2	2020	Sim	Não	Sim	Não	Não informado
Tianguá	Ensinando a transgredir	11	HOOKS, bell	WMF Martins Fontes	2	2017	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado

CAMPUS	Título da obra:	Quantitativo (número de exemplares):	Autores/as:	Editora:	Nº. da edição:	Ano de publicação:	A obra aborda temas relacionados à história, identidade e culturas negras, africanas, afrodescendentes e dos povos originários tradicionais (etnias indígenas)?	A obra aborda a educação para as relações étnico-raciais?	A obra aborda racismo e diversidade cultural?	Os/as autores/as são negros/as, africanos/as ou de etnias indígenas?	Mais alguma observação sobre a obra?
Ubajara	Pluralidade cultural e inclusão na formação de professoras	1	DINIZ, Margareth	Formato Editoria	Não informado	2004	Sim	Sim	Sim	Sim	Em geral o número do acervo é pequeno, inclusive alguns se resume a um exemplar.
Ubajara	Saberes que curam: a medicina tradicional indígena no Ceará	1	Esplar - Centro de Pesquisa e Assessoria	sem editora	Não informado	2019	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	O Segredo das tranças e outras histórias africanas	1	BARBOSA, Rogério Andrade	Scipione	Não informado	2007	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Pequeno manual antirracista	1	RIBEIRO, Djamila	Companhia das letras	Não informado	2019	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	O Que é racismo	2	JESUS, Jaqueline de, CARVALHO, P. de, DIOGO, R., GRANJO, P.	Escolar Editora	Não informado	2014	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	O Negro no Brasil de hoje	7	MUNANGA, Kabengele	Global Editora	2	2016	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Guia de racismo institucional	2	Não informado	Não informado	Não informado	2016	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Síntese da coleção história geral da África: Pré-história ao século XVI	3	Valter Roberto Silvério (coord.)	UNESCO, MEC, UFSCar	Não informado	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Síntese da Coleção História Geral da África: Século XVI ao XX	3	Valter Roberto Silvério (coord.)	UNESCO, MEC, UFSCar	Não informado	2013	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Escritos negros: textos contemporâneos	1	AZEVEDO, Luiz Maurício	TAG - Experiências Literárias	Não informado	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
Ubajara	Uma outra história: textos contemporâneos	1	Zélia Amador de Deus (org)	TAG - Experiências Literárias	Não informado	2021	Sim	Sim	Sim	Sim	Não informado
9 campi responderam	185 títulos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. PORTFÓLIO DE PESSOAS FORMADORAS

O presente relatório também tem o intuito de apresentar às comunidades interna e externa do IFCE um portfólio dos profissionais integrantes dos NEABIs

do IFCE. Apresenta-se, portanto, uma síntese da formação acadêmica, temas de interesse e geradores e seus respectivos contatos.

Tabela 10 - Portfólio de profissionais dos Neabis do IFCE.

