



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
ROD CE 060 KM 3332, S/N - Bairro VILA mARTINS - CEP 63560-000 - Acopiara - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23848.002181/2024-28

Interessado: Wedson Carlos Gomes de Oliveira

PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Software

Coordenador (a): Prof. Me. Wedson Carlos Gomes de Oliveira

Campus: Acopiara

Período: 2025

1. Apresentação

1.1. O curso de Engenharia de Software, Campus Acopiara

O curso de Bacharelado em Engenharia de Software do Instituto Federal do Ceará (IFCE), Campus Acopiara, foi concebido para atender às crescentes demandas da sociedade por soluções tecnológicas inovadoras e eficientes. A Engenharia de Software é uma área estratégica que desempenha papel essencial no avanço tecnológico e na competitividade organizacional, preparando profissionais para o desenvolvimento, manutenção e gestão de sistemas computacionais. Este curso destaca-se pelo alinhamento às tendências globais e pela formação de profissionais capazes de integrar conhecimento técnico e prática social.

O curso, com duração mínima de quatro anos, é ofertado na modalidade presencial, no turno noturno, com uma carga horária total de 3.200 horas. São disponibilizadas 30 vagas anuais, com ingresso através do SISU. O início está previsto para 2025. O currículo inclui formações básicas em Computação e Matemática, formações tecnológicas e humanísticas, atividades complementares e práticas extensionistas.

Os egressos serão profissionais capacitados para atuar em todas as etapas do ciclo de vida do desenvolvimento de software. Eles estarão preparados para identificar e resolver problemas complexos, liderar equipes, adotar práticas éticas e sustentáveis, e promover inclusão digital. Esses profissionais atenderão às demandas do mercado, tanto no âmbito técnico quanto no social, contribuindo para o desenvolvimento econômico e tecnológico.

O currículo do curso está estruturado em núcleos de formação básica, tecnológica e complementar, abordando temas como algoritmos, sistemas de informação,

engenharia de requisitos, gestão de projetos e desenvolvimento de software. A curricularização da extensão é integrada por meio de disciplinas específicas, incentivando a participação em projetos que dialoguem com a comunidade e promovam impacto social. Além disso, o curso oferece metodologias ativas de aprendizagem e projetos práticos.

O corpo docente é composto por mestres e doutores com sólida formação acadêmica e vasta experiência prática, o que assegura a excelência no ensino e na orientação acadêmica. Os professores atuam também em projetos de pesquisa e extensão, contribuindo para a constante atualização do curso e integração com o mercado.

Além disso, o campus Acopiara conta com uma área construída de mais de 4.000 m², incluindo laboratórios modernos e especializados, biblioteca física e virtual, auditório com capacidade para 180 pessoas, salas de aula equipadas e ambientes de convivência. A infraestrutura é projetada para oferecer suporte ideal às atividades acadêmicas e extracurriculares, favorecendo o aprendizado prático e colaborativo.

2. Objetivo geral

O objetivo geral do curso de bacharelado em Engenharia de Software é formar profissionais com conhecimentos sólidos e abrangentes na área de desenvolvimento de software, capazes de aplicar técnicas, metodologias e melhores práticas de engenharia de software na criação de soluções de software eficientes e eficazes para atender às necessidades do mercado e da sociedade.

2.1 Objetivos específicos

O curso de bacharelado em Engenharia de Software tem como objetivo principal formar profissionais aptos a projetar, desenvolver, testar e manter sistemas de software complexos e de grande escala. Para atingir esse objetivo, é necessário estabelecer objetivos específicos que possam orientar o processo de ensino e aprendizagem do curso. Alguns desses objetivos são:

- a) Desenvolver habilidades em programação: O curso deve fornecer aos alunos uma sólida formação em programação, abrangendo tanto linguagens de programação populares quanto paradigmas de programação mais avançados;
- b) Conhecer as metodologias de desenvolvimento de software: É importante que os alunos conheçam as diferentes metodologias de desenvolvimento de software, tais como o modelo cascata, o modelo ágil, Scrum, entre outros;
- c) Compreender as necessidades do cliente: Os alunos devem ser capazes de identificar e compreender as necessidades do cliente, a fim de projetar soluções de software que atendam a essas necessidades;
- d) Aprender técnicas de engenharia de requisitos: Para desenvolver sistemas de software de alta qualidade, tais como entrevistas, prototipagem, modelagem e validação;
- e) Conhecer as melhores práticas de desenvolvimento de software: O curso deve ensinar as melhores práticas de desenvolvimento de software, como versionamento de código, testes automatizados, revisão de código e integração contínua;
- f) Desenvolver habilidades em análise de dados: Com o aumento da quantidade de dados disponíveis, é importante que os alunos aprendam técnicas de análise de dados, como mineração de dados, aprendizado de máquina e visualização de dados;
- g) Conhecer as tecnologias emergentes: O curso deve fornecer aos alunos

- conhecimentos sobre as tecnologias emergentes, tais como computação em nuvem, Internet das Coisas (IoT), inteligência artificial, entre outras;
- h) Aprender habilidades de liderança: À medida que os alunos progredem em suas carreiras, eles podem assumir papéis de liderança em projetos de software. Por isso, é importante que o curso ensine habilidades de liderança, como comunicação, gerenciamento de conflitos e motivação da equipe.
- i) Promover a difusão dos conhecimentos na comunidade local, bem como em parceria com as escolas locais, por meio de projetos de extensão desenvolvidos por professores e alunos do curso;
- j) Articular ações de ensino, pesquisa e extensão na atuação profissional.

3. Planejamento das atividades

As atividades a serem realizadas pela coordenação para o ano de 2025 estão planejadas em acordo com a Nota técnica N° 002/2015/PROEN/IFCE. Neste sentido, estão organizadas em três blocos, sendo eles: funções acadêmicas (QUADRO 01), funções gerenciais (QUADRO 02) e funções institucionais (QUADRO 03).

Quadro 01 - Funções acadêmicas

Ação	Período	Indicador de desempenho
Analisar, organizar, consolidar e avaliar juntamente com a equipe docente e a Coordenação Técnico-Pedagógica a execução do currículo do curso o qual coordena.	Ao longo dos semestres letivos	Apresentação e discussão dos dados em reuniões pedagógicas e de colegiado.
Realizar atendimentos individuais, acompanhar e orientar a vida acadêmica dos alunos do curso.	Permanente	Verificação dos documentos de registros dos atendimentos marcados via canal de comunicação disponibilizado.
Mediar com o apoio da Coordenação Técnico-Pedagógica problemas eventuais que possam ocorrer entre docentes e discentes no âmbito do curso.	Permanente	Verificação dos documentos de registros dos atendimentos marcados via canal de comunicação disponibilizado.

Organizar juntamente com os professores os eventos educativos e/ou socioculturais que são realizados pelo curso que coordena.	Dez (2024)- Nov (2025)	Realização dos eventos.
Realizar levantamento quanto à oferta de vagas de monitoria tomando por base a análise dos índices de retenção nos componentes curriculares do curso.	Semestralmente	Aplicação e efetivação dos editais de monitoria.
Realizar reuniões periódicas do Colegiado do curso, atentando para o cumprimento das reuniões ordinárias e quando necessário, extraordinárias.	Duas reuniões por semestre, no mínimo.	Aprovação das atas pelo colegiado do curso.
Incentivar a busca por parcerias de estágio e acordos de cooperação, responsabilizando-se pelo bom andamento dos estágios supervisionados e não supervisionados.	Permanente	Documentos das parcerias consolidadas.
Elaborar e monitorar o plano de combate à evasão e retenção para o campus em conjunto com a Coordenação Técnico-Pedagógica, Direção de Ensino e Comissão do PPE do <i>campus</i> .	Permanente	Relatório do Plano de permanência e êxito anual do <i>campus</i> com as atividades relacionadas ao curso.
Incentivar a participação docente e discente em atividades de pesquisa e eventos científicos	Permanente	Projetos cadastrados na plataforma NL e certificados de participação em eventos.
Promover encontros com alunos que estão desenvolvendo TCC com vistas a estimular que os trabalhos sejam defendidos dentro dos semestres letivos em curso.	Dez (2024)- Nov (2025)	Atas de defesas de TCC.
Acompanhar o andamento dos egressos do curso.	Permanente	Relatório de contado com egressos.