Campus:	Nome completo:	Quem é você no Neabi?	Formação acadêmica:	Contatos profissionais ou acadêmicos:	Principais temáticas de interesse:	Temas geradores com os quais trabalha:
Acaraú	Rafael Vieira Menezes Carneiro	Docente	Doutorado	rafael.carneiro@ifce.edu.br	Filosofia afrobrasileira; Filosofia da arte; filosofia da cultura	Quilombismo, metafísica da arte, resistência cultural, ontologia negra
Acopiara	Luiz Roberto Costa	Docente	Lic. em Ciências Biológicas e Mestre em Ensino de Ciências	Link do Lattes: http://lattes.cnpq.br/4308695301777200 E-mail: luiz.roberto@ifce.edu.br Telefone: (88) 9 991726	- Educação para as relações étnico-raciais; - cultura afro-brasileira e indígena; - letramento racial; - identidade e ancestralidade; - combate ao racismo estrutural e institucional; - inclusão e diversidade no ambiente educacional.	- História e cultura africana e afro-brasileira - Povos indígenas: saberes, cosmologias e territórios. - Representatividade negra e indígena na ciência e na educação - Racismo, preconceito e discriminação: enfrentamentos no contexto escolar
Baturité	Marcelo Bandecchi Botelho de Miranda	Docente	Bacharel em Biologia Bacharel em Gastronomia Doutor em Ciências Biológicas.	marcelo.miranda@ifce.edu.br	Relações étnico-raciais Cultura dos povos tradicionais	Heteroidentificação institucional Relações étnico-raciais Cultura dos povos tradicionais
Boa Viagem	Dario Pereira da Silva	Docente	Especialista	http://lattes.cnpq.br/5874579318171129	Educação Antirracista	Identidade e Pertencimento
Camocim	Layenne Humberto de Oliveira	Docente	Licenciatura em Letras - Inglês; Doutora em Letras	layenne.oliveira@ifce.edu.br; http://lattes.cnpq.br/8295942720583000	Ensino de língua inglesa e relações étnico-raciais, estudos decoloniais, identidades e formação de professores de língua inglesa	Relações étnico-raciais; decolonialidade, formação docente
Caucaia	Jersey Oliveira de Albuquerque	Docente	Doutorado e Mestrado em Sociologia. Graduação em Ciências Sociais	http://lattes.cnpq.br/0703285251908651	Sociologia urbana, ideologia	
Cedro	Daniel Silva Santos	Docente	Mestrado	daniel.santos@ifce.edu.br	Educação antirracista	Educação e diversidade/ Formação docente
Crateús	George Bezerra Pinheiro	Docente	Professor de Geografia	http://lattes.cnpq.br/1295633329744282 ; george.pinheiro@ifce.edu.br; 85999264095	Território; Conflitos Territoriais; Saúde Mental; Racismo; Psicanálise; Educação	Atingidos por Barragens; Conflitos Territoriais; Saúde Mental; Populações Indígenas, Quilombolas e Sertanejas

Campus:	Nome completo:	Quem é você no Neabi?	Formação acadêmica:	Contatos profissionais ou acadêmicos:	Principais temáticas de interesse:	Temas geradores com os quais trabalha:
Crato	Joquebede Alencar Torres	Docente	Possui graduação em Letras pela Universidade Regional do Cariri (1994), especialização em Língua Portuguesa pela mesma instituição (1995) e mestrado em Educação pela Universidade Autônoma de Assunção (2012). Atualmente, é doutoranda em Educação pela Universidade Estácio de Sá.	Lattes: http://lattes.cnpq.br/9630410240971288 E-mail: Contato:	Possuo interesse nas temáticas étnico-raciais, com ênfase na implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 no ambiente escolar. Atuo também na promoção da equidade racial por meio da educação e da valorização das culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas.	Relações étnico-raciais na educação; Implementação da Lei nº 10.639/2003; História e cultura afro-brasileira, africana e indígena; e Formação de professores para a educação antirracista.
Fortaleza	Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas	Docente	Doutor em Ciência e Engenharia de Materiais	http://lattes.cnpq.br/3266161489994831 , geraldofreitas@ifce.edu.br , (85)3307-3646	Direitos Humanos	Estudo da História e Cultura Indígena e Afro-Brasileira, Combate ao Racismo e a Discriminação.
Guaramiranga	Marciana Alves de Sousa	Docente	Mestrado em Letras	marciana.sousa@ifce.edu.br	Linguagens e literaturas	Ensino de língua portuguesa e suas literaturas; diversidade étnico-racial.
Horizonte	Lorena Lima Barbosa	Docente	Letras (Português-Inglês) / Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa/ Mestrado em Linguística/ Doutorado em Linguística	http://lattes.cnpq.br/6046648929143138 lorena.lima@ifce.edu.br (85) 99616.2957	Educação para as relações étnico-raciais	Educação para as relações étnico-raciais/ Cultura afro-brasileira e indígena
Iguatu	Iziane Silvestre Nobre	Docente	Pedagogia	http://lattes.cnpq.br/4112233422027177	Práxis, Educação, Movimentos Sociais, Neofascismo	Práxis conservadora, Formação Humana, Educação Popular, História da Educação, Política Educacional.
Itapipoca	Larissa Candeia Soares Reis	Docente	Graduação e Mestrado em Ciência da Computação	http://lattes.cnpq.br/4375669604122519	Jogos Digitais, Ensino de Lógica de Programação, Educação para as Relações Étnico-Raciais	Jogos Digitais, Ensino de Lógica de Programação, Educação para as Relações Étnico-Raciais
Jaguaribe	Iraci Bárbara Vieira Andrade	Docente	Graduação em Ciências Sociais; mestrado em Ciências Sociais; Doutorado em Sociologia	barbara.andrade@ifce.edu.br ; profa.Barbara.Andrade; http://lattes.cnpq.br/1994764716279040	Juventudes, violência urbana, sociologia da violência	Jovens em conflito com a lei; racismo institucional; juventudes e dinâmicas urbanas
Jaguaruana	Rita de Kássia Kramer Wanderley	Docente	Graduação em Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa; Mestrado em Letras/Linguística/Doutorado em Letras/Linguística	http://lattes.cnpq.br/6407356289076467	Educação étnico-racial; Metodologias de ensino aprendizagem para a educação étnico-racial; Branquitude; Feminismo	Não tenho desenvolvido ainda pesquisas na área.

Campus:	Nome completo:	Quem é você no Neabi?	Formação acadêmica:	Contatos profissionais ou acadêmicos:	Principais temáticas de interesse:	Temas geradores com os quais trabalha:
Juazeiro do Norte	Luciano das Neves Carvalho	Docente	Licenciatura em Educação Física	http://lattes.cnpq.br/4277660387969604 , luciano@ifce.edu.br .	ERER	Educação Antirracista
Limoeiro do Norte	Thaise Cristina Marcelino Matias	Docente	Mestra em Artes pelo Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Artes - PPGARTES - IFCE campus Fortaleza (2021). Especialista em Ensino de Música na Educação Básica pela Escola de Música da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - EMUFRN (2016). Licenciada em Música (2016) e Bacharela em Música com habilitação específica em Canto (2012) - EMUFRN.	Link Lattes: http://lattes.cnpq.br/4414068801289069 ; thaise.matias@ifce.edu.br ; (84) 99912-3577; @thaisemmatias	Canto popular, canto lírico, performance, educação musical, fundamentos da arte-educação, estágios, relações étnico-raciais, educação antirracista.	Canto popular, canto lírico, performance, educação musical, fundamentos da arte-educação, estágios, relações étnico-raciais, educação antirracista.
Maracanaú	Adriana Gonçalves de Sales Costa	Docente	Mestre em Avaliação em Políticas Públicas	http://lattes.cnpq.br/8369728629215099	Projeto Político pedagógico, gestão escolar	Gestão democrática na escola
Mombaça	Rubens Cainan Saboia Monteiro	Docente	Mestrado	rubens.cainan@ifce.edu.br	étnico racial	música
Paracuru	Iara Saraiva Martins	Docente	Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Especialista em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e o Mundo do Trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). Mestre em Educação Brasileira pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC (PPGEB/UFC). Doutora em Geografia, com ênfase na linha de pesquisa Estudo Socioambiental da Zona Costeira, pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFC (PPGGEO-UFC).	CV: http://lattes.cnpq.br/9937632375884312 ; E-mail: saraiva.iara@ifce.edu.br ; Telefone: 85996952831	Educação Para as Relações Étnico-Raciais, Questões Socioambientais e Territoriais, Epistemologias e Culturas de Povos Originários e Comunidades Tradicionais, Direitos Humanos, Psicologia da Educação e História da Educação.	Povos indígenas; Comunidades Tradicionais da Zona Costeira; Educação para as Relações Étnico - Raciais; Questões Socioambientais; Racismo Ambiental; Educação diferenciada; Epistemologias, ciências e saberes dos povos originários e tradicionais.