Quadro 02 - Funções gerenciais

Ação	Período	Indicador de desempenho

Emitir pareceres às diversas solicitações emitidas à coordenação.	Permanente	Quantidade de pareceres emitidos.
Acompanhar matrículas e trancamentos dos alunos.	Permanente	Matrículas e trancamentos realizados.
Elaborar o horário dos componentes curriculares e distribuição dos professores, submetendo à Coordenação Pedagógica que fará a avaliação pedagógica.	Durante o planejamento acadêmico, que antecede o período letivo.	Apreciação e aprovação junto ao Departamento de Ensino.
Controlar a frequência discente juntamente com os docentes.	Permanente	Acompanhamento quinzenal dos diários e consulta aos docentes sobre alunos faltosos.
Estimular a frequência docente para o cumprimento da carga horária e realizar controle das faltas dos docentes do curso organizando a programação de reposição / anteposição das aulas em formulário apropriado para tal fim.	Permanente	Acompanhamento das faltas e permutas docentes.
Acompanhar, sistematicamente, os procedimentos realizados pelos docentes quanto à alimentação do sistema acadêmico referentes aos conteúdos, ausências e notas.	Permanente	Verificação mensal dos diários do curso.
Encaminhar à Diretoria de Ensino a frequência mensal e os relatórios finais dos estudantes monitores.	Mensalmente	Folhas de frequências e relatórios dos estudantes monitores.
Organização, junto com os docentes, dos materiais e equipamentos necessários ao desenvolvimento do curso para serem incluídos no PGC.	Fev - Abr/2025	Cadastro no PGC do campus.
Acompanhar a aplicação da avaliação institucional ao final de cada ano letivo.	Fev - Dez/2025	Relatório de avaliação anual.

Quadro 03 - Funções institucionais

Função	Período	Indicador de desempenho
Apoiar a divulgação do curso.	Permanente	Atualização do site, divulgação no facebook e instagram do campus sobre o curso, assim como divulgação em emissoras de rádio local e visitas em escolas locais.
Participar das reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria/Chefia de Departamento de Ensino e Coordenação Pedagógica.	Permanente	Registro de frequência e atas das reuniões.
Desenvolver juntamente com a Gestão e o corpo docente estratégias de autoavaliação do curso visando o bom desempenho nos processos de reconhecimento e de renovação periódica do curso por parte do MEC.	Permanente	Verificação dos manuais de avaliação e reconhecimento do curso, levantando os pontos passíveis de serem melhorados.
Planejar e participar de ações que envolvam escolas da Educação Básica com o objetivo de divulgar o curso em Acopiara e municípios vizinhos.	Permanente	Divulgação em páginas oficiais do Campus Acopiara.

4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do plano de ação dar-se-á através da apresentação do relatório final (no final do semestre letivo 2024.2). O relatório será construído, essencialmente, considerando os seguintes aspectos:

- Iniciada: a ação teve início, está dentro do prazo, mas ainda não foi concluída;
- Prevista: a ação não teve início, mas poderá ser executada dentro do prazo;
- Atrasada: a ação será executada, mas fora do prazo de cumprimento;
- Concluída: a ação foi executada e concluída dentro do prazo;
- Cancelada: a ação não será mais executada (excluída do plano de ações).
- Justificativas: Serão incluídas justificativas para ações atrasadas e/ou canceladas, bem como observações que se façam necessárias. Por meio da análise deste Plano de Ação e dos relatórios produzidos, será possível verificar se os objetivos foram alcançados, bem como a necessidade da definição de ações corretivas ou providências para que os desvios significativos sejam minimizados ou eliminados.

Prof. Me. Wedson Carlos Gomes de Oliveira
Coordenador do Bacharelado em Engenharia de Software
Campus Acopiara



Documento assinado eletronicamente por **Wedson Carlos Gomes de Oliveira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 04/12/2024, às 13:16, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **6797232** e o código CRC **3691D3B0**.