Campus:	Nome completo:	Quem é você no Neabi?	Formação acadêmica:	Contatos profissionais ou acadêmicos:	Principais temáticas de interesse:	Temas geradores com os quais trabalha:
Pecém	Josias Valentim Santana	Docente	Bacharel em Física	josias.valentim@ifce.edu.br;85 998121233;http://lattes.cnpq.br/2032268805847036;https://www.youtube.com/channel/UCgJT-1BvrlxZ4zWZUJoNE9Q;https://www.instagram.com/prof.josias_santana/	<p>Promoção da equidade racial e valorização das identidades afro-brasileiras e indígenas.</p> <p>Combate ao racismo, preconceito, intolerância religiosa e outras formas de discriminação.</p> <p>Educação para as relações étnico-raciais, conforme a Lei 10.639/2003 e a Lei 11.645/2008.</p> <p>História, cultura, saberes e práticas dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas.</p> <p>Direitos humanos, cidadania e diversidade cultural.</p> <p>Gênero, raça e interseccionalidades.</p> <p>Inclusão e permanência de estudantes negros e indígenas na educação.</p> <p>Arte, música, literatura e religiosidade de matriz africana e indígena.</p>	<p>Identidade e pertencimento: como fortalecer a autoestima e a valorização cultural de estudantes negros e indígenas.</p> <p>Racismo estrutural: compreensão crítica e estratégias de enfrentamento dentro e fora da escola.</p> <p>Intolerância religiosa: diálogo inter-religioso e respeito à diversidade espiritual.</p> <p>Representatividade: visibilidade e protagonismo negro e indígena nas ciências, artes, política e educação.</p> <p>Educação inclusiva: práticas pedagógicas antirracistas e decoloniais no currículo.</p>
Quixadá	Danielle Rodrigues da Silva Matos	Docente	Doutorado em Geografia	Lattes: https://lattes.cnpq.br/5343375209299652; Email: Danielle.rodrigues@ifce.edu.br; Telefone: 85 996565215; Instagram: https://www.instagram.com/prof_adanigeo/ e https://www.instagram.com/nea_bi.ifcequixada/	Cotas Raciais; Educação antirracista; Heteroidentificação; Pretagogia; racismo *estrutural, recreativos, etc.); Populações originárias e tradicionais	Educação antirracista
Tabuleiro do Norte	Camila Araújo Pinheiro	TAE	Graduação em Licenciatura em História (UNEB); Especialização em Ensino de História (UCAM); Mestrado em História Regional e Local (UNEB)	Lattes: http://lattes.cnpq.br/3907247223121807 E-mail: camila.pinheiro@ifce.edu.br; Tel.: (71) 8784-4488	A Lei 10639/03.	A Lei 10639/03 e o discurso de inclusão do outro; Políticas afirmativas; Educação para as relações étnico-raciais.
Tauá	Jonas Brito dos Santos	Docente	história	http://lattes.cnpq.br/2313925205381950	História do Brasil Republicano	História

Campus:	Nome completo:	Quem é você no Neabi?	Formação acadêmica:	Contatos profissionais ou acadêmicos:	Principais temáticas de interesse:	Temas geradores com os quais trabalha:
Tianguá	Sóstenes Renan de Jesus Carvalho Santos	Docente	Doutor em Linguística Aplicada na área de Linguagem e Educação (IEL/Unicamp)	Link do Lattes: http://lattes.cnpq.br/6043887374489252 E-mail: sostenes.renan@ifce.edu.br Perfil Instagram: sostenes.littera Fone: 88 9 9264-4315	Relações entre literatura, raça, classe e gênero no Brasil; poesia falada/slam poetry; ensino de literatura e letramentos literários; Literatura Afro-brasileira.	Textos literários e questões de sexismo e racismo no Brasil; ensino de literatura: o lugar da linguagem literária na escola; formação docente e ensino de literatura; desigualdades sociais/raciais e linguagem; slam poetry e os feminismos no Brasil hoje; entre outros.
Ubajara	Antônio Avelar Macedo Neri	Docente	(Licenciatura e Pós-doutorado)	avelar.macedo@ifce.edu.br	Educação Antirracista	Promoção da igualdade, africanidades, arte e cultura dos povos originários

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, Janaína. **Novas regras da Lei de Cotas já estão em vigor**. Senado Notícias, Brasília, 14 nov. 2023. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/audios/2023/11/novas-regras-da-lei-de-cotas-ja-estao-em-vigor?>. Acesso em: 4 mar. 2026.

DORRICO, Trudruá. **Tempo de retomada**. Editorial: URUTAU. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ (IFCE). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028**. Fortaleza, 2024. Disponível em: https://pdi.ifce.edu.br/pdf/pdi_ifce_2024_2028.pdf. Acesso em: 15 jan. 2026